**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

2022 YILI

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜS

**PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER**

***Programın Diploma Adı:*** Sağlık Bilimleri Enstitüsü

***Programın Eğitim Dili:*** Türkçe

***Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl:*** 2000-2001 Güz Yarıyılı

***Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl:*** 2002-2003 Güz Yarıyılı

***Enstitü Müdürü:*** Prof. Dr. F. Belgin Ataç

***Enstitünün Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler:*** Başkent Üniversitesi, Türkiye'de sağlık alanında eğitim veren ilk vakıf üniversitesi olma özelliğinin yanı sıra sağlık hizmeti veren birimleri ile en kapsamlı hizmet sağlayan bir üniversitedir.

Türkiye Organ Nakli Yanık ve Tedavi Vakfı ve Haberal Eğitim Vakfının yükseköğretim kurumlarına olan gereksinimi karşılamak ve çağdaş bir eğitim sistemi kurmak amacı ile 14 Eylül 1993 tarihli 515 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnameye dayalı olarak 15 Ocak 1994 tarihinde 3961 sayılı Kanunla kurulmuştur.  Kuruluş aşamasında eğitimi sadece lisans düzeyinde sınırlamayarak, lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim yapılması amacıyla aynı tarihte kurulan üç enstitüden birisi de Sağlık Bilimleri Enstitüsüdür.

1994 - 2005 yılları arasında Prof. Dr. Nevzat Bilgin, 2005 - 2006 yılları arasında Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, 2006 - 2018 yılları arasında Prof. Dr. Rengin Erdal enstitü müdürü olarak görev yapmıştır. Enstitü müdürlüğü 2018 yılından itibaren Prof. Dr. F. Belgin Ataç tarafından yürütülmektedir.

***Öğrenciler:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SINIF | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
| Toplam Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf | 111 | 159 | 165 | 145 |
| 2.Sınıf | 234 | 251 | 238 | 222 |
| 3.Sınıf | - | | | |
| 4. Sınıf |
| Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf | 3 | 8 | 8 | 15 |
| 2.Sınıf | 13 | 11 | 20 | 10 |
| 3.Sınıf | - | | | |
| 4. Sınıf |
| Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf | - | | | |
| 2.Sınıf |
| 3.Sınıf |
| 4. Sınıf |
| Ayrılan Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf | 10 | 7 | 21 | 51 |
| 2.Sınıf | 4 | 14 | 18 | 34 |
| 3.Sınıf |  |  |  |  |
| 4. Sınıf |  |  |  |  |
| Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf | - | | | |
| 2.Sınıf |
| 3.Sınıf |
| 4. Sınıf |
| Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf | - | | | |
| 2.Sınıf |
| 3.Sınıf |
| 4. Sınıf |
| Mezun Öğrenci Sayısı | - | 93 | 81 | 64 | 66 |

***Akademik Personel:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
| Profesör Sayısı | 85 | 85 | 62 | 62 |
| Doçent Sayısı | 21 | 21 | 20 | 20 |
| Dr. Öğretim Üyesi Sayısı | 39 | 39 | 34 | 34 |
| Öğretim Görevlisi Sayısı | - | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi Sayısı | - | - | - | - |
| Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı | 4 | 5 | 2 | 3 |
| Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı | 145 | 145 | 116 | 116 |
| Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı | 22 | 18 | 20 | 15 |
| Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması | 2,11 | 1,62 | 1,9 | 2,09 |
| Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması | 0,8 | 3 | 1,5 | 2 |

**A**. **LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

***A.1. Yönetim ve Kalite***

13.01.1994 yılında kurulan enstitü geçmişten günümüze, çağın gereklilikleri ve değişimlere istinaden gelişmeler ve değişimler yaşamıştır. Enstitünün yönetim sistemindeki değişimler organizasyon şemalarındaki değişikliklere yansımaktadır (2022 A1 – 1).

Enstitüde Türk Standartları Enstitüsü’nün gerekliliği olarak her yıl faaliyet raporu hazırlanmakta, görev tanımları, süreç şemaları ve kullanılacak formlar düzenlenmektedir. Faaliyet raporu, görev tanımları, süreç şemaları ve enstitüde kullanılan formlar enstitü web sayfasında ilan edilmektedir.

Enstitü kalite sayfası: [Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Başkent Üniversitesi (baskent.edu.tr)](http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=48)

Enstitü formları sayfası: [Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Başkent Üniversitesi (baskent.edu.tr)](http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=20)

Enstitü süreç şemaları: [Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Başkent Üniversitesi (baskent.edu.tr)](http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=22)

Enstitünün kalite politikaları oluşturulmuş ve enstitü web sayfasında paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kalite politikalar, misyon, vizyon ve temel değerler gibi temel konular “Kalite Kitabı” halinde ilan edilmiş ve iç paydaşlardan anabilim dalları ile EBYS üzerinden paylaşılmıştır.

Enstitü Kalite Politikaları: [Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Başkent Üniversitesi (baskent.edu.tr)](https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=48&birimid=133124&dil=TR&did=143575)

Enstitü Kalite Kitabı: [sbe\_kalite-kitabi.pdf (baskent.edu.tr)](https://sabe.baskent.edu.tr/kw/upload/919/dosyalar/kalite-2/sbe_kalite-kitabi.pdf?birim=919&menu_id=48&birimid=133124&dil=TR&did=143575)

**Kanıtlar:**

2022 A1-1: Organizasyon Şeması

***A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar***

2005 yılından bu yana stratejik planlamasını yapan Başkent Üniversitesi bünyesinde enstitüde stratejik hedeflerini belirlemekte ve stratejik hedeflerini takip etmektedir (2022 A2 – 1). Üniversitenin temel stratejik alanlarını destekleyen enstitü hedefleri yılsonunda Enstitü Yönetim Kurulu’nda değerlendirilmektedir. 2021 yılı hedefleri Aralık 2021 tarihli yönetim kurulunda görüşülmüştür (2022 A2-2). 2022 yılı hedefleri için yönetim kurulu toplantısı Şubat 2023’te yapılacaktır.

Enstitünün misyonu, vizyonu, değerleri belirlidir ve paydaşlarla, kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ek olarak bazı anabilim dallarının da kendi içlerinde misyon ve vizyon gibi değerleri veya stratejik plana bağlı amaçları oluşturabilmektedir. Belirlenen misyon ve vizyonlar enstitünün ve kurumun değerlerini yansıtmaktadır.

*Enstitünün misyonu:* Bilim, teknoloji ve eğitimdeki yenilikleri takip eden ve toplumun sağlığının iyileştirilmesi için etik değerleri benimsemiş olan enstitümüzün misyonu, bağımsız bilimsel araştırma yapan, araştırmalarını toplumsal katkıya dönüştüren, yenilikçi fikir üreten bilim insanı yetiştirmektir.

*Enstitünün vizyonu;* Sağlık alanında yaptığı araştırmacı eğitimi ve araştırmaları ile uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen bir enstitü olmaktır.

*Değerler:* Bilimsellik, Paylaşımcılık, Hesap Verebilirlik, Şeffaflık, Etik Değerlere Bağlılık, Topluma Duyarlılık

**Bazı Anabilim Dallarının Misyon – Vizyonları**

Farmakoloji (Tıp) Anabilim Dalı

Farmakoloji biliminin ülkemizde, yüzyılı aşkın bir Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır. Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalının misyonu tıp fakültesi öğrencilerine, sağlık bilimleri alanındaki diğer lisans öğrencilerine, lisansüstü farmakoloji öğrencilerine (doktora ve tıpta uzmanlık) ve topluma “ilaç” hakkında gereksinim duyacakları güncel, evrensel ve bilimsel bilgi, beceri, tutum ve davranışı kazandırmak ve farmakoloji alanında biyoetik ilkeleri önceleyen temel ve klinik bilimsel araştırmalar yaparak evrensel geçerliliği olan bilimsel veri üretmektir.

Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalının vizyonu yeni ilaçların keşfedilmesi, klinik öncesi ve klinik denemelerle kullanıma uygun hale getirilmesi, kullanım sürecinde izlenmesi, yeni geliştirilen ve/veya kullanılmakta olan ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerinin, etkilerinin, istenmeyen yan tesirlerinin ve toksik etkilerinin mekanizmalarının aydınlatılması, özellikle ilaçları metabolize eden enzimler bakımından ırksal ve bireysel farklılıkların belirlenmesi, farmakogenetik, farmakogenomik, farmakoepidemiyolojik ve farmakoekonomik değerlendirmelerin gerçekleştirilmesi, ilaç-ilaç ve ilaç-besin etkileşimlerinin belirlenmesi, ilgili toplum kesimlerine akılcı ilaç kullanımı tutum ve davranışının kazandırılması, aynı etkin maddeyi taşıyan ilaçların biyoeşdeğerliklerinin araştırılması gibi süreçlere yönelik, biyoetik ilkeleri gözeten, temel ve klinik bilimsel araştırmalar tasarlamak, bunları gerçekleştirmek, nesnel veriler elde etmek, elde edilen bulguları analiz etmek, sonuçları yorumlamak ve uluslararası bilim camiasının eleştirilerine sunmak üzere etki değeri yüksek bilim dergilerinde yayımlamak ve tüm bu yetkinliklere sahip, mesleğini en gelişmiş ülkelerde icra edebilecek yetkinlikte mezunlar yetiştirmektir.

İmmünoloji Anabilim Dalı

Ülke ihtiyaçlarına öncelik vererek dünyada alanındaki gelişmeleri takip eden, Transplantasyon İmmünolojisinde klinik ve laboratuvar alanında bilgi birikimi edinen ve bunları sentezleyebilecek bilimsel ve eleştirel düşünme becerisi kazanmış ve kazanılan bilgi birikiminin paylaşılmasında etkin role sahip bilim insanlarını yetiştirmektir. İmmünoloji Anabilim Dalı olarak ülkemizde ve dünyada bilime katkıda bulunabilecek düzeyde İmmünoloji bilimini özümsemiş, deneysel yaklaşımlara çeşitlilik ve derinlik kazandırma yetisi gelişmiş, etik ve deontolojik kurallar çerçevesinde gerekli tüm bilgi ve becerileri edinmiş, özellikle transplantasyon immünolojisi alanında immünolojik mekanizmaların hastada oluşturabileceği klinik tabloları öngören, değerlendirme yaparak neden sonuç ilişkilerini kurabilen, toplumsal, evrensel gereksinimler ve etik değerler çerçevesinde tanısal ve tedavi yöntemleri araştırma ve uygulamalarına öncülük edebilecek, bağımsız çalışabilme ve bilimsel araştırma yapabilme yetisine sahip nitelikli bilim insanları yetiştirmek temel amacımızdır. Programda yetiştirilmesi hedeflenen araştırmacı gücü ile Transplantasyon İmmünolojisi alanında yetkin, kaliteli ve rekabetçi mezunlarla ülkemizin bu alanda rekabet gücünün artmasına aynı zamanda toplumun daha kaliteli ve hızlı hizmet almasına olanak sağlayacaktır.

Vizyon Dünyaca tanınan saygın yenilikçi bir anabilim dalı olmaktır.

Ortodonti Anabilim Dalı

Misyon, Vizyon ve Politikalar: Misyonumuz; toplum ağız ve diş sağlığının iyileştirilebilmesi ile birlikte bireylerin dentofasiyal açıdan estetik beklentilerinin karşılanabilmesidir.

Vizyonumuz; hedef olarak belirlediğimiz misyonlarımızı ülke genelinde ve uluslararası ortamda sağlayabilecek, bu konuda klinik uygulamalar ve bilimsel araştırmalar yapabilecek ortodontistler yetiştirmektir.

**Kanıtlar**

2022 A2 – 1: Stratejik Hedefler

2022 A2 – 2: Stratejik Hedef Yönetim Kurulu

***A.3. Paydaş Katılımı***

Enstitüde eğitim ve araştırma süreçlerindeki işleyişte devamlı temas halinde olunan paydaşlar; öğrenci işleri daire başkanlığı, tıp ve sağlık bilimleri araştırma kurulu, anabilim dalları ve öğrencilerdir (2022 A3 – 1) (2022 A3 – 2) (2022 A3 – 3).

Enstitüde eğitim, araştırma gibi süreçlerde kalite açısından destek sağlayan komisyonlar da 2021 yılında oluşturulmuştur. Komisyonlar toplantılarla enstitüde yürütülen faaliyetlere destek sağlamaktadır (2022 A3 – 4) (2022 A3 – 5).

İç ve dış paydaşlar enstitüyle telefon, e-posta ve resmi yazı yoluyla iletişime geçebilmektedir.

**Kanıtlar**

2022 A3-1: Öğrenci İşleri – Yazışmaları

2022 A3-2: Araştırma kurulu süreci

2022 A3-3: Mezunlar Toplantı Tutanağı

2022 A3-4: Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Toplantı Tutanağı

***A.5. Uluslararasılaşma***

Enstitüde uluslararasılaşma faaliyetlerine destek stratejik hedeflerle sağlanmaya çalışılmıştır. Enstitü 01/09/2021 tarihinde 2022 yılı için belirlediği stratejik planında “Her yıl en az 1 uluslararası işbirliği ile proje yürütülmesi” ve “ERAMUS ile giden öğrenci sayısının yıl içinde en 2 olmasının sağlanması” göstergeleriyle “Uluslararası iş birliklerinin artırılması” isimli hedefe yer vermiştir. Hedefi ilgili izleme ve kontrol, takip formuyla yapılmaktadır.

Enstitüde kayıtlı öğrenciler, Başkent Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Konsorsiyumu (HUSBİK) ortağı olduğundan HUSBİK için belirlenen lisansüstü kontenjanlardan faydalanarak yurtdışı staj başvurusunda bulunabilmektedir (2022 A5 – 1).

**Kanıtlar**

2022 A5-1: Husbik konsosiyumu

**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

***B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi***

Enstitüde yeni program açılması süreci, belirli bir şemasına göre işlemektedir (2022 B1 – 1). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 2022 yılında yeni program açılması ile ilgili ilettiği yazıya göre (2022 B1-2), 2022 yılı içinde açılması için başvurulan programlar ilgili süreç şeması işletilerek Senato’ya sunulmuştur (2022 B1-3).

Yeni açılacak programlar Enstitü Kurulu ile Senato’ya sunulmadan önce Enstitü Eğitim Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu’nda değerlendirilmektedir. Programlar tasarlanırken çoğunlukla paydaş görüşü alınmaktadır (2022 B1-4)

Programların başvuru koşulları her yarıyıl anabilim dalları tarafından değerlendirilmekte, değişiklikler Enstitüye bildirilmektedir. Değişikliklere istinaden Enstitü Kurulu kararı alınarak güncel başvuru koşulları, ilgili yarıyılın başvuru süreci başlamadan önce ilan edilmektedir ( 2022 B1-5, 2022 B1-6).

**Kanıtlar**

2022 B1-1: Yeni program süreç şeması

2022 B1-2: YÖK yazısı

2022 B1-3: Yeni açılacak programlar başvuru

2022 B1-4: Örnek paydaş görüşü

2022 B1-5: Başvuru koşulları

2022 B1-6: Web sayfa başvuru ilan

***B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)***

Enstitüde eğitim sürecinde aktif ve didaktik eğitim yöntemlerinin yanında keşfederek öğrenme süreçlerini destekleyen etkinliklerde yapılmaktadır. Enstitüde anabilim dallarının alanına ve farklı yapısına göre öğrenme, öğretme ve değerlendirme yöntemleri değişiklik gösterebilmektedir. Alanda doğrudan laboratuvar çalışmalarıyla ilgili olan anabilim dallarında, laboratuvar uygulamaları, klinik bilimler kapsamındaki alanlarda vaka çözümlemeleri gibi farklı uygulamalar görülmektedir (2022 B2 – 1) (2022 B2 – 2) (2022 B2 – 3).

**Kanıtlar**

2022 B2-1: Uygulama dersi örneği

2022 B2-2: İnteraktif öğrenme örneği

2022 B2-3: Öğrenci sunumu değerlendirme

***B.3. Öğrenme Ortam ve Kaynakları***

Enstitü öğrencileri kayıtlı olduğu programın bağlı olduğu anabilim dalının dersliklerini, laboratuvarlarını kullanabildiği gibi üniversitenin öğrencilere sunduğu tüm öğrenme ortamlarından ve kaynaklarından faydalanabilmektedir. Öğrencilere ilgili derste kullanılacak kaynaklar, ders öğretim üyesi tarafından bildirilmekle birlikte, derslerle ilgili kaynakların bilgileri ilgili programın bilgi paketinde de ilan edilmiştir (2022 B3-1).

**Kanıtlar**

2022 B3-1: Bilgi Paketi Örnekler

***B.4 Akademik Destek Hizmetleri:***

Enstitüde öğrencilere akademik destek hizmetleri kendilerine atanan danışmanları tarafından verilmektedir. Öğrenci kaydını yaptırdığı ilk dönemde danışmanlığına ilgili anabilim dalı başkanı atanır. Aynı yarıyılın sonunda kayıt olan öğrencilerin tez çalışmalarını da birlikte yürüteceği danışmanları anabilim dalı tarafından enstitüye danışman atama formu (2022 B4-1) ile birlikte bildirilir ve enstitü yönetim kurulu kararı ile danışman ataması yapılır. Danışmanın belirlenmesi belirli bir süreç şemasına göre işletilmektedir (2022 B4-2).

Öğrenci-danışmanın arasında imzalanan öğrenci-danışman anlaşması ile danışmanlık süreci resmiyet altına alınmaktadır (2022 B4-3).

Danışmanlık yapan öğretim üyeleri için yapılması planlanan danışmanlık gelişim programının planlanması tamamlanmıştır. Danışmanlık Gelişim Programı 16-17 Şubat 2023 tarihlerinde yapılacaktır (2022 B4-4).

**Kanıtlar**

2022 B4-1: Danışman atama formu

2022 B4-2 Danışman atama süreç şeması

2022 B4-3: Öğrenci-Danışman anlaşma imzalı örnek

2022 B4-4: Danışmanlık gelişim programı

***B.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler:***

Enstitüde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bağlı anabilim dalları tarafından yürütülmektedir. Anabilim dallarında yapılan bilimsel faaliyetlerin yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere lisansüstü program öğrencileri de dahil olabilmektedir. Ek olarak üniversite tarafından yapılan öğrenci katılımlı tüm faaliyetlere lisansüstü program öğrencileri de istekleri doğrultusunda dahil olabilmektedir.

***B.6. Öğretim Kadrosu- Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi:***

Enstitüde eğitim ve danışmanlık faaliyetlerine katılan öğretim üyeleri aynı zamanda üniversitenin farklı fakültelerinin öğretim üyeleri olduğundan üniversitenin öğretme ve öğrenme merkezi, uzaktan eğitim merkezi gibi birimlerin yaptığı tüm eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Öğretim üyelerinin yetkinliğini ve gelişimini desteklemek, enstitü süreçlerinde destek sağlamak amacıyla tüm öğretim üyelerinin ulaşabileceği çeşitli kılavuzlar enstitü web sayfasında ilan edilmiştir.

Hazırlanan danışmanlık gelişimi programı ise başlıkları dahilinde öğretim üyelerinin sadece tez danışmanlığı süreci değil; öğrenci ile iletişim, etik idari çerçeveler gibi birçok konuda gelişmeyi destekleyici olacaktır (2022 B6-1).

Link: [Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Başkent Üniversitesi (baskent.edu.tr)](http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=53)

**Kanıtlar**

2022 B6-1: Danışmanlık Gelişim Programı

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

***C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları***

Enstitüdeki araştırma süreçleri, araştırma-geliştirme ve strateji komisyonu desteği ile yönetilmektedir. 2021 yılında kurulan komisyon, organizasyon şemasında da belirtilmiştir (2022 C1-1). AR-GE ve strateji komisyonunun yönetim yapısı belirlenmiş ve enstitü web sayfasında ilan edilmiş durumdadır (2022 C1-2).

Araştırma süreçlerinde öğrencilere araştırma konusunu içselleştirmek ve tez araştırmalarını belirli bir düzende tutabilmek amacıyla, enstitünün stratejik hedeflerinden olan araştırma ve veri kayıt defterinin tutulmasını sağlamak hedefi 2022 yılında tamamlanmıştır. Talep eden öğrencilere basılı araştırma ve veri kayıt defterleri teslim edilmiştir (2022 C1-3). Öğrenciler araştırma ve veri kayıt defterini dijital olarak da tutabilmektedir (2022 C1-4).

**Kanıtlar**

2022 C1-1: Organizasyon şeması

2022 C1-2: Ar-Ge ve Strateji Komisyonu içyapısı

2022 C1-3: Araştırma defteri duyurusu

2022 C1-4: Dijital araştırma defteri

***C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler***

Enstitüde danışmanlık yapacak öğretim üyelerinin yetkinliği, görevleri Enstitü danışmanlık yönergesi ve danışman görev tanımı belirlenmiştir. Yönerge ve görev tanımı paydaşlarla ve kamuoyu ile enstitü web sayfasında ilan edilmiştir. Danışmanlık yapacak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin belirlenmesi ve sağlanması kapsamında enstitüde öğrenciye danışman ataması yapılmadan önce danışman atama formu ile öğretim üyesinin son 3 yıl içinde yapmış olduğu yayınlar incelenmektedir (2022 C2-1).

Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin araştırma yetkinliğini artırmak ve TÜBİTAK projeleri hazırlanırken dikkat edilecek noktalara dikkat çekmek amacıyla. 17 Mart 2022 tarihinde TÜBİTAK iş birliği ile ARDEB Tanıtımı ve ARDEB Proje Başvurusu başlıklı program düzenlenmiştir (2022 C2-2).

Enstitüde öğrencilerin ve öğretim üyelerinin katılımına açık olarak araştırma süreçlerini destekleyecek 11 Kasım 2022 tarihli Translasyonel Tıp sempozyum farklı üniversitelerden öğretim üyeleriyle iş birliği içinde düzenlenmiştir (2022 C2-3).

Öğretim üyelerinin danışmanlığını yaptığı öğrencilere destek sağlamak ve öğrencilerin araştırma süreçlerinde kaynakça yazım sürecini desteklemek amacıyla 2021 yılında ilki yapılan Mendeley Eğitiminin ikincisi 14 Kasım 2022 tarihinde düzenlenmiştir (2022 C2-4).

**Kanıtlar**

2022 C2-1: Danışman ataması öncesi yayın izlemi – danışman atama formu

2022 C2-2: TÜBİTAK iş birliği ile ARDEB toplantısı

2022 C2-3: Translasyonel Tıp Sempozyumu

2022 C2-4: Uygulamalı Mendeley Eğitimi

***C.3. Araştırma Performansı***

Enstitüde araştırma performansını değerlendirmek amacıyla anabilim dallarından yapılan yayınlarla ilgili veri talep edilmiştir (2022 C3-1). Gelen yanıtlarla veri tablosu oluşturulmuş ve enstitüde özellikle yayın yapma konusunun geliştirmeye açık yön olduğu belirlenmiştir.

Doktora programı öğrencilerinin savunma sınavı öncesinde yayın yapma şartına istinaden kontroller öğrenci sınava girmeden önce yapılmaktadır (2022 C3-2).

Yüksek lisans programı öğrencilerinin tez savunma sınavı öncesinde yayın submit etme şartına istinaden alınan yönetim kurulu kararı mevcuttur (C3-3). Uygulama sonuçlarının görülebilmesi amacıyla yüksek lisans programından son 3 yılda mezun olan öğrencilerin yayın durumu anabilim dallarından talep edilmiştir. Gelen yanıtlara göre veriler oluşturulmuş ve savunma sınavı öncesi submit edilen yayınların, yayınlanma oranının genel olarak düşük olduğu tespit edilmiştir (C3-4). Sonuçlara göre yüksek lisansta yayın yapma oranının artırılabilmesi amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir. 28 Kasım 2022 tarihli yönetim kurulunda süreçle ilgili öneriler Rektörlük Makamı’na arz edilmiştir (C3-5).

Mezun öğrencilerin araştırma performansını ve istatistiksel verilerini temin edebilmek amacıyla mezunlarla iletişim komisyonu tarafından anket hazırlanmıştır (2022 C3-6). Anketin duyurusu 2023 yılında şubat ayı içerisinde yapılacaktır.

**Kanıtlar**

2022 C3-1: Yayınlarla ilgili bilgi talebi

2022 C3-2: Doktora tez savunma öncesi yayın bilgi formu

2022 C3-3: Yüksek lisans savunma öncesi yayın submit şartı

2022 C3-4: Yayınlar istatistiği

2022 C3-5: Yayın veri sonuçlarına göre Rektörlük Makamı’na sunulan tavsiye kararlar

2022 C3-6: Mezun öğrenci anketi ([Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mezun Anketi (google.com)](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdWIjpvhim3K7DJNXBfAvQQzS-NjZgpnxag34esEaplLI1xQ/viewform)

1. **TOPLUMSAL KATKI**

***D.1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Performansı***

Enstitüde toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak ve etkisini değerlendirmek amacıyla toplumsal katkı komisyonu 2021 yılında oluşturulmuştur (2022 D1-1).

2022 yılı toplumsal katkı faaliyetleri farklı anabilim dallarında yapılmıştır (2022 D1-2).

**Kanıtlar**

2022 D1-1: Toplumsal Katkı Komisyonu

2022 D2-2: Faaliyetler