BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2021

ÖZET

1. Özet

Bu raporun amacı, enstitünün dış değerlendirme kriterleri doğrultusunda güçlü ve zayıf yanlarını şeffaf ve anlaşılır şekilde ifade ederek, dış değerlendirme sürecinde enstitüyü tam olarak tanıtmaktır. Bu dış değerlendirme sürecinin enstitünün gelişiminde önemli bir katkısının olduğunun farkında olarak, stratejik planda da belirlenen doğrultuda, gelişim planları ve hedefleri raporun içinde belirtilmiştir.

Yaşadığımız bilgi çağında hızla artan ve yayılan bilgi, iş hayatında rekabeti güçlendirerek uzmanlaşmayı daha da önemli hale getirmiştir. Bu nedenle sağlık alanında değişime ayak uydurmak için, sağlık personelinin gelişmesi ve uzmanlaşması büyük önem arz etmektedir.

Başkent Üniversitesi'nin geniş sağlık ağından güç alan Sağlık Bilimleri Enstitüsü, ülkemizde olduğu gibi uluslararası alanda da yeri ve saygınlığı olan bir akademik yapıya sahiptir. Enstitüde, hastaları daha sağlıklı kılabilmek için yeni ve daha iyi tedavilerin araştırılması, yeni süreçlerin geliştirilmesini hedefleyen, yaşam bilimleri alanındaki inovatif araştırmaları evrensel etik kurallar çerçevesinde gerçekleştiren akademik kadromuzca tasarlanmış; sorgulamayı öğreten, uygulamaya dönük, araştırma odaklı ve bilimsel gelişmelere bağlı olarak yenilenen dinamik bir lisansüstü eğitim verilmektedir. Güncel bilgilerle donanmış ve alanlarında uzmanlaşmış mezunlar ise kamu, özel sektör veya akademide çalıştıkları ortama kolaylıkla uyum sağlamalarına ek olarak, yenilikler getirerek fark yaratırlar.

Ülkemizin çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşmasının iyi yetişmiş, iyi eğitimli gençler ile olacağına yürekten inanmaktayız. Enstitü eğitim programlarının kalite standartlarına uyum sağlayabilmesi için kalite süreçlerine önem verilmektedir. Lisansüstü mezunların yetkinliğini arttırmak ve çağdaş bir eğitim sisteminin inşa edilmesi amacıyla ilk hedef olarak, uluslararası akreditasyon olan “ORganisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the EUropeanSystem” (ORPHEUS) etiketi alma girişimleri başlatılmıştı. Bu bağlamda, öncelikli paydaşlardan olan öğretim üyeleri ve öğrencileri süreçten haberdar edebilmek ve bilgi alışverişinde bulunmak amacıyla,

11 Haziran 2019 tarihinde “Doktora Programının Geleceği ve ORPHEUS” isimli bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıyı takiben paydaşların katılımı ile Danışmanlık Yönergesi, Kariyer Planlama, Araştırma ve Laboratuvar Defterinin Oluşturulması, Yüksek Lisans ve Doktorada İngilizce Dil Yeterliliğinin Arttırılması, Tez Çalışmaları ve Yönlendirilmesi, Stres ile Başa Çıkma, Zaman Yönetimi, Etik Kurul Başvuruları, Erişkin Eğitimi, Danışman Sorumluluk ve Hakları Komisyonları oluşturularak değerlendirme çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda enstitü öğretim üyeleri ve öğrencilerinden oluşan iç paydaşların gereksinim ve ihtiyaçlarını belirleyebilmek amacıyla anketler uygulanmış ve bu anketlerden elde edilen veriler komisyonlarla paylaşılarak çalışmalar başlamıştır. Ancak küresel ölçekte gerçekleşen COVID-19 pandemisi nedeniyle önceliğimiz, yaşanan olağanüstü şartlarda eğitim ve öğretim kalitesini en iyi şekilde sürdürebilmek olduğundan; ilgili süreç çalışmaları başladığı ivme ile devam edememiştir.

Ülkemizde, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından başlatılan Sağlık Bilimleri

Enstitüleri Dış Değerlendirme Programı kurum akreditasyonun yanı sıra programların da gözden geçirilmesine olanak sağlayacak bir yapıya sahip olduğu düşünülerek bir dış değerlendirme unsuru olarak algılanmış ve enstitünün öncelikli hedefinin bu yöne evrilmesine neden olmuştur. Senatonun

17/06/2021 tarihli toplantısında enstitünün YÖKAK akreditasyonuna başvurması karara bağlanmıştır. Bu süreci takiben enstitü, öğretim üyeleri ile lisansüstü öğrencilerin katılımıyla oluşturulan kalite komisyonuna ek olarak; Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme, Araştırma- Geliştirme ve Strateji, Toplumsal Katkı, Mezunlarla İletişim Komisyonlarının kurulması ile çalışmalara başlanmıştır. Bu süreçte enstitünün temel hedefi üniversitenin bir bütün olarak hareket etmesi ve bünyesinde bulunan tüm alt birimlerin üniversite misyonuna ve vizyonuna katkı vermesi kapsamında yapılan tüm değerlendirmeler ve geliştirmeler bu bakış açısıyla yapılmıştır. Yapılan iç değerlendirme çalışması sonucunda özet olarak aşağıdaki bulgulara ulaşılmıştır.

\*Enstitüde aktif olarak çalışan bir kalite güvence sistemi kuruludur. Bu sistem, kurumun kalite politikası ve değerleriyle uyumludur. Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar konusunda gelişime açıktır.

\* Enstitünün yürüttüğü programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygundur. Program yeterlilikleri, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçler mevcuttur ve ders kazanım çıktılarıyla uyumludur.

\* Enstitüde, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar mevcuttur ve etkin şekilde kullanılmaktadır. Kurumun araştırma politikaları, iç paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmesine rağmen; kurum dışı fonların sayısının daha da arttırılması için çalışmalar yapılması ve uluslararası araştırma geliştirme faaliyetlerinin daha verimli ve etkin şekilde yapılabilmesi için kaynak ihtiyacımızın olması gelişmeye açık yönümüzdür.

\* Enstitü, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve iyileştirmektedir. Bir sağlık üniversitesi misyonuna sahip olan üniversitemizin bu konudaki hedefleri yüksektir.

Bu düzeye ulaşmak amacıyla çalışmaların daha da belirgin hale gelip, toplum sağlığına yön veren bir seviyeye gelmesi hedeflenmektedir.

\*Enstitü, stratejik hedeflerini güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim sistemi tanımlanmış ve görev şemaları oluşturulmuştur. Yönetim kadrosu yetkin ve liderliği üstlenir şekilde çalışmaktadır. Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), çağın gerekliliklerine uygun olarak tasarlanmış olup, ihtiyaçlar doğrultusunda verimli şekilde çalışmasına rağmen; süreç takibinde öğrenci ve danışmanların bu sisteme veri girişini zamanında yapmadıkları durumlarda oluşan zorluklar çözülüyor olsa da bu duruma ilişkin otomasyona dayalı teknolojik bir çözümün üretilmesi gelişime açık yöndür.

ENSTİTÜ HAKKINDA BİLGİLER

Başkent Üniversitesi, Türkiye’de sağlık alanında eğitim veren ilk vakıf üniversitesi olma özelliğinin yanı sıra sağlık hizmeti veren birimleri ile en kapsamlı hizmet sağlayan bir üniversitedir.

Türkiye Organ Nakli Yanık ve Tedavi Vakfı ve Haberal Eğitim Vakfının yükseköğretim kurumlarına olan gereksinimi karşılamak ve çağdaş bir eğitim sistemi kurmak amacı ile 14 Eylül 1993 tarihli 515 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnameye dayalı olarak 15 Ocak 1994 tarihinde 3961 sayılı Kanunla kurulmuştur. Kuruluş aşamasında eğitimi sadece lisans düzeyinde sınırlamayarak, lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim yapılması amacıyla aynı tarihte kurulan üç enstitüden birisi de Sağlık Bilimleri Enstitüsüdür.

1994 – 2005 yılları arasında Prof. Dr. Nevzat Bilgin, 2005 – 2006 yılları arasında Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, 2006 – 2018 yılları arasında Prof. Dr. Rengin Erdal enstitü müdürü olarak görev yapmıştır. Enstitü müdürlüğü 2018 yılından itibaren Prof. Dr. F. Belgin Ataç tarafından yürütülmektedir.

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde halen 22 anabilim dalında 15 tezli 2 tezsiz yüksek lisans ve 17 doktora programı olmak üzere 34 programda 352 öğrenci ile eğitim ve öğretim yapılmaktadır. Geçen 27 sene sürecinde 549 öğrenci de mezun olmuştur.

<http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=23>

Üniversitemizin Misyon, Vizyon ve Değerleri:

Üniversitenin misyonu, bilimin nesnelliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırıcı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktır.

Üniversitenin vizyonu; uluslararası bir marka olarak ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yapan ve bunu çağdaş medeniyet çizgisinin üzerinde yer alma yolunda toplumsal katma değere dönüştürerek sunan bir yuva olmak, şeklinde tanımlanmıştır.

Akıl ve Bilim, Bilimsel Üretkenlik, Kurumsal Gelişim ve Kurum Kimliği, Çalışma Disiplini, Toplumsal Hizmet, Nesnellik, Ulusaldan Evrenselliğe Ulaşmak, Sürekli İyileştirme, Paydaşlarla İşbirliği ve Takım Ruhu, Yaratıcılık ve Yenilikçilik olarak belirlenen değerlerle Üniversitenin tüm faaliyetleri; bilimsel üretim, öğrenmeyi mükemmelleştirmek, toplumun gereksinimlerine yanıt vermek, stratejik alanlarında sürdürülmektedir. Stratejik faaliyet alanları vizyon çerçevesinde, uluslararasılaşma ile yenilikçilik ve girişime odaklanmıştır

([https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik\_plan/Stratejik\_Plan\_2016-2023-02.pdf)](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/Stratejik_Plan_2016-2023-02.pdf).

Üniversitede araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek alanlarda ve uluslararası bilinirliği ve işbirliklerini artıracak yönde şekillendirilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde uluslararası düzeyde kabul görecek niteliklere sahip bireylerin yetiştirilebilmesi için çağımız gereklerini yerine getirecek; öğretim, yöntem, teknik ve becerilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Toplumun gereksinimlerinin karşılanması ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlanmak amacı ile gündemde olan toplumsal konularla ilgili konferans, seminer ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Organizasyon Yapısı:

İdari Organları ve Görevleri

Rektör, Üniversitenin başlıca yürütme organı olup, Mütevelli Heyet tarafından dört yıl süre için atanır. Rektör, Mütevelli Heyetinin verdiği yetkileri kullanır. Üniversitenin akademik, idari, mali ve öğrenci ile ilgili işlerinde Rektöre yardımcı olmak üzere belirli sayıda Rektör Yardımcıları, Mütevelli Heyetinin onayı ile atanır.

Üniversitenin akademik faaliyetleri ile ilgili konularda karar veren organ olan Senato, Rektörün başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Rektörlüğe bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri ve her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesinden oluşur. Senato, Mütevelli Heyet tarafından iletilen konularda görüş bildirir. 2547 sayılı Kanun ile bu Yönetmeliğin Senatoya verdiği diğer görevleri yapar.

Yönetim Kurulu, Rektörün başkanlığında; Rektör Yardımcıları, Dekanlar, üniversitenin değişik birim ve alanlarını temsilen Senato tarafından dört yıl için seçilen profesörlerden oluşur. Yönetim Kurulu; Üniversitenin yönetimi ile ilgili olarak Rektörün getireceği konularda karar alır, öneriler getirir, Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Kurullarının kararlarına yapılan itirazları inceler ve karara bağlar.

Fakülte, Enstitü, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulları 2547 sayılı kanunda öngörülen üyelerden oluşur ve kanunda ve ilgili mevzuat hükümlerinde öngörülen görevleri yürütür. Dekan, Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri Mütevelli Heyetinin onayı ile Rektör tarafından atanır. Dekan Yardımcıları, Dekan tarafından fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok üç yıl için seçilir. Müdür yardımcıları, ilgili enstitü ve yüksekokul müdürleri tarafından, ilgili yüksekokul ya da enstitünün aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atanır.

Yukarıda tanımlanan görev ve görevliler aşağıda bağlantı adresi verilen organizasyon şemasına uygun olarak çalışmaktadır.

<https://www.baskent.edu.tr/belgeler/yonetim/organizasyon_semasi_03022021.pdf>

Enstitü, birincil olarak Rektör Yardımcılarımızdan Prof. Dr. Nermin Yeniköse’ye bağlı olup eğitim- öğretim ve akademik faaliyetler ile Enstitünün gerçekleştirmek istediği uygulamalar konusunda raporlama kendisine yapılmaktadır. Rektörlüğün iç organizasyonu ile ilgili bilgiye aşağıdaki bağlantı adresinden ulaşılabilir.

([https://www.baskent.edu.tr/belgeler/yonetim/rektorluk\_gorev\_dagilimi.pdf )](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/yonetim/rektorluk_gorev_dagilimi.pdf)

Enstitü İletişim Bilgileri:

Prof. Dr. F. Belgin ATAÇ Enstitü Müdürü

E-posta: [batac@baskent.edu.tr](mailto:batac@baskent.edu.tr)

Prof. Dr. H. Baran YOSMAOĞLU Enstitü Müdür Yardımcısı

E-posta: [hayribaran@baskent.edu.tr](mailto:hayribaran@baskent.edu.tr)

Esin Gamze Uygur

Enstitü Sekreteri

E-posta: [eguygur@baskent.edu.tr](mailto:eguygur@baskent.edu.tr)

Özden Ekinci

Sekreter

E-posta: [ekinci@baskent.edu.tr](mailto:ekinci@baskent.edu.tr)

İnternet adresi:

<http://sabe.baskent.edu.tr/kw/index.php>

Kalite Sayfası Adresi: <http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=48>

Sosyal medya hesapları

Instagram: [baskentsabe](https://www.instagram.com/baskentsabe/)

Facebook: [Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü](https://www.facebook.com/pages/category/Product-Service/Ba%C5%9Fkent-%C3%9Cniversitesi-Sa%C4%9Fl%C4%B1k-Bilimleri-Enstit%C3%BCs%C3%BC-127602548810464/)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Başkent Üniversitesi vakıf üniversiteleri arasında stratejik planlamasını 2005 yılından bu yana yapan ve stratejik plana öncelik veren yükseköğretim kurumlarından birisidir. Üniversitede stratejik planlar kurumsallık ve özgünlük değerleri özelinde geliştirilmektedir. Bu bağlamda, üniversiteye bağlı tüm akademik ve idari birimlerde, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine uyumlu şekilde stratejik planlama sistemi kurulmuş olup, iyileştirmeler sürecinde “stratejik tutarlılık” sağlanmasına dikkat edilmektedir.

Üniversitenin stratejik planında üç temel stratejik faaliyet alanı, 18 ana amaç ve bu amaçların çerçevesinde stratejilerin belirlenmesini ve gerçekleşmesini sağlayacak 215 eylem tanımlanmıştır (A1-1-1), (A1-1-2). Eylemler, bu süreçte tüm akademik birimlerin stratejik hedefleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, üniversitenin stratejik planı ile uyumlu olarak kendi misyon ve vizyonuna uygun stratejik plan ve hedeflerini tanımlamıştır (A1-1-3). Enstitü stratejik planı kurumsal web sayfasında ilan edilerek iç ve dış paydaşlar ile kamuoyuna sunulmuştur.

([http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu\_icerik.php?birim=919&menu\_id=48)](http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=48)

Enstitü tarafından planlanan ve uygulanan akademik ve idari faaliyetlerin, yapılan eğitimlerin stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmesi desteklenmektedir (A1-1-4).

Enstitünün stratejik planlamaları, enstitü yönetimi toplantısı ile belirlenerek, Başkent Üniversitesi Stratejik Yönetim Sistemi’ne (STRASİS) girişleri yapılmakta ve akademik yılı değerlendirme toplantılarında Rektörlüğe sunulmaktadır. 2021-2022 Akademik yılı itibariyle amaç, hedef, uygulamalar ve yapılması gereken güncellemeler için paydaşların görüşlerinin alınmasına, planlama, uygulama ve iyileştirme süreçlerine katılımına destek sağlamak ve araştırma faaliyetlerini artırmak amacıyla Araştırma-Geliştirme ve Strateji Komisyonu oluşturulmuştur (A1-1-5). Ek olarak stratejik hedeflerin oluşturulması ve yıllık olarak değerlendirilmesinin Araştırma-Geliştirme ve Strateji Komisyonunca yapılarak raporlanması yapıldıktan sonra belirlenen hedefler ve yapılan yılsonu değerlendirmelere ait raporların Enstitü Yönetim Kurulu tarafından da incelenmesine karar verilmiştir (A1-1-6).

Enstitünün stratejik hedeflerinden biri olan “ORPHEUS etiketi almak” lisansüstü eğitimi geliştirme amacıyla belirlenen enstitü hedeflerinden biridir. Bu nedenle 11 Haziran 2019 tarihinde düzenlenen “Doktora Eğitiminin Geleceği ORPHEUS Bilgilendirme Toplantısı” iç paydaşlardan öğrenciler, öğretim üyeleri, Üniversitedeki diğer enstitü müdürleri, birçok üniversiteden davetli öğretim üyeleri, rektörlük ve dış paydaşlardan Yükseköğretim Kurulu Başkan Danışmanı Prof. Dr. Sezer Şener Komsuoğlu’nun da katılımıyla gerçekleşmiştir (A1-1-7), ( A 1 - 1 - 8 ) . Bu toplantı sonrasında uygulanan anketlerin değerlendirilmesi ve odak grup çalışmaları yapılabilmesi için komisyonlar oluşturulmuş ve çalışmalara başlanmıştır (A1-1-9), (A1-1-10). Ancak küresel boyutta yaşanan Covid-19 pandemisi nedeni ile yüz yüze başlanan bu çalışmalar, uzaktan lisansüstü eğitimin kesintisiz olarak devam edebilmesine öncelik verildiğinden başladığı ivmede ilerleyememiştir. Pandemi süreci ile kısmen de olsa başa çıkabilmeyi öğrendiğimiz süreç ile beraber çalışmalar yeniden aktifleşmiştir.

Enstitünün stratejik hedefleri doğrultusunda risk yönetimi yapılmakta, gerçekleşen-gerçekleşmeyen hedefler izlenmekte ve değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (A1-1-11). Belirlenen ve izlenen stratejik hedeflerimiz doğrultusunda STRASİS sistemine girilen her eylem için oluşabilecek faktörler, iç-dış paydaşlar ile işbirliğinin gerekliliği, belirlenen eylem adımları, her eylem için önceden belirlenen risk yönetimi, ihtiyaç duyulabilecek kaynaklar, başarı ölçümleri tespit edilmiş ve tanımlanmıştır. Bu sistem, enstitü tarafından planlanan faaliyetlerin üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmesini ve enstitünün faaliyeti ile ilişkili iç paydaşlara, yapılacak faaliyetin adımları ile tüm bilgileri sistematik olarak aktarmaktadır (A1-1-12). Üniversite tarafından geliştirilen Stratejik Yönetim Sistemi (STRASİS), 2018 yılından itibaren kullanılmakta ve hedeflerin elektronik ortamda tanımlanması, izlenmesi, performans değerlendirilmesine imkan tanımaktadır.

Yıl sonunda gerçekleşen ve gerçekleşmeyen hedefler değerlendirilerek, gelecek yıl için eylem planı hazırlanmaktadır (A1-1-13). Böylece eylemlerin kendi özelinde yönetilebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir bir yapıda inşa edilmesi sağlanmaktadır. Bu yönüyle enstitünün aktif olarak kullandığı STRASİS; sürdürülebilir, sistematik ve örnek gösterilebilir uygulama kapsamında değerlendirilme potansiyeli taşımaktadır.

Enstitüde vizyon ve misyonu için değerlendirme yapmak amacıyla Anabilim Dallarından görüş alınmış ve alınan görüşlere göre düzenlemeler yapılmıştır (A1-1-14).

Enstitünün misyonu: Bilim, teknoloji ve eğitimdeki yenilikleri takip eden ve toplumun sağlığının iyileştirilmesi için etik değerleri benimsemiş olan enstitümüzün misyonu, bağımsız bilimsel araştırma yapan, araştırmalarını toplumsal katkıya dönüştüren, yenilikçi fikir üreten bilim insanı yetiştirmektir.

Enstitünün vizyonu; Sağlık alanında yaptığı araştırmacı eğitimi ve araştırmaları ile uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen bir enstitü olmaktır.

Değerler: Bilimsellik, Paylaşımcılık, Hesap Verebilirlik, Şeffaflık, Etik Değerlere Bağlılık, Topluma

Duyarlılık

A.1.2. Kalite Politikası

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün, üniversitenin belirlemiş olduğu kalite politikası ve değerleriyle uyumlu bir kalite politikası vardır (A1-2-1), (A1-2-2). Kalite politikası anabilim dalı başkanlıklarından ve kalite komisyonundan görüş alınarak oluşturulmuş ve enstitü web sayfasında paylaşılmış olup kamuoyuna bilgilendirme yapılmıştır (A1-2-3), (A1-2-4).

Üniversite kalite politikası ve misyonunda önemli bir kavram olan ve stratejik planında da temel oluşturan araştırmacı yetiştirme, araştırma üniversitesi olma kavramlarını; enstitü de faaliyetleri ile desteklenmektedir. Enstitü ve Başkent Üniversitesi Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BÜ-BİTTO) işbirliği ile enstitünün araştırmacıları olan öğretim üyelerimiz ve öğrencilere Uluslararası Proje Yönetim Eğitimini içeren “Sınır Ötesi ile Proje Yazıyoruz” eğitimi ile değerlerimizden paylaşımcılık kavramı esas alınarak hazırlanmıştır (A1-2-5).

Başkent Üniversitesi Kalite Politikası

Yüksek eğitim/öğretim, bilimsel araştırma/geliştirme faaliyetlerini nitelikli bir düzeyde yürütmenin yanı sıra evrensel kalite düzeyini yakalamış, felsefesini özümsemiş, kurum ilke ve süreçlerini bir bütün olarak görebilen, öğrenmenin sürekliliğine inanmış bireylerin yetişmesini ve çalışmasını sağlamak; müşteri odaklı etkin, sürekli iyileştirmeyi ön planda tutan risk tabanlı proses yaklaşımına dayanan bir kalite yönetim sistemini gerçekleştirmektir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Politikası

Araştırmacı eğitimini nitelikli bir düzeyde yürütme sürecinde kalite kültürünü benimsemiş, etik değerleri, topluma duyarlılığı göz önüne alan, nitelikli ve sürdürülebilir bilimsel üretim için özgür düşüncenin farkında olan, tüm paydaşları ile ilişkilerinde hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesini benimseyen, teknoloji ve eğitimdeki gelişmeleri bilimselliğin bileşeni sayan, kalite yönetimini gerçekleştirmektir.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Enstitünün stratejik hedefleri ve stratejik hedeflere ait performans göstergeleri belirlenmiş olup; yıllık olarak takip edilmektedir (A1-3-1), (A1-3-2). Raporlanan kurumsal performans göstergesi ile gerçekleşen, iyileşmeye açık ve ilerleyen yıllara ertelenecek hedefler belirlenmiş ve takip edilmektedir.

Enstitü yönetiminde doğrudan çalışan akademik ve idari personelin görev tanımlarına istinaden performans değerlendirme uygulamasına başlanacak olup; 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı değerlendirmelerine ait performans raporları oluşturulması planlanmıştır (A1-3-3).

Enstitüde performansların değerlendirilmesi, raporlanması ve performans göstergelerine başarıyla ulaşılması durumunda, stratejik plan hedefinden sorumlu pozisyonundaki kişilerin Enstitü Müdürlüğünce teşvik edilmesine Enstitü Yönetim Kurulu’nun 17/09/2021 tarihli toplantı gündemine alınması planlanmıştır.

Periyodik değerlendirmeler veya ihtiyaç halinde konuya göre iyileştirmenin sağlanabilmesi, personelin gelişiminin sürdürülebilmesi için personel eğitimi yapılmaktadır (A1-3-4).

Lisansüstü sağlık eğitiminde uzaktan eğitim süreçlerinin performansını izlemek ve geribildirimleri almak için anabilim dalları ile yazışmalar yapılmıştır (A1-3-5). Pandemi döneminde öğrenciler sistem üzerinden ders ve ders sorumlusu değerlendirmesini yapmaya devam etmiştir (A1-3-6). Ek olarak bu süreçte elde edilen verilerle Enstitünün Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu oluşturularak iç değerlendirme yapılmış, süreç izlenmiştir. (A1-3-7).

Misyon, vizyon, stratejik amac ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Enstitinün stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[A1-1-1\_STRATEJİK PLAN.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-1-1_STRATEJ%C4%B0K%20PLAN.pdf)

[A1-1-2 Enstitü Stratejik Hedefleri (Beyaz Kitap).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-1-2%20Enstit%C3%BC%20Stratejik%20Hedefleri%20(Beyaz%20Kitap).pdf)

[A1-1-3 2021-2022 Enstitü Stratejik Planı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-1-3%202021-2022%20Enstit%C3%BC%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf)

[A1-1-4 Dijital Dünyada Dönüşen Sunumlar Eğitimi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-1-4%20Dijital%20D%C3%BCnyada%20D%C3%B6n%C3%BC%C5%9Fen%20Sunumlar%20E%C4%9Fitimi.pdf)

[A1-1-5 26.08.2021 tarih ve 34 Sayılı YKK-Komisyonlar.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-1-5%2026.08.2021%20tarih%20ve%2034%20Say%C4%B1l%C4%B1%20YKK-Komisyonlar.pdf)

[A1-1-6 26.08.2021 tarih ve 34 Sayılı YKK - Stratejik Hedef İzlemi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-1-6%2026.08.2021%20tarih%20ve%2034%20Say%C4%B1l%C4%B1%20YKK%20-%20Stratejik%20Hedef%20%C4%B0zlemi.pdf)

[A1-1-7 Doktora Eğitiminin Geleceği ve ORPHEUS Bilgilendirme Toplantısı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-1-7%20Doktora%20E%C4%9Fitiminin%20Gelece%C4%9Fi%20ve%20ORPHEUS%20Bilgilendirme%20Toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[A1-1-8 Doktora Eğitiminin Geleceği ve ORPHEUS Bilgilendirme Toplantısı Katılım.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-1-8%20Doktora%20E%C4%9Fitiminin%20Gelece%C4%9Fi%20ve%20ORPHEUS%20Bilgilendirme%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Kat%C4%B1l%C4%B1m.pdf)

[A1-1-9 Odak Grup Çalışması için Oluşturulan Komisyonlar.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-1-9%20%20Odak%20Grup%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmas%C4%B1%20i%C3%A7in%20Olu%C5%9Fturulan%20Komisyonlar.pdf)

[A1-1-10 Odak Grup Çalışması Toplantı Tutanakları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-1-10%20Odak%20Grup%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmas%C4%B1%20Toplant%C4%B1%20Tutanaklar%C4%B1.pdf)

[A1-1-11 2020-2021 Kurumsal Performans Göstergeleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-1-11%202020-2021%20Kurumsal%20Performans%20G%C3%B6stergeleri.pdf)

[A1-1-12 Enstitü Stratejik Hedefleri (Beyaz Kitap).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-1-12%20Enstit%C3%BC%20Stratejik%20Hedefleri%20(Beyaz%20Kitap).pdf)

[A1-1-13 2020-2021 Kurumsal Performans Göstergeleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-1-13%202020-2021%20Kurumsal%20Performans%20G%C3%B6stergeleri.pdf)

[A1-1-14 Enstitümüz Misyon ve Vizyonu ile İlgili Paydaş Görüşü İsteği.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-1-14%20%20Enstit%C3%BCm%C3%BCz%20Misyon%20ve%20Vizyonu%20ile%20%C4%B0lgili%20Payda%C5%9F%20G%C3%B6r%C3%BC%C5%9F%C3%BC%20%C4%B0ste%C4%9Fi.pdf)

Kalite politikası

Olgunluk Düzeyi: Enstitünün iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[A1-2-1 Başkent Üniversitesi Kalite Politikası.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-2-1%20Ba%C5%9Fkent%20%C3%9Cniversitesi%20Kalite%20Politikas%C4%B1.pdf)

[A1-2-2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Politikası.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-2-2%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20Kalite%20Politikas%C4%B1.pdf)

[A1-2-3 Kalite Komisyonu Üyeleri Görüş İsteği.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-2-3%20Kalite%20Komisyonu%20%C3%9Cyeleri%20G%C3%B6r%C3%BC%C5%9F%20%C4%B0ste%C4%9Fi.pdf)

[A1-2-4 Kalite Politikasının Kamuoyu ve Paydaşlarla Paylaşımı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-2-4%20Kalite%20Politikas%C4%B1n%C4%B1n%20Kamuoyu%20ve%20Payda%C5%9Flarla%20Payla%C5%9F%C4%B1m%C4%B1.pdf)

[A1-2-5 Sınır Ötesi ile Proje Yazıyoruz- Eğitim Duyurusu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-2-5%20S%C4%B1n%C4%B1r%20%C3%96tesi%20ile%20Proje%20Yaz%C4%B1yoruz-%20E%C4%9Fitim%20Duyurusu.pdf)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Enstitünün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları

bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A1-3-1 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Hedefleri - Beyaz Kitap.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-3-1%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20Stratejik%20Hedefleri%20-%20Beyaz%20Kitap.pdf)

[A1-3-2 Kurumsal Performans Göstergesi Raporu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-3-2%20Kurumsal%20Performans%20G%C3%B6stergesi%20Raporu.pdf)

[A1-3-3 Çalışan Performans Değerlendirme Formu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-3-3%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Fan%20Performans%20De%C4%9Ferlendirme%20Formu.pdf)

[A1-3-4 Hizmet İçi Eğitim.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-3-4%20Hizmet%20%C4%B0%C3%A7i%20E%C4%9Fitim.pdf)

[A1-3-5 Uzaktan Eğitim Değerlendirme Yazışması.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-3-5%20Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20De%C4%9Ferlendirme%20Yaz%C4%B1%C5%9Fmas%C4%B1.pdf)

[A1-3-6 Ders ve Ders Sorumlusu Enstitü Özeti.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-3-6%20Ders%20ve%20Ders%20Sorumlusu%20Enstit%C3%BC%20%C3%96zeti.pdf)

[A1-3-7 Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A1-3-7%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20-%20Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Raporu.pdf)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı iç kalite güvencesi sisteminin oluşmasını sağlamak ile ilgili çalışmalarının yürütülmesinden sorumludur. Enstitü bünyesinde kalite komisyonunun oluşturulabilmesi için anabilim dallarından kalite temsilcileri talep edilmiştir (A2-1-1). Gelen geribildirimler sonucunda öncelikle anabilim dallarının kalite temsilcileri belirlenmiş sonrasında enstitünün kalite komisyonu oluşturulmuştur (A2-1-2), (A2-1-3). Aynı zaman enstitünün beş öğrencisi de paydaş olarak kalite komisyonunun içinde yer almaktadır. Enstitü tarafından Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) akreditasyonu için 01/07/2021 ve 05/07/2021 tarihinde iki kez toplantı yapılarak kalite komisyonu bilgilendirilmiş olup, iş bölümü yapılmıştır (A2-1-4). Ek olarak sürece katkı için Enstitü İç Değerlendirme Raporu (EİDR) yazım ekibi oluşturulmuştur. Yazım ekibini temsilen enstitü müdürü, müdür yardımcısı ve enstitü öğretim üyesi 03/08/2021 tarihinde YÖKAK tarafından yapılan eğitime katılarak raporun nasıl hazırlanabileceği konusunda eğitim almıştır (A2-1-5). Edinilen bilgiler ve süreç hakkında bilgi paylaşımı ise anabilim dalı başkanları ve anabilim dalı kalite temsilcileri ve rektörlük temsilcisinin katılımı ile 09/08/2021 tarihinde “ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dış Değerlendirme Programı Hakkında İç Paydaş Bilgilendirme Toplantısı” ile gerçekleştirilmiştir (A2-1-6), (A2-1-7), (A2-1-8).

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Enstitüde Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) çevrimlerine ve üniversite senatosundan geçen Akademik Takvime bağlı kalınarak, enstitü işleyişi ve süreçlerinin de göz önüne alındığı, enstitünün işleyiş takvimi niteliğinde değerlendirilebilecek bir takvim oluşturulmuştur (A2-2-1), (A2-2-2). Söz konusu takvim Enstitü Yönetim Kurulu’nun 26/08/2021 tarihli toplantısında onaylanmıştır (A2-2-3), (A2-2-4).

Takvim içeriğinde yer alan birçok idari ve akademik süreç için şemalar oluşturulmuş ve enstitü web sayfasında ilan edilmiştir (A2-2-5). Enstitü tarafından 2019 yılında hazırlanan süreç şemalarının güncellenmesi amacıyla kalite komisyonu üyelerinin geribildirimi alınmıştır ve yenilenmiş hali de web sayfasında güncellenmiştir (A2-2-6).

Hazırlanan takvim ve süreç şemaları enstitü web sayfası üzerinden duyurulmuştur (A2-2-7). ([http://sabe.baskent.edu.tr/kw/duyuru\_ayrinti.php?did=111524)](http://sabe.baskent.edu.tr/kw/duyuru_ayrinti.php?did=111524) ([http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu\_icerik.php?did=111524&birim=919&menu\_id=22)](http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?did=111524&birim=919&menu_id=22)

Süreç şemaları mümkün olduğunca interaktif yaklaşımla hazırlanmakta, ilgili forma yönlendirecek linkler aktif tutulmaktadır.

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Enstitü yönetiminin, çalışanlarının ve tüm paydaşların kalite güvencesi bilinci oluşmuştur. Enstitü iç kalite güvence sistemi oluşturulması ve sistemin sürdürülebilmesinde, yönetimin yol göstericiliği, anlayışı ve koordinasyon kültürü yüksek düzeydedir. Üniversitede kuruluşundan bu yana uluslararası ISO 9001 standartları çerçevesinde sağlık ve eğitim faaliyeti yapılmaktadır. Gerekli değerlendirmeler sonucunda 2017 yılında TS-EN-ISO-9001 kalite sistem belgesi 2015 versiyonuna geçiş yapılmıştır. Enstitüde uzun yıllardır TSE kalite sistemi kapsamında faaliyetler yapılmakta ve iç tetkik ile söz konusu faaliyetler değerlendirilmektedir (A2-3-1). Hedef takip planı, hedef izleme ve takip formu, risk yönetim planı her hedef için düzenlenmekte ve tetkik esnasında sunulmaktadır (A2-3-2). Bu sürecin etkili olarak uygulanmasının yanında enstitü OPRHEUS akreditasyonu için gerekli çalışmalara başlamış ve ön başvurusunu yapmıştır (A2-3-3), (A2-3-4). ORPHEUS akreditasyonu hazırlıkları kapsamında birçok çalışma komisyonu oluşturulmuş ve bu komisyonlar düzenlenen toplantılarla akreditasyon hazırlıklarının temelini oluşturacak çeşitli belge ve uygulamaların taslak çalışmalarını tamamlamıştır (A2-3-5), (A2-3-6). Danışmanlık Yönergesi ve Araştırma ve Veri Kayıt Defteri taslakları için bu çalışmalar sonucunda ilk versiyon oluşturulmuş; (A2-3-7) pandeminin etkisiyle yavaşlayan çalışmalar, tekrar aktif hale gelmiştir. Oluşturulan kalite, Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme, Araştırma-Geliştirme ve Strateji, Mezunlarla İletişim, Toplumsal Katkı Komisyonları’nın faaliyete geçmesiyle hem ulusal hem uluslararası akreditasyon hedeflenmiştir. Komisyonların ve iç paydaşların görüşleri ile danışmanlık yönergesi tamamlanmıştır (A2-3-8).

Daha önceki tüm çalışmaları takiben 2018 yılı itibariyle ORPHEUS gibi bir uluslararası akreditasyon hedefinin konulmuş olması, bu yönde çalışmaların başlatılıp paydaşların katılımıyla ekiplerin oluşturulması ve kalite güvence kültürünün geliştirilmesi amacıyla süreç şemalarının hazırlanması ve güncellenmesi, kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla yatay yönetim bakışıyla tüm paydaşların katıldığı komisyonların oluşturulması ve yönetime katılımın yaygınlaştırılması liderlik uygulamaları arasında sayılabilir.

Rektörlüğün liderlik konusuna verdiği öneme istinaden, fakülte dekanları ile enstitü müdürlerine, rektörlük tarafından planlanan Liderlik Eğitimi 08/09/2021 tarihinde verilmiştir (A2-3-9). Üniversitenin kalite güvence sisteminin enstitüye yansıması takip edilmektedir.

Kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla Anabilim Dalı Başkanları, kalite temsilcileri ve komisyon üyesi öğrencilerin katılımıyla 09/08/2021 tarihli “Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dış Değerlendirme Programı Hakkında İç Paydaş Bilgilendirme Toplantısı” yapılmıştır (A2-1-10), (A2-1-11).

Kalite kültürünün öğrenciler arasında da yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla lisansüstü öğrenci kalite komisyonu oluşturulabilmesi için anabilim dallarından öğrenci kalite temsilcisi istenmiştir (A2-1-

12). Öğrenci kalite komisyonunun oluşturulması Enstitü Yönetim Kurulu’nun 10/09/2021 tarihli toplantısıyla karara bağlanmıştır (A2-1-13). Öğrenci kalite komisyonunun ilk toplantısının Ekim ayı

tarihinde yapılması planlanmış, söz konusu toplantıya Üniversite Kalite Yönetim Birimi ile

Üniversite Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisi de davet edilmesi planlanarak kalite kültürünün

yayılması ve paylaşımı hedeflenmiştir.

Kalite komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

[A2-1-1 Enstitü Kalite Temscilerinin Belirlenmesi için İç Paydaş Görüşlerinin Alınması.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-1-1%20Enstit%C3%BC%20Kalite%20Temscilerinin%20Belirlenmesi%20i%C3%A7in%20%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20G%C3%B6r%C3%BC%C5%9Flerinin%20Al%C4%B1nmas%C4%B1.pdf)

[A2-1-2 Enstitü Kalite Temsilcilerinin Belirlenmesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-1-2%20Enstit%C3%BC%20Kalite%20Temsilcilerinin%20Belirlenmesi.pdf)

[A2-1-3 Enstitü Kalite Komisyonunun Oluşturulması.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-1-3%20Enstit%C3%BC%20Kalite%20Komisyonunun%20Olu%C5%9Fturulmas%C4%B1.pdf)

[A2-1-4 Kalite Komisyonu Bilgilendirme Toplantıları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-1-4%20%20Kalite%20Komisyonu%20Bilgilendirme%20Toplant%C4%B1lar%C4%B1.pdf)

[A2-1-5 YÖKAK Toplantısı Katılımı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-1-5%20Y%C3%96KAK%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Kat%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1.pdf)

[A2-1-6 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dış Değerlendirme P rogramı Hakkında İç P ayda](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-1-6%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20D%C4%B1%C5%9F%20De%C4%9Ferlendirme%20Program%C4%B1%20Hakk%C4%B1nda%20%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20Bilgilendirme%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Duyurusu.pdf)ş

[Bilgilendirme Toplantısı Duyurusu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-1-6%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20D%C4%B1%C5%9F%20De%C4%9Ferlendirme%20Program%C4%B1%20Hakk%C4%B1nda%20%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20Bilgilendirme%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Duyurusu.pdf)

[A2-1-7 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dış Değerlendirme P rogramı Hakkında İç P ayda](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-1-7%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20D%C4%B1%C5%9F%20De%C4%9Ferlendirme%20Program%C4%B1%20Hakk%C4%B1nda%20%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20Bilgilendirme%20Toplant%C4%B1ya%20Kat%C4%B1l%C4%B1m.pdf)ş

[Bilgilendirme Toplantıya Katılım.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-1-7%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20D%C4%B1%C5%9F%20De%C4%9Ferlendirme%20Program%C4%B1%20Hakk%C4%B1nda%20%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20Bilgilendirme%20Toplant%C4%B1ya%20Kat%C4%B1l%C4%B1m.pdf)

[A2-1-8 Dış Değerlendirme Programı Toplantısı Sunum .pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-1-8%20D%C4%B1%C5%9F%20De%C4%9Ferlendirme%20Program%C4%B1%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Sunum%20.pdf)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[A2-2-1 Puko Döngüleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-2-1%20Puko%20D%C3%B6ng%C3%BCleri.pdf)

[A2-2-2 Akademik takvim.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-2-2%20Akademik%20takvim.pdf)

[A2-2-3 2021-2022 Güz Yarıyılı Enstitü Akademik Takvimi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-2-3%202021-2022%20G%C3%BCz%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1%20Enstit%C3%BC%20Akademik%20Takvimi.pdf)

[A2-2-4 26.08.2021 tarih ve 34 Sayili YKK.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-2-4%2026.08.2021%20tarih%20ve%2034%20Sayili%20YKK.pdf)

[A2-2-5 Süreç Şemaları(16 Adet).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-2-5%20S%C3%BCre%C3%A7%20%C5%9Eemalar%C4%B1(16%20Adet).pdf)

[A2-2-6 Süreç Şemaları Geribildirim.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-2-6%20S%C3%BCre%C3%A7%20%C5%9Eemalar%C4%B1%20Geribildirim.pdf)

[A2-2-7 Enstitü İşleyiş Takvimi Duyurusu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-2-7%20Enstit%C3%BC%20%C4%B0%C5%9Fleyi%C5%9F%20Takvimi%20Duyurusu.pdf)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Enstitünün geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A2-3-1 İç Tetkik Değerlendirme Raporu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-3-1%20%C4%B0%C3%A7%20Tetkik%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu.pdf) [A2-3-2 Hedef Takip-İzleme-Risk Formları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-3-2%20Hedef%20Takip-%C4%B0zleme-Risk%20Formlar%C4%B1.pdf) [A2-3-3 ORPHEUS Üyelik Başvurusu Hk..pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-3-3%20ORPHEUS%20%C3%9Cyelik%20Ba%C5%9Fvurusu%20Hk..pdf) [A2-3-4 ORPHEUS Sayfası.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-3-4%20ORPHEUS%20Sayfas%C4%B1.pdf)

[A2-3-5 Odak Grup Çalışması için Oluşturulan Komisyonlar.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-3-5%20Odak%20Grup%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmas%C4%B1%20i%C3%A7in%20Olu%C5%9Fturulan%20Komisyonlar.pdf)

[A2-3-6 Odak Grup Çalışması Toplantı Tutanakları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-3-6%20Odak%20Grup%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmas%C4%B1%20Toplant%C4%B1%20Tutanaklar%C4%B1.pdf)

[A2-3-7 Araştıma Defteri Taslağı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-3-7%20Ara%C5%9Ft%C4%B1ma%20Defteri%20Tasla%C4%9F%C4%B1.pdf)

[A2-3-8 Danışmanlık Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-3-8%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[A2-3-9 Liderlik Eğitimi Duyurusu ve Sertifikalar.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-3-9%20Liderlik%20E%C4%9Fitimi%20Duyurusu%20ve%20Sertifikalar.pdf)

[A2-3-10 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dış Değerlendirme P rogramı Hakkında İç P ayda](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-3-10%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20D%C4%B1%C5%9F%20De%C4%9Ferlendirme%20Program%C4%B1%20Hakk%C4%B1nda%20%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20Bilgilendirme%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Duyurusu.pdf)ş

[Bilgilendirme Toplantısı Duyurusu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-3-10%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20D%C4%B1%C5%9F%20De%C4%9Ferlendirme%20Program%C4%B1%20Hakk%C4%B1nda%20%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20Bilgilendirme%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Duyurusu.pdf)

[A2-3-11 Dış Değerlendirme Programı Toplantısı Sunum.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-3-11%20D%C4%B1%C5%9F%20De%C4%9Ferlendirme%20Program%C4%B1%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Sunum.pdf)

[A2-3-12 Öğrenci Kalite Komisyonu Temsilcisi Hk..pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-3-12%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kalite%20Komisyonu%20Temsilcisi%20Hk..pdf)

[A2-3-13 Öğrenci Kalite Komisyonu Kararı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A2-3-13%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kalite%20Komisyonu%20Karar%C4%B1.pdf)

3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Enstitüde iç ve dış paydaşların katılımlarının sağlandığı süreçler bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri, enstitü anabilim dalları, öğrenciler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi iç paydaşlarla sürdürülmektedir (A3-1-1). Eğitim süreçlerinde, öğrencilere belirli oranda burs sağlayan protokoller üniversite ile çeşitli kurumlar arasında yapılmaktadır. Bu protokollerin taraflarından biri olan özel ve kamu kurumları dış paydaşlardan bazılarıdır (A3-1-2).

Öğrencilerin eğitimlerini sürdürdüğü dönemde özellikle tez aşamasında en önemli iç paydaşımız Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma Kurulu ve etik kurullardır. Öğrencilerin araştırma ve geliştirme konusunda Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma Kurulu’na tez ve araştırma projesi iletmesi ile ilgili süreç şemasıyla enstitü web sayfasında bilgilendirme yapılmaktadır (A3-1-3).

Enstitünün yönetim sürecinde paydaş katılımı farklı alanlarda sürdürülmektedir. Anabilim dalı başkanları, yönetime katkılarını Enstitü Kurulu üyeliği ile sunmaktadır (A3-1-4). Enstitü kalite güvencesi kapsamında en önemli iç paydaşlardan olan anabilim dallarında görevli öğretim üyelerinden ve öğrencilerden kalite komisyonu ve yönergesi oluşturulmuştur (A3-1-5), (A3-1-6).

Anabilim Dallarından gelen öğrencilerle ilgili talepleri ve dilekçeler, Enstitü Yönetim Kurulu’nda görüşülmekte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na bildirilmek üzere rektörlük makamına sunulmaktadır. Paydaş görüşlerinin alınmasında EBYS üzerinden yazı ile istem, memnuniyet anketi, çalışma alanına göre belirlenmiş anketler, durum belirleyici anketler, ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri, odak grup çalışması ve toplantılardan yararlanılmaktadır. Ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketlerinin değerlendirilmesi, iletilmesi ve izlenmesi süreci “Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Süreç Şeması”na göre yapılmaktadır (A3-1-7), (A3-1-8).

Enstitüde odak çalışması ilk olarak 2019 yılında ORPHEUS akreditasyonuna yönelik komisyonlar oluşturulması ve çalışma alanları belirlenerek yapılmıştır (A3-1-9). Söz konusu komisyonlar enstitü stratejik hedeflerinin geliştirilmesine katkı sağlamıştır.

Hem dış paydaşlar hem iç paydaşlar; bilgi almak, şikayet, öneri ve memnuniyet bildirmek için kurumsal web sayfamızda belirtilen iletişim bilgilerinden enstitüye ulaşabilmektedir ([http://sabe.baskent.edu.tr/kw/iletisim.php?birim=919&menu\_id=42)](http://sabe.baskent.edu.tr/kw/iletisim.php?birim=919&menu_id=42).

Enstitüdeki kalite kültürünü içselleştirmek için anabilim dalı ve diğer paydaşların yönetimi ve eğitim süreçlerini etkileyecek önerileri dikkate alınmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu seçimi aşamasında pandemi nedeniyle sandık sistemi uygulanamadığından kapalı zarf yöntemi uygulanmış olup, oy verenin anabilim dalı başkanı olduğundan emin olmak için enstitü imza talep etmiştir (A3-1-10). Bir anabilim dalından gelen geribildirimde kime oy verildiğinin görünmemesi istenmiştir. Geribildirim neticesinde bir sonraki yönetim kurulu üyeliği seçiminde kullanılmak üzere web tabanlı yazılım geliştirilmiş olup geribildirim veren anabilim dalı başkanına gerekli iyileştirmenin yapıldığına dair bilgi yazılı olarak aktarılmıştır (A2-3-11), (A2-3-12).

Anabilim dallarından gelen sözlü geribildirimlerde, mezun olan öğrenciler ile iletişimde zorluk çektikleri ve mezunlara dair enstitüden istenen bilgi ve belgelerinin temininde güçlük olduğu belirlenmiştir. Bu nedenle danışman öğretim üyesinin öğrencisi mezun olsa bile öğrenci akademik izlem dosyası tutmasına ve söz konusu dosyanın altı aylık sürelerde yılda iki kez gözden geçirmesine ve mezun öğrenci hakkında elde ettiği bilgileri (bilimsel faaliyetler ve/veya kariyer gelişimi gibi) enstitüye bildirmesine 26/08/2021 tarihli Enstitü Yönetim Kurulu toplantısında karar verilmiştir (A3-1-13).

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere

Enstitünün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A3-1-1 İç Paydaş Listesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A3-1-1%20%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20Listesi.pdf)

[A3-1-2 Dış Paydaş Listesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A3-1-2%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20Listesi.pdf)

[A3-1-3 Tez-Araştırma P rojesi için Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma Kurulu Süreç](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A3-1-3%20Tez-Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projesi%20i%C3%A7in%20T%C4%B1p%20ve%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Kurulu%20S%C3%BCre%C3%A7%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf)

[Şeması.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A3-1-3%20Tez-Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projesi%20i%C3%A7in%20T%C4%B1p%20ve%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Kurulu%20S%C3%BCre%C3%A7%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf)

[A3-1-4 Enstitü Kurulu .pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A3-1-4%20Enstit%C3%BC%20Kurulu%20.pdf)

[A3-1-5 Enstitü Kalite Komisyonu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A3-1-5%20Enstit%C3%BC%20Kalite%20Komisyonu.pdf)

[A3-1-6 Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A3-1-6%20Kalite%20Komisyonu%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[A3-1-7 Değerlendirme Anketleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A3-1-7%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketleri.pdf)

[A3-1-8 Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Şeması.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A3-1-8%20Ders%20ve%20Ders%20Sorumlusu%20De%C4%9Ferlendirme%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf)

[A3-1-9 Odak Grup Çalışması için Oluşturulan Komisyonlar.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A3-1-9%20%20Odak%20Grup%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmas%C4%B1%20i%C3%A7in%20Olu%C5%9Fturulan%20Komisyonlar.pdf)

[A3-1-10 Enstitü Yönetim Kurulu Üyeliği Seçimine Gelen Geri Bildirim.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A3-1-10%20Enstit%C3%BC%20Y%C3%B6netim%20Kurulu%20%C3%9Cyeli%C4%9Fi%20Se%C3%A7imine%20Gelen%20Geri%20Bildirim.pdf)

[A3-1-11 Seçim Web Yazılımı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A3-1-11%20Se%C3%A7im%20Web%20Yaz%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1.pdf)

[A3-1-12 Seçim Sistemi İyileştirmesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A3-1-12%20Se%C3%A7im%20Sistemi%20%C4%B0yile%C5%9Ftirmesi.pdf)

[A3-1-13 Mezun Öğrenci Bilimsel Faaliyetleri hk YKK.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A3-1-13%20Mezun%20%C3%96%C4%9Frenci%20Bilimsel%20Faaliyetleri%20hk%20YKK.pdf)

4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitenin vizyonu, stratejik faaliyet alanları çerçevesinde uluslararasılaşma ile yenilikçilik ve girişimcilik alanlarına odaklanmıştır. Üniversitenin misyon ve vizyonu enstitü ve bağlı birimlerinde içselleştirilmiştir.

Enstitüde yabancı uyruklu öğrenci alımı her anabilim dalında farklı sayılarda olmakla birlikte her yarıyıl gerçekleşmektedir (A4-1-1). Enstitüde yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı takip edilmekte ve raporlanmaktadır (A4-1-2). Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi kapsamında yapılmaktadır (A4-1-3). Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim dili Türkçe olan programlara kabulünde, söz konusu yönergenin “Eğitim dili Türkçe olan lisansüstü programlara başvuran ve YÖK tarafından geçerli sayılan merkezlerden alınmış B1ve üzeri Türkçe Yeterlilik sertifikasına sahip olan veya Türkiye’de eğitim veren bir yükseköğretim kurumundan mezun olan yabancı uyruklu adaylar 8. fıkrada yer alan “Türkçe Yeterlilik Sınavına alınmaz” maddesi uygulanmaktadır.

Eğitim dili Türkçe olan programlarımıza bazı özel protokollerle gelen yabancı uyruklu öğrenciler için eğitim dili, İngilizcedir. Bu protokolle gelen öğrenciler tez projelerini ve tezlerini İngilizce olarak sunmaktadır (A4-1-4).

Öğrencilerin uluslararası eğitim ve staj işlemleri Enstitü ile iç paydaşlardan olan Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir(A4-1-5). ERASMUS duyurusu ile bilgilendirme, ilgili koordinatörlük tarafından enstitüye iletilmekte ve enstitü aracılığıyla anabilim dallarına duyurulmaktadır (A4-1-6). Enstitü bu süreçte başvuru ve belge alma ile onaylama görevini yerine getirmektedir (A4-1-7). İlerleyen süreçler, ilgili Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Başkent Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Konsorsiyumu’nun (HUSBİK) ortağı olup; bu kapsamda lisansüstü programlarımızdan öğrenciler de değişim programına başvuruda bulunabilmektedir (A4-1-8). Söz konusu anlaşma kapsamında, lisansüstü program kontenjanları da ilgili bölümlerin fakültelerince ilan edilerek anlaşmalı olan yurtdışı üniversiteler ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi sağlanmaktadır. HUSBİK başvuru ve devam süreçleri fakülte bölümleri veya anabilim dalının ERAMUS Koordinatörlüğünce yürütülmektedir.

Bunların yanında Enstitü idari ve akademik personelinin gerek ulusal gerekse uluslararası faaliyetlere katılımı “Başkent Üniversitesi Akademik ve İdari Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir (A4-1-9).

Enstitüde kayıtlı tüm yabancı uyruklu öğrenciler ve yabancı uyruklu aday öğrenciler için kurumsal web sayfamız ve bilgi paketleri İngilizce olarak da hazırlanmakta ve güncel tutulmaktadır (A4-1-10) (A4-1-11).

([http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=EN&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=919)](http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=EN&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=919) Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Enstitüde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A4-1-1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Kontenjan.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A4-1-1%20Yabanc%C4%B1%20Uyruklu%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kontenjan.pdf)

[A4-1-2 2020-2021 Bahar Yarıyılı İtibariyle Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A4-1-2%202020-2021%20Bahar%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0tibariyle%20Yabanc%C4%B1%20Uyruklu%20%C3%96%C4%9Frenci%20Say%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[A4-1-3 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Kabulü Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A4-1-3%20Yabanc%C4%B1%20Uyruklu%20%C3%96%C4%9Frencilerin%20Lisans%C3%BCst%C3%BC%20Programlara%20Kabul%C3%BC%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[A4-1-4 İngilizce Projeler.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A4-1-4%20%C4%B0ngilizce%20Projeler.pdf)

[A4-1-5 Uluslararası İlişkiler ve Değişim P rogramları Koordinatörlüğü (Erasmus](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A4-1-5%20Uluslararas%C4%B1%20%C4%B0li%C5%9Fkiler%20ve%20De%C4%9Fi%C5%9Fim%20Programlar%C4%B1%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC%20(Erasmus%20sayfas%C4%B1).pdf)

sayfası).pdf

[A4-1-6 ERAMUS Duyurusu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A4-1-6%20ERAMUS%20Duyurusu.pdf)

[A4-1-7 Erasmus Başvuru Örneği.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A4-1-7%20Erasmus%20Ba%C5%9Fvuru%20%C3%96rne%C4%9Fi.pdf)

[A4-1-8 HUSBİK Duyuru.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A4-1-8%20HUSB%C4%B0K%20Duyuru.pdf)

[A4-1-9 Başkent Üniversitesi Akademik ve İdari P ersonelin Bilimsel F aaliyetlere Katılım](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A4-1-9%20Ba%C5%9Fkent%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20ve%20%C4%B0dari%20Personelin%20Bilimsel%20Faaliyetlere%20Kat%C4%B1l%C4%B1m%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A4-1-9%20Ba%C5%9Fkent%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20ve%20%C4%B0dari%20Personelin%20Bilimsel%20Faaliyetlere%20Kat%C4%B1l%C4%B1m%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[A4-1-10 Enstitü Kurumsal Web Sayfa-İngilizce.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A4-1-10%20Enstit%C3%BC%20Kurumsal%20Web%20Sayfa-%C4%B0ngilizce.pdf)

[A4-1-11 İngilizce Bilgi Paketleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/A4-1-11%20%C4%B0ngilizce%20Bilgi%20Paketleri.pdf)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitüde yürütülen tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları hazırlanmış Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş olup, kamuoyuna enstitü anabilim dallarının bilgi paketi web sayfalarında ilan [e d i l m i ş t i r . http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?](http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=919) dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=919 Program yeterlilikleri belirlenirken, üniversitenin ve enstitünün misyon, vizyon, kalite politikası ve stratejik hedefleri göz önünde

bulundurulmuştur (B1-1-1). Bu çerçevede, üniversitenin Stratejik Yönetim Sistemi’ne (STRASİS)

girilen stratejik hedefleri ile uyum sağlanmaktadır.

Ders bilgi paketleri, anabilim dalları tarafından hazırlanmaktadır. Programların değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu’nu tarafından paydaş katılımının sorgulanması, değerlendirilmesi planlanmıştır. İlgili alanlarda Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının (ÇEP) ve akreditasyon standartlarının varlığı takip edilmekte olup; programların gözden geçirilmesi planlanmıştır.

Enstitüde eğitim vermekte olan programların standartlarının belirlenmesinde ve çekirdek eğitim programlarıyla ilgili değerlendirmelerde anabilim dallarından geribildirim 2021-2022 akademik yılı her akademik yılsonunda alınmak üzere planlama yapılmıştır (B1-1-2). Anabilim dallarının çekirdek eğitim programları ve standartları varlığı kapsamında Farmakoloji Anabilim Dalı'nda 2004 yılına ait bir ÇEP olmakla beraber enstitüde doktora eğitiminin üç dönem ders ve bir dönem doktora yeterlik dersinden oluşmasına ek olarak enstitünün açtığı Yaşam Bilimlerinde Araştırma Etiği (SABE 609) ve Araştırma Teknikleri (SABE 606) gibi zorunlu derslerin varlığı nedeni ile çekirdek eğitim programının tamamı verilememektedir. (B1-1-3).

Enstitünün 08/03/2018 tarih ve 9665 sayılı yazısında belirtildiği üzere Rektörlük makamının onayı ile doktora programlarının kataloglarına “705 kodlu Doktora Yeterlik” dersinin eklenmesi ve Enstitünün 17/12/2019 tarih ve 44268 sayılı yazısında da ders programlarının üç dönem ders bir dönem de doktora yeterlik olması şeklinde düzenleme yapılması gerekliliği tüm anabilim dallarına bildirilmiştir. (B1-1-4). Enstitüde SABE kodlarıyla; seçimlik Biyoistatistik (SABE 605) dersi, zorunlu olarak da Yaşam Bilimlerinde Araştırma Etiği (SABE 609) ve Araştırma Teknikleri (SABE

606) dersleri temel bilgi oluşturulmak amacı ile ilgili alanda doktoralı öğretim üyeleri tarafından verilmekte olup; ana hedefi “araştırmacı yetiştirmek” olan doktora eğitiminde temel bilginin oluşturulmasıdır.

Farmakoloji Anabilim Dalı’nın geribildirimi nedeni ile yapılan toplantıda, zorunlu enstitü ortak derslerinin yanı sıra Farmakoloji alanında sık kullanılan istatiksel yöntemler ve etik ilkeleri kapsayan seçmeli yeni derslerin açılabilmesinin anabilim dalının isteğine bağlı olduğu bildirilmiştir (B1-1-5).

Program yeterlilikleri ve bu doğrultuda ders öğrenim çıktıları bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlarda mezun seviyesini net olarak ifade etmektedir (B1-1-6).

Derslerin çıktılarıyla program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi sonucunda program yeterliliklerine ne kadar ulaşıldığı ve ne kadar zaman harcandığı takip edilmektedir (B1-1-7).

Programda kullanılan eğitim yöntemleri ve ölçme araçları, kazanımlara uygun olarak seçilmiş olup; süreçte geribildirimlerle güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Anabilim dalları kendi kaynakları doğrultusunda eğitim yöntemlerini ve ölçme araçlarını bağımsızca belirlemekle beraber, eğitim biliminin gerektirdiği kurallar doğrultusunda yapılandırma, güncelleme ve geliştirmeler yapmaktadırlar.

Programların bilgi paketlerinde ilgili ders için kullanılan eğitim yöntemleri ulaşılabilir şekilde ifade edilmiş ve bu yöntemler dersin çıktılarına erişmek için kullanılmıştır (B1-1-8). Yöntemlerin hangi ortamda gerçekleştirileceği, derslerin bilgi paketlerinde gösterilmekle beraber; Covid-19 pandemisi gibi gerekli durumlarda ders işleyişinde gerekli değişiklikler yapılarak uzaktan veya karma olarak da gerçekleştirilmiştir (B1-1-9).

Covid-19 pandemisi sürecinde yüz yüze yapılmakta olan teorik eğitimlerin çoğunluğu uzaktan eğitime dönüştürülmüş, laboratuvar çalışmaları seyreltilmiş şekilde yüz yüze yapılmaya devam edilmiştir (B1-1-10).

Programların oluşturulmasında Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenmiş olan tüm kurallara (B1-1-11) uyulmakta, öğretim üyelerinin sayıları, ilgili alandaki uzmanlıkları ve programın kullanabileceği fiziksel ve teknolojik alt yapıları dikkate alınmakta, gerektiğinde bu alt yapı geliştirilmektedir (B1-1-12), (B1-1-13), (B1-1-14).

Program açma süreci enstitü web sayfamızda “Yeni Program Açma ve Değerlendirme Süreç Şeması” ile iç paydaşlarla paylaşılmaktadır (B1-1-15). Program açma ölçütleri dosyası ile talep edilen program açma gerekçesi incelenerek enstitünün stratejik hedefleriyle uyumuna dikkat edilmektedir (B1-1-16).

Program açma süreciyle ilgili olarak anabilim dallarından geribildirim alınmakta, sürecin sürekli geliştirilmesi amacıyla güncellemeler yapılmaktadır. Programların tasarlanarak YÖK’e sunulması sürecine iç paydaş olan anabilim dalı başkanları, Enstitü Kurulu üyesi olarak sürece ayrıca katılım sağlamaktadır (B1-1-17).

Program açma sürecinin standartlara uyumu ve programların etkinliğinin artırılması amacıyla program tasarımına destek vermek üzere Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu (EÖK) oluşturulmuş ve 26/08/2021 tarihinde Enstitü Yönetim Kurulu’nda onaylanarak ekteki yönergede belirtilen görev ve çalışma kuralları hayata geçirilmiştir (B1-1-18). Program açma sürecinde enstitüye ulaşan program açma talepleri EÖK kurulmadan önce enstitü tarafından incelenerek gerekli düzeltmeler anabilim dalına iletilmekteydi. (B1-1-19) EÖK’ün kurulmasından sonra program açma talepleri komisyon tarafından değerlendirmeye başlanarak, düzeltme, iyileştirme önerileri enstitü aracılığıyla anabilim dalına iletilmektedir. Bu doğrultuda enstitüye iletilen Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans Programı teklif dosyası EÖK tarafından incelenmiştir(B1-1-20). Program teklif dosyasının son hali Enstitü Kurulu’na sunulmuştur (B1-1-21).

Program onaylandıktan ve eğitim başladıktan sonra, program değerlendirme kapsamında, programın içeriğindeki derslerin ve öğretim üyesinin izlemi; ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri ve mezuniyet aşaması program değerlendirme anketi ile yapılmaktadır (B1-1- 22), (B1-1-23).

Anket sonuçlarının enstitü tarafından değerlendirilmesinde, sıkıntı olan derslerle ilgili anabilim dalının dikkati yazı ile de çekilmiştir. (B1-1-24) Geçen senelerde yaşanan sistemsel sıkıntıların elemine edebilmek amacıyla; anketlerin değerlendirilmesi ve olumsuz geribildirimlerin iyileştirilebilmesi için EÖK’ün görev tanımına ilgili madde eklenmiştir. (B1-1-25)

Enstitüde programlar oluşturulurken stratejik hedefleri destekleyen ve öğrenciyi araştırmaya yönelten derslerin ders kataloğuna eklenmesi önceliklidir. Her programda alanda doktoralı öğretim üyeleri tarafından “SABE 606 Araştırma Teknikleri” ve “SABE 609 Yaşam Bilimlerinde Araştırma Etiği” dersleri zorunlu olarak verilmektedir. Ek olarak anabilim dalları programlarına makale inceleme, literatür tarama, sunum hazırlama gibi derslerle de programın stratejik hedefe katkısı desteklenmektedir (B1-1-26). B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programların ders dağılım dengesi Bologna süreci kapsamında seçmeli ders oranı en az %25 olacak şekilde uygulanmakta ve ders dağılım dengesi izlenmektedir (B1-2-1), (B1-2-2), (B1-2-3). Alan dışı seçmeli dersler enstitü dahilinde bulunmakta olan çeşitli programlarda uygulanmaktadır (B1-2-4). Bununla beraber farklı disiplinlerin bilimsel ve alana özgü kültürel yaklaşımlarının daha geniş bir yelpazede lisansüstü öğrencilerine sunulabilmesi amacıyla stratejik planımızda alan dışı seçmeli derslerin sayı ve çeşitliliğinin arttırılması planlanmıştır.

Öğrencilerin bazılarının halen çalışmakta olması ve bazılarının da şehir dışında ikamet etmekte olan kişilerden oluşması nedeniyle ders programları, bilgi paketlerindeki gereklilikleri karşılayacak şekilde olmak kaydıyla, öğrencilerle beraber tasarlanmaktadır. Bu uygulama öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere ve çalışma hayatlarına uygun bir eğitim programına sahip olmalarına ve eğitime karşı olan motivasyonlarını artırmaya zemin hazırlamaktadır (B1-2-5).

Programlarda B.1.1 bölümünde de belirtildiği gibi üniversitenin stratejik planı doğrultusunda öğrencilerin bir bilim insanı ve araştırmacı olacak şekilde yetiştirilmesi program çıktılarına dahil edilmiştir. Bu doğrultuda alan bilgisine yönelik derslere ek olarak literatür tarama, araştırma tasarlama, makale okuma, problem çözme ve kritik düşünmeyi de içerecek şekilde dersler tasarlanmıştır. Tüm programlarda seçmeli ve zorunlu derslerin oranları Bologna sürecine uygun olacak şekilde tasarlanmaktadır. Programların yeterliliklerine uygun olarak ders içerikleri ve yöntemleri hazırlanmakta, bu sürecin değerlendirilmesi anabilim dalları tarafından gerçekleştirilmektedir. Program yapısı ve ders dağılımlarının standartlara uygunluğunu desteklemek amacıyla Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu’nun (EÖK) Yeni Program Açma ve Değerlendirme Süreç Şemasında yer alması sağlanmış ve tüm süreçlerin EÖK’un onayından geçmesi planlanmıştır (B1-2-6). Bu bağlamda Klinik Eczacılık Programı, EÖK değerlendirilmesinden geçmiştir (B1-2-7).

Daha önce açılmış programların gözden geçirilmesi ve yeni açılacak programların onaylanması sürecinde kullanılmak üzere Yeni Program Açma ve Değerlendirme Süreç Şeması paydaşlarla birlikte oluşturulmuş ve anabilim dallarına duyurulmuştur (B1-2-8), (B1-2-9). Yeni Program Açma ve Değerlendirme Süreç Şeması ayrıca web sitesinden de yayınlanarak tüm paydaşların erişimine açılmıştır ([http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu\_icerik.php?birim=919&menu\_id=22)](http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=22).

Daha önceki uygulamalarda anabilim dalları tarafından yapılmakta olan program değerlendirmesi yeni oluşturulan EÖK yönergesiyle birlikte enstitünün daha aktif katılımıyla ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu, işlerliği ile güncelliği izlenmiş ve geliştirilmiş olacaktır.

Programların değerlendirmesinin 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde EÖK tarafından yapılması planlanmıştır. Değerlendirmelere göre program güncellemeleri ve iyileştirmeleri yapılacaktır.

Enstitü dersleri ile ilgili anketler, Üniversite Bilgi İşlem Dairesi Başbakanlığınca, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmakta ve otomatik olarak değerlendirme yapılarak enstitüye iletilmektedir. İletilen söz konusu raporlar gerekli incelemeler yapılarak gerekliyse iyileştirmelerin sağlanabilmesi için anabilim dalı başkanlarına kapalı zarfta iletilmektedir. 03/09/2021 tarihli Enstitü Yönetim Kurulu toplantısında; her yarıyıl enstitü tarafından anabilim dalı başkanlarına iletilen ders ve ders sorumlusu değerlendirme formlarının, anabilim dalı başkanı tarafından değerlendirmesi yapıldıktan sonra, 4 üzerinden 3’ün altında değerlendirmeye sahip öğretim üyeleri ile anabilim dalı başkanının görüşmeler yapması ve anabilim dalı genel değerlendirme raporunun yazılı olarak enstitüye bildirilmesine karar verilmiştir (B1-2-10), (B1-2-11).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Enstitünün program açma ve Bologna süreci kriterleri doğrultusunda günümüze kadar açılmış olan

34 programın tamamının program çıktıları, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyeler açıkça ifade

edilmiş şekilde yazılmıştır. Program çıktılarının ders kazanımlarıyla ilişkilendirildiği program

yeterliliği öğrenim çıktısı matrisleri oluşturulmuş ve web sitemizde bilgi paketlerinin içinde tüm paydaşların erişimine açılmıştır (B1-3-1). Öğrencilere yönelik yapılan tüm değerlendirmeler derslerin öğrenim kazanımları dikkate alınarak yapılmış olmakla beraber, Enstitü Yönetim Kurulu’nun 26/08/2021 tarihli toplantısında belirtildiği gibi ölçme-değerlendirmenin kapsam geçerliliğinin derslerin öğrenme kazanımlarını net olarak kapsamasını sağlamak amacıyla her ders için belirtke tablosu oluşturulması planlanmıştır (B1-3-2). Ancak pandemi nedeniyle yüz yüze yapılamayan eğitim ile ilgili bilgilendirme anabilim dalı başkanlıklarına duyurulmuş ve enstitü web sayfasında yayınlanmıştır. (B1-3-3). Bu kapsamda yapılan ölçme-değerlendirme etkinlikleriyle ilişkili olarak derslerin içeriğinin belirtke tablosundaki yerinin belirtilmesi anabilim dallarından istenmektedir. Aynı zamanda yapılan değerlendirmeler sonrasında öğrencilerden alınan geribildirim kapsamında ders öğrenme kazanımları ve değerlendirme arasındaki ilişkinin sorgulanması planlanmaktadır.

Ders kazanımlarının yanı sıra program yeterliliklerinin sağlanması açısından; öğrenci algısı, eğitim süresince öğrenciden alınan geribildirimler ve mezuniyet sonrasında mezun değerlendirme anketi ile alınan bilgiler değerlendirilerek, izleme ve iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Öğrencilerin enstitü dışından ders almasına yönelik; öğrenciler, talepleri olduğunda farklı enstitülerin seçmeli ders havuzlarından ders alabilmektedir. Bu kapsamda Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programından bir öğrenci, tez konusu kapsamında Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programından ve Farmakoloji Doktora Programının bir öğrencisi ise Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı’ndan ders alabilmiştir (B1-3-4), (B1-3-5).

Bazı programlar için derse ve/veya programa öğrenci kabulünde, programın lisans diplomasına sahip olunması ön şarttır. Bu durumdan öğrencilerin olumsuz yönde etkilenmemesi için enstitü tarafından anketler uygulanmakta ve öğrencilerin istekleri doğrultusunda üniversite içinden veya dışından yetkin öğretim üyeleri davet edilerek aktarılabilen eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir (B1-3-6). İlki 12-13

Aralık 2020 tarihinde gerçekleştirilen Dijital Dünyada Dönüşen Sunumlar eğitimidir (B1-3-7).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paydaşlar ile enstitü web sayfasından [paylaşılmıştır( B 1 - 4 - 1 ) . (http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?](http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?birim=919&menu_id=39&dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi) birim=919&menu\_id=39&dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi)

Programlarda gerçekleştirilen eğitim etkinlikleri sadece eğitici ile öğrencilerin birlikte olduğu zamanlara değil, öğrencinin bireysel öğrenme aktivitesine de izin vermektedir. Programlardaki derslerin kredi hesaplamaları öğrenci ve eğiticinin birlikte yaptığı eğitim etkinliklerinin yanı sıra öğrencinin bireysel öğrenme aktivitelerini de içermektedir. Öğrenciler literatür tarama ve ödeve dayalı öğrenme aktiviteleri kapsamında gerçekleştirilen teorik, bireysel öğrenme etkinlikleriyle, aynı zamanda alana özgü laboratuvar ve pratik uygulamalar ile öğrenimlerini sürdürmektedirler (B1-4-2). Bu bağlamda öğrencilerin ders saatleri dışında alana özgü, uygulamalı ve teorik öğrenme fırsatları mevcuttur. Tüm bu etkinlikler iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Özellikle Covid-

19 pandemisi sürecinde ortaya çıkan uzaktan eğitim gereksinimi, benzer şekilde iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmiştir. Pandemi sürecinde 2019-2020 Bahar yarıyılında YÖK uygulama derslerinin ertelenmesini 19/03/2020 tarih ve 22490 sayılı yazısı ile istemiştir (B1-4-3). Bu süreçte uygulama dersleri çevirim içi videolar veya öğretim elemanlarının kendi oluşturdukları video çekimleri ile gerçekleşmiş olup; sonraki dönemlerde de seyreltilmiş gruplarla eğitim devam etmiştir (B1-4-4), (B1-4-5).

Öğrencilerin sahada veya laboratuvarda geçirdikleri araştırma amaçlı etkinlikler de iş yükü ve kredi çerçevesine dahil edilmekte, ölçme-değerlendirme etkinlikleri dahil öğrencinin içinde bulunduğu tüm aktiviteler bu kapsamda ele alınmaktadır (B1-4-6).

İş yükü ve kredi hesaplama sürecine paydaş olarak öğrencilerin de dahil edilmesiyle, derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilerinin daha doğru olarak hesaplanması planlanmış ve bu amaçla öğrencilere yönelik AKTS İş Yükü Belirleme Anketi uygulanmıştır(B1-4-7). Bu yöntemle eğiticinin ders tasarımından önce tahminen belirlediği iş yükleri öğrencilerden alınan geribildirimlerle karşılaştırılarak sonraki dönemler için daha net bir iş yükü belirlenmesi sağlanmıştır.

Bununla birlikte Bologna sürecine uyum kapsamında üniversite rektörlüğünün Kalite Güvence Birimi, eğiticilere yönelik olarak 2021 akademik yılında da AKTS İş Yükü Belirleme konulu bir toplantı düzenlenmiştir (B1-4-8). Toplantıya katılamayanlar için toplantının video bağlantısı ve ekleri e-posta yolu ile öğretim üyeleri ile rektörlük tarafından paylaşılmıştır.

Ek olarak enstitü de, söz konusu toplantı belgelerini bir kez daha anabilim dalı öğretim üyelerinin dikkatine EBYS üzerinden sunmuş ve bilgi paketleri üzerinde iş yükü açısından gerekli düzenlenmelerin yapılması talep edilmiştir (B1-4-9). Her anabilim dalı kendi bilgi paketlerinde söz konusu düzenlemeyi yapmıştır. Bu kapsamda öğrencilere yönelik AKTS İş Yükü Anketi anabilim dallarınca uygulanmış ve sonuçları enstitüye Anket Değerlendirme Raporu ile iletilmiştir (B1-4-10).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B1-1-1 2021-2022 Stratejik Planı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-1%202021-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf)

[B1-1-2 Farmakoloji ÇEP.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-2%20Farmakoloji%20%C3%87EP.pdf)

[B1-1-3 ÇEP ve Akreditasyon Takip Raporu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-3%20%C3%87EP%20ve%20Akreditasyon%20Takip%20Raporu.pdf)

[B1-1-4 3+1 Ders Kataloğu ile İlgili Yazılar.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-4%203+1%20Ders%20Katalo%C4%9Fu%20ile%20%C4%B0lgili%20Yaz%C4%B1lar.pdf)

[B1-1-5 Farmakoloji ABD Toplantı Tutanağı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-5%20Farmakoloji%20ABD%20Toplant%C4%B1%20Tutana%C4%9F%C4%B1.pdf)

[B1-1-6 Öğrenim Çıktıları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-6%20%C3%96%C4%9Frenim%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1.pdf)

[B1-1-7 Program Yeterlilikleri İlişkilendirme.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-7%20Program%20Yeterlilikleri%20%C4%B0li%C5%9Fkilendirme.pdf)

[B1-1-8 Eğitim-Öğretim-Ölçme-Değerlendirme Yöntemi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-8%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim-%C3%96l%C3%A7me-De%C4%9Ferlendirme%20Y%C3%B6ntemi.pdf)

[B1-1-9 Eğitim-Öğretim Yöntemi (Uzaktan-Karma).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-9%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6ntemi%20%20(Uzaktan-Karma).pdf)

[B1-1-10 Pandemi Dönemi Klinik Uygulamalar.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-10%20Pandemi%20D%C3%B6nemi%20Klinik%20Uygulamalar.pdf)

[B1-1-11 YÖK'ün Program Açma Konulu Yazısı ve Ölçütler.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-11%20Y%C3%96K)

[B1-1-12 Öğretim Üyesi Sayıları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-12%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyesi%20Say%C4%B1lar%C4%B1.pdf)

[B1-1-13 Öğretim Üyeleri Doktora Alanları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-13%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeleri%20Doktora%20Alanlar%C4%B1.pdf)

[B1-1-14 Programlara Ait Örnek Fiziksel ve Teknolojik Alt Yapı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-14%20Programlara%20Ait%20%C3%96rnek%20%20Fiziksel%20ve%20Teknolojik%20Alt%20Yap%C4%B1.pdf)

[B1-1-15 Yeni Program Açma ve Değerlendirme Süreç Şeması.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-15%20Yeni%20Program%20A%C3%A7ma%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20%20S%C3%BCre%C3%A7%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf)

[B1-1-16 Örnek Program Açılma Gerekçeleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-16%20%C3%96rnek%20Program%20A%C3%A7%C4%B1lma%20Gerek%C3%A7eleri.pdf)

[B1-1-17 Enstitü Kurulu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-17%20Enstit%C3%BC%20Kurulu.pdf)

[B1-1-18 Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-18%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20%C3%96l%C3%A7me%20De%C4%9Ferlendirme%20Komisyonu%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[B1-1-19 Program Açma Dosyası - Örnek Düzeltme.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-19%20Program%20A%C3%A7ma%20Dosyas%C4%B1%20-%20%C3%96rnek%20D%C3%BCzeltme.pdf)

[B1-1-20 EÖK Toplantı Gündemi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-20%20E%C3%96K%20Toplant%C4%B1%20G%C3%BCndemi.pdf)

[B1-1-21 E OK Toplantı Tutanagı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-21%20EO%CC%88K%20Toplant%C4%B1%20Tutanag%CC%86%C4%B1.pdf)

[B1-1-22 Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi ve Raporu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-22%20Ders%20ve%20Ders%20Sorumlusu%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketi%20ve%20Raporu.pdf)

[B1-1-23 Mezuniyet-Asamasi-Program-Degerlendirme-Anketi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-23%20Mezuniyet-Asamasi-Program-Degerlendirme-Anketi.pdf)

[B1-1-24 Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirmeleri Hk..pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-24%20Ders%20ve%20Ders%20Sorumlusu%20De%C4%9Ferlendirmeleri%20Hk..pdf)

[B1-1-25 Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-25%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20%C3%96l%C3%A7me%20De%C4%9Ferlendirme%20Komisyonu%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[B1-1-26 Araştırmaya Yönelik Dersler için Örnek Ders Katalogları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-1-26%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rmaya%20Y%C3%B6nelik%20Dersler%20i%C3%A7in%20%C3%96rnek%20Ders%20Kataloglar%C4%B1.pdf)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B1-2-1 Üniversite Bologna Süreci.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-2-1%20%C3%9Cniversite%20Bologna%20S%C3%BCreci.pdf)

[B1-2-2 Ders Dağılım Dengesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-2-2%20Ders%20Da%C4%9F%C4%B1l%C4%B1m%20Dengesi.pdf)

[B1-2-3 Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Ders Dağılım Dengesi Son 2 Yıl.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-2-3%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20-%20Ders%20Da%C4%9F%C4%B1l%C4%B1m%20Dengesi%20Son%202%20Y%C4%B1l.pdf)

[B1-2-4 Alan Dışı Seçmeli Ders Örnek Ders Katalogları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-2-4%20Alan%20D%C4%B1%C5%9F%C4%B1%20Se%C3%A7meli%20Ders%20%C3%96rnek%20Ders%20Kataloglar%C4%B1.pdf)

[B1-2-5 Elif Dila İmançer E-Postası-Anabilim Dalı Görüşü.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-2-5%20Elif%20Dila%20%C4%B0man%C3%A7er%20E-Postas%C4%B1-Anabilim%20Dal%C4%B1%20G%C3%B6r%C3%BC%C5%9F%C3%BC.pdf)

[B1-2-6 Yeni Program Açma ve Değerlendirme Süreç Şeması.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-2-6%20Yeni%20Program%20A%C3%A7ma%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20%20S%C3%BCre%C3%A7%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf)

[B1-2-7 E OK Toplantı Tutanagı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-2-7%20EO%CC%88K%20Toplant%C4%B1%20Tutanag%CC%86%C4%B1.pdf)

[B1-2-8 Paydaşlardan Görüş İstemi (Süreç Şemaları).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-2-8%20Payda%C5%9Flardan%20G%C3%B6r%C3%BC%C5%9F%20%C4%B0stemi%20(S%C3%BCre%C3%A7%20%C5%9Eemalar%C4%B1).pdf)

[B1-2-9 Yeni Program Açma ve Değerlendirme Süreç Şeması Hk..pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-2-9%20Yeni%20Program%20A%C3%A7ma%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20S%C3%BCre%C3%A7%20%C5%9Eemas%C4%B1%20Hk..pdf)

[B1-2-10 Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-2-10%20Ders%20ve%20Ders%20Sorumlusu%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketi.pdf)

[B1-2-11 03 Eylül 2021 Tarih ve 35 Sayılı Yönetim Kurul Kararı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-2-11%2003%20Eyl%C3%BCl%202021%20Tarih%20ve%2035%20Say%C4%B1l%C4%B1%20Y%C3%B6netim%20Kurul%20Karar%C4%B1.pdf)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[B1-3-1 Öğrenme Çıktısı Matrisleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-3-1%20%C3%96%C4%9Frenme%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1s%C4%B1%20Matrisleri.pdf)

[B1-3-2 26.08.2021 Tarih ve 34 Sayılı Yönetim Kurul Kararı - Belirtke Tabloları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-3-2%2026.08.2021%20Tarih%20ve%2034%20Say%C4%B1l%C4%B1%20Y%C3%B6netim%20Kurul%20Karar%C4%B1%20-%20Belirtke%20Tablolar%C4%B1.pdf)

[B1-3-3 Derslerin Belirtke Tabloları Hk..pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-3-3%20Derslerin%20Belirtke%20Tablolar%C4%B1%20Hk..pdf)

[B1-3-4 Beslenme ve Diyetetik YL Tuğba Türkcan MNK.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-3-4%20Beslenme%20ve%20Diyetetik%20YL%20Tu%C4%9Fba%20T%C3%BCrkcan%20MNK.pdf)

[B1-3-5 Farmakoloji Doktora Oğuzhan Ekin Efe MNK.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-3-5%20Farmakoloji%20Doktora%20O%C4%9Fuzhan%20Ekin%20Efe%20MNK.pdf)

[B1-3-6 Öğrencilere Uygulanan Eğitim Seçenekleri Anketi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-3-6%20%C3%96%C4%9Frencilere%20Uygulanan%20E%C4%9Fitim%20Se%C3%A7enekleri%20Anketi.pdf)

[B1-3-7 Dijital Dünyada Dönüşen Sunumlar Eğitimi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-3-7%20Dijital%20D%C3%BCnyada%20D%C3%B6n%C3%BC%C5%9Fen%20Sunumlar%20E%C4%9Fitimi.pdf)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

[B1-4-1 Örnek AKTS Bilgi Paketi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-4-1%20%C3%96rnek%20AKTS%20Bilgi%20Paketi.pdf) [B1-4-2 Örnek Ders Bilgi Paketi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-4-2%20%C3%96rnek%20Ders%20Bilgi%20Paketi.pdf) [B1-4-3 YÖK Pandemi Yazısı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-4-3%20Y%C3%96K%20Pandemi%20Yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[B1-4-4 Online Uygulama-Video Uygulamaları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-4-4%20Online%20Uygulama-Video%20Uygulamalar%C4%B1.pdf) [B1-4-5 Pandemi Dönemi Klinik Uygulamalar.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-4-5%20Pandemi%20D%C3%B6nemi%20Klinik%20Uygulamalar.pdf) [B1-4-6 Örnek AKTS Bilgi Paketi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-4-6%20%C3%96rnek%20AKTS%20Bilgi%20Paketi.pdf)

[B1-4-7 AKTS İş Yükü Belirleme Anketi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-4-7%20AKTS%20%C4%B0%C5%9F%20Y%C3%BCk%C3%BC%20Belirleme%20Anketi.pdf)

[B1-4-8 AKTS Toplantısı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-4-8%20AKTS%20Toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[B1-4-9 AKTS İş Yükü İşlemleri Hk.-EBYS.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-4-9%20AKTS%20%C4%B0%C5%9F%20Y%C3%BCk%C3%BC%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20Hk.-EBYS.pdf)

[B1-4-10 Anket Değerlendirme Raporları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B1-4-10%20Anket%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporlar%C4%B1.pdf)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar anabilim dalı başkanlıklarının yazıları aracılığı ile enstitüye iletilmekte olup, Enstitü Kurul kararı ile rektörlüğe sunulur. Her program için öğrenci kabul koşulları tanımlanmış olup; enstitü web sayfasında ilan edilmiştir.

İlan linki: ([http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu\_icerik.php?birim=919&menu\_id=39)](http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=39)

Öğrenci kabul ve kayıt işlemleri Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği’ne göre yapılmakta olup, iç paydaşlardan biri olan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile birlikte yürütülmektedir. Üniversitenin Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında belirlenen sınav sonuçları ve belgelerle çevrimiçi başvuru yaparak, kontenjan dahilinde mülakatta başarılı olan öğrenciler yerleştirilmektedir.

Öğrenci kabulü sürecinde çevrimiçi başvuru portalından başvurular alınmakta olup diploma ve diğer gerekli belgelerin yüklenmesi, başvurunun yapılabilmesi için zorunludur (B2-1-1). Başvuru kriterlerini sağlayan tüm adaylar sisteme yükledikleri belgelerin orijinallerini mülakat esnasında jüriye sunmaktadır. Mülakat sürecinde söz konusu belgeler, mülakat jürisi tarafından incelenerek kayıt hakkı kazanan öğrencilerin genel başarı puanı sıralaması enstitüye tutanakla bildirilmektedir. Tutanaklar, mevzuata uygun şekilde ve süreyle enstitü tarafından saklanmakta olup mülakatta kayıt hakkı kazanan öğrenciler enstitünün web sitesinden ilan edilmektedir (B2-1-2). Lisansüstü program aday öğrencilerine mülakat sırasında başvuru süreci ile ilgili geri bildirim alınması uygulaması

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılı itibariyle başlatılmış olup, anket sonuçları değerlendirilmiştir, iyileştirme gerekliliğine yönelik bir bulgu saptanmamıştır (B2-1-3).

Enstitüde doktora eğitimi, yüksek lisans derecesine bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Tıp, Diş, Eczacılık ve Veterinerlik Fakültesi mezunları istekleri doğrultusunda doktora eğitimine kayıt yaptırma hakkına sahipken, diğer lisans mezunlarının tezli yüksek lisans derecesine sahip olması beklenmektedir.

[Başvuru Bilgileri Sayfası: http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu\_icerik.php?](http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=39) birim=919&menu\_id=39 Farklı lisans alanlarından öğrenci kabul eden programlarımız bilimsel hazırlık programı uygulamaktadır (B2-1-4).

Yatay geçişler, üniversitenin Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmektedir (B2-1-5). Bu çerçevede yapılan değerlendirmelerde öğrencilerin örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla elde ettikleri bilgi ve becerilerin belgelendirilmesi şartıyla tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencinin daha önce almış olduğu dersler, herhangi bir nedenle tamamlanmamış yüksek lisans/doktorada aldığı eğitimlerin AKTS ve içerik uyumluluğu; not döküm belgesi ile belgelendirilmesi şartıyla program sorumluları tarafından değerlendirilmektedir (B2-1-6), (B2-1-7 ), (B2-1-8).

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Başkent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 16. ve 23. maddelerine göre yapılmaktadır. Söz konusu yönetmelik enstitü web sayfasında bulunmaktadır (B2-1-9). Akademik takvimde belirtilen günlerde öğrenciler, kayıt işlemlerini kayıt ofisine gelerek tamamlamaktadır.

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Enstitüde bu süreç, iç paydaşlardan biri olan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile eş güdüm içinde yürütülmekte olup, öğrencilerin diploma ve sertifikaları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca “Başkent Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” uyarınca hazırlanmaktadır (B2-2-1).

Enstitüde yeni açılan programların diploma eki eksikliklerinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın bilgilendirmesi neticesinde diploma eki çalışmaları anabilim dalı tarafından yapılmakta ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na bildirilmektedir (B2-2-2), (B2-2-3), (B2-2-4).

Enstitüde muafiyet uygulamaları Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. Yönetmelikte belirtilen 16. madde gereğince lisansüstü eğitimde bir önceki tamamlanan lisansüstü programda alınan derslerin muafiyeti yapılamamaktadır (B2-2-5).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Enstitünün genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B2-1-1 Başvuru Otomasyonu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B2-1-1%20Ba%C5%9Fvuru%20Otomasyonu.pdf)

[B2-1-2 2020-2021 Bahar Kayıt Hakkı Kazanan Öğrenciler.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B2-1-2%202020-2021%20Bahar%20Kay%C4%B1t%20Hakk%C4%B1%20Kazanan%20%C3%96%C4%9Frenciler.pdf) [B2-1-3 Başvuru Aşaması Değerlendirme Anketi ve Sonuçları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B2-1-3%20Ba%C5%9Fvuru%20A%C5%9Famas%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketi%20ve%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf) [B2-1-4 Bilimsel Hazırlık Programı Talebi Örnek.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B2-1-4%20Bilimsel%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20Program%C4%B1%20Talebi%20%20%C3%96rnek.pdf)

[B2-1-5 Yönetmelik- Yatay Geçiş.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B2-1-5%20Y%C3%B6netmelik-%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F.pdf)

[B2-1-6 Öğrenci Ders Transfer Formu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B2-1-6%20%C3%96%C4%9Frenci%20Ders%20Transfer%20Formu.pdf)

[B2-1-7 Yatay Geçiş Örneği.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B2-1-7%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20%C3%96rne%C4%9Fi.pdf)

[B2-1-8 Ders Sayma Yönetim Kurul Kararı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B2-1-8%20Ders%20Sayma%20%20Y%C3%B6netim%20Kurul%20Karar%C4%B1.pdf)

[B2-1-9 Yönetmelik 16-23 Maddeler.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B2-1-9%20Y%C3%B6netmelik%2016-23%20Maddeler.pdf)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B2-2-1 Diploma Eki Düzenleme Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B2-2-1%20Diploma%20Eki%20D%C3%BCzenleme%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[B2-2-2 Diploma Eki-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından Gelen.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B2-2-2%20Diploma%20Eki-%C3%96%C4%9Frenci%20%C4%B0%C5%9Fleri%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1ndan%20Gelen.pdf)

[B2-2-3 Diploma Eki Hk.-Giden Yazı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B2-2-3%20Diploma%20Eki%20Hk.-Giden%20Yaz%C4%B1.pdf)

[B2-2-4 Sabe-Dipek Örnekleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B2-2-4%20Sabe-Dipek%20%C3%96rnekleri.pdf)

[B2-2-5 Yönetmelik - Muafiyet.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B2-2-5%20Y%C3%B6netmelik%20-%20Muafiyet.pdf)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Enstitüde, bilişsel alanda öğrenmeyi desteklemek üzere didaktik ve aktif eğitim yöntemlerinin yanı sıra bireysel öğrenme aktiviteleri ve keşfederek öğrenme süreçlerini destekleyen etkinlikler gerçekleştirilmektedir (B3-1-1), (B3-1-2), (B3-1- 3).

Öğrencilerin bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, öğrenme, iletişim, sosyal ilişkiler ve alana özgü yetkinlikleri, işlenen derslerin öğrenme çıktıları arasında yer almakla birlikte, seçilen eğitim yöntem ve teknikler ile desteklenmektedir. Öğrencilerin kendi alanlarında gerçekleştirdikleri seminerler, ödevler, projeler, laboratuvar uygulamaları ve ilgili programlardaki klinik uygulamalar kapsamında profesyonel yetkinlikleri geliştirilmektedir. Enstitüde bunlara ek olarak 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibarı ile diğer enstitülerin de katılımının olacağı çeşitli seminerler ve etkinlikler planlanmıştır. (B3-1-4).

Öğrencilerin alanlarına özgü psikomotor becerileri vaka çözümleri, laboratuvar uygulamaları ve ilgili alanlarda klinik uygulamalar ile geliştirilmekte, alana özgün bir konu hakkında bilimsel araştırma tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme becerileri ise makale tartışmaları, olgu çözümlemeleri ve katıldıkları disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma çalışmalarında aldıkları aktif roller ile desteklenmektedir (B3-1-5).

Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim üyeleri tarafından hazırlanmakta olup; uygun bulunan konular, didaktik, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları, olgu sunumları, makale tartışmaları ve benzeri yöntemler kullanılarak eğitim gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin bireysel veya grup çalışması şeklinde yapabilecekleri konuya dayalı proje ve ödevlerin verilmesiyle üst düzey bilişsel becerilerin gerçekleştirilmesi beklenir. Bu uygulamalar, derslerin uygulama saatleri ve laboratuvar gereksinimlerine göre farklılık göstermektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, ders kategorileri bağlamında değişkenlik göstermektedir. Keşfederek öğrenme stratejileri altında; tartışma, soru-cevap- proje, problem tabanlı öğrenme, örnek olay inceleme ve gösterip-yaptırma yöntem ve teknikleri, konu anlatımları, sunumların yanı sıra, araştırma yapmalarını destekleyici, tamamlayıcı etkinlikler, bireysel ve grup projeleri ile ödevler de verilmektedir (B3-1- 6) (B3-1-7).

Öğrenci ve öğretim üyelerinin uzaktan eğitim ve öğrenme konusundaki yetkinliklerini arttırmak amacıyla öğrencilere yönelik Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM) tarafından çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM) tarafından öğrencilerin MOODLE, Microsoft TEAMS gibi programları etkin bir şekilde kullanabilmeleri için kılavuzlar ve tanıtıcı videolar hazırlanmıştır (B3-

1-8), (B3-1- 9), (B3-1-10).

Covid-19 pandemisi sürecinde, öğretim elemanları derslerinde uygulayacakları öğretim yöntem ve tekniklerini uzaktan eğitim süreçlerini göz önünde bulundurarak güncellemiştir. Kullanılan yöntemlerde, öğrencilerin kolay erişimi göz önünde bulundurulmuş olup farklı platformlar ders sürecine dahil edilmiştir (Moodle, Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), Zoom, Microsoft Teams, Skype). Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecine engel olabilecek teknolojik alt yapı yetersizlikleri danışmanları aracılığıyla belirlenmiş ve öğrenciler için Anabilim Dallarında ve/veya kütüphanede bilgisayar kullanabilecekleri ortamlar üniversite tarafından hazırlanmıştır. Sanal sınıf ortamının daha yaygın ve etkili kullanımıyla öğrenci motivasyonu ve ilgisini artırarak, derse ilgiyi canlı tutabilmek ve etkileşimli çalışma ortamı yaratabilmek üzere Microsoft Teams programı 2020-

2021 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren etkin olarak kullanılmaya başlanmıştır. Geçen süre içinde öğretim üyeleri ve öğrenciler sanal sınıf ortamlarını ve elektronik öğrenme platformlarını çok daha etkin şekilde kullanmaya başlamışlardır. Uzaktan eğitim yöntemlerinin asenkron ve senkron bileşenleri eğitimlerimizde kullanılmaktadır. Asenkron olarak eğiticiler; ödevler, olgular, sunumlar ve makaleler gibi dokümanları sisteme yüklemişler ve öğrencilerin kullanımına açmışlardır. Senkron olarak sanal sınıfların yaygın kullanılmasının yanı sıra yazılı mesajlarla da etkileşim sağlanmıştır Sanal sınıf etkinlikleri, yaygın olarak kaydedilerek öğrencilerin sonradan kullanımlarına açılmıştır. Ek olarak öğrenciler, öğretim üyelerine istedikleri her an cep telefonları aracılığı ile de

ulaşabilmektedirler (B3-1-11).

Derslerin bilgi paketlerinde öğrenim çıktılarının belirtilmesiyle beraber, bu dersler kapsamında gerçekleştirilen tüm eğitim etkinliklerinde öğretim üyeleri, gerek sözel gerekse yazılı olarak öğrenme çıktılarını ifade etmektedir (B3-1-12).

Kullanılan eğitim yöntemlerinin etkinlikleri, öğrencilerden alınan periyodik geribildirimler vasıtasıyla izlenmekte olup; bu geribildirimler anabilim dalları ile paylaşılmaktadır. Bu geribildirimler, daha önceleri anabilim dalları tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktayken, 26/08/2021 tarihinde kurulan EÖK vasıtasıyla anabilim dallarının bu konuda desteklenmesi hedeflenmiştir. Eğiticilerin, eğiticilik özelliklerinin geliştirilmesi ve eğitim yöntemlerinin daha etkin kullanılması amacıyla eğitici eğitimi almaları desteklenmektedir. Yöntemlerin daha iyi kullanılabilmesi için eğiticiler tarafından talep edilen alt yapı ve diğer gereksinimler üniversite tarafından sağlanmaktadır.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Enstitüde ölçme-değerlendirme yaklaşımı kapsamında formal ve informal değerlendirmeler bulunmakta olup bu değerlendirmeler, formatif veya summatif amaçla yapılmaktadır.

Programlarda, program ve ders öğrenme çıktıları göz önüne alınarak bilgiyi ölçme araçları kullanılmakta, beceri ve davranış değerlendirmeleri yapılmaktadır (B3-2-1), (B3-2-2).

Bilgi ölçme araçları, bilginin hatırlanmasından çok bilginin kullanılmasına yönelik tasarlanmakta, yazılı ve sözlü sınavlar kapsamında kullanılmaktadır. Yazılı sınavlarda daha çok açık uçlu sorular kullanılmakta, yazılı sınavların tamamı ve sözlü sınavların bir bölümü için değerlendirme anahtarı hazırlanarak sınavların nesnelliği artırılmaktadır. Yazılı ve sözlü sınavlara ek olarak ödev ve proje değerlendirmeleri yapılmaktadır (B3-2-3). Yazılı ve sözlü sınavlarda olduğu gibi ödev ve projelerde de değerlendirme anahtarı hazırlanarak bu değerlendirme yöntemlerinin de nesnelliğinin artırılması hedeflenmiştir. Enstitüde kısıtlı olarak yapılan uygulamanın yaygınlaşması amacıyla EÖK tarafından alınan 09/09/2021 tarihli kararla ödev ve projeler için değerlendirme anahtarı hazırlanmasına karar verilmiştir (B3-2-4).

Enstitüde program ve derslerin öğrenme çıktılarında bulunan beceri hedeflerinin ölçme- değerlendirmesi performans değerlendirmeleriyle informal olarak formatif amaçla yapılmakta olup öğrencinin performansının geliştirilmesine katkıda bulunulmaktadır. Performans değerlendirmelerinin çoğunlukla formatif kapsamda yapılması nedeniyle, kontrol listelerinin kullanımından ziyade sözlü geribildirimlerle öğrencilerin gelişimi sağlanmaktadır. Performans değerlendirmelerinin kontrol listelerine/rubriklere dayandırılması planlanmış ve 2021-2022 Eğitim- Öğretim yılı içerisinde tüm programlar için kontrol listelerinin hazırlanmasına EÖK’nın 09/09/2021 tarihli toplantısında karar verilmiştir (B3-2-5).

Programlarımızın ders izlencelerinde de belirtildiği gibi; derslerin ölçme-değerlendirmesi kapsamında ara sınav, final sınavı, ödev ve projeler gibi yöntemler kullanılmaktadır (B3-2-6). ([http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/)](http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/). Uzaktan eğitim boyunca kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, her bir öğretim elemanı tarafından öğrencilerin çeşitli ihtiyaçları göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Vize (ara sınav) ve Final (dönem sonu sınavı) dışında farklı geçme kriterleri de kullanılmasına oldukça özen gösterilmiştir. Burada amaç, öğrencilerin düzeylerine ve öğrenme stillerine göre değişik ölçme ve değerlendirme araçları kullanarak, öğrencilerin kendilerini sözlü, yazılı ve görüntülü şekilde ifade etmelerini sağlamaktır.

Jüri oluşturma süreçleri anabilim dalı/program ve enstitünün ortak sorumluluğunda yürütülmektedir. Anabilim dalı, jüri atama teklif formu ile jüri oluşturma kuralları dahilinde teklifini Enstitü Müdürlüğü’ne sunar. Formda belirtilen kurallar dahilinde olan teklifler Enstitü Yönetim Kurulu’nda onaylanarak anabilim dalına bildirilmektedir. Bu süreçlerde şeffaflık göz önünde tutulmakta ve yazılı kurallara harfiyen uyulmaktadır (B3-2-7).

Enstitü kapsamında bulunan tüm programların program yeterlilikleri ve bunlarla ilişkilendirilmiş ders öğrenme çıktıları bilgi paketlerinde ifade edilmiş olup derse ait belirtke tablolarıyla ölçme- değerlendirmenin kapsam geçerliliğinin desteklenmesi planlanmıştır. Bu amaçla 2021-2022 Eğitim- Öğretim yılı güz yarıyılı itibariyle açılması planlanan tüm dersler için belirtke tablolarının kolaylıkla hazırlanabilmesi için video yoluyla bilgilendirme yapılmıştır (B3-2-8). Söz konusu eğitim videosu enstitü web sayfasında ilan edilmiş olup, lisansüstü programlarda eğitim vermeye yeni başlayan öğretim üyelerinin de ulaşabilmesi sağlanmıştır. Ek olarak bu uygulamanın danışman eğitim programı kapsamına da alınması planlanmıştır.

Enstitüde öğrencilerin başarısı, programların başarısı ile ilişkilendirilmekte olup; öğrencinin program yeterliliklerinin tamamına ulaşması ve başarısının artırılması hedeflenmektedir. Bu süreçte ölçme- değerlendirmenin kapsam ve yapı geçerliliği, güvenirliği korunarak, öğrenci başarısının artırılabilmesi için eğitimin etkinliğinin sürekli değerlendirilmesi ve gerekli değişikliklerin yapılması ile ilgili karar 09/09/2021 tarihinde yapılan EÖK toplantısı ile alınmıştır (B3-2-9).

Enstitüde yapılmakta olan ölçme-değerlendirme etkinlikleri ile ilişkili olarak öğrencilerden ve eğiticilerimizden sözlü geribildirimler alındığı gibi mezunlarımıza yönelik uygulanan Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi ile de geribildirim alınmaktadır (B3-2-10). Alınan geribildirimler, anabilim dalları ile paylaşılmakta olumsuz geribildirime konu olan faktörlerin iyileştirilmesi talep edilmektedir (B3-2-11), (B3-2-12).

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Enstitü internet sitesinde bulunan kurumsal e-posta adresleri, yönetime iletilen dilekçeler ve anketler iç kalite güvence sisteminin en önemli paydaşlardan biri olan öğrencilerin görüş ve önerilerini iletebilmeleri için kullanılan geribildirim araçlarıdır. Üniversitenin şeffaflık ilkesinin de bir göstergesi olan açık kapı uygulamaları doğrultusunda gerek yöneticiler gerekse öğretim elemanları ile yüz yüze görüşmeler yapılabilmektedir.

Öğrencilerden, her yarıyıl sonunda aldığı tüm dersler için, yarıyıl sonu harf notlarını görmeden önce, Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi’ni Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgilendirme Sistemi (BUOBS)’den doldurmaları istenir. Öğrencilerin, dersin öğretim elemanına ve dersin işlenişine dair değerlendirmeleri ve değerlendirmelerin anabilim dalı başkanlığıyla ile paylaşımı, Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Süreç Şemasına göre yapılmaktadır(B3-3-1) (B3-3-2). Anabilim Dallarıyla paylaşılan geribildirimlerle ilgili gerçekleştirilen değişiklikler konusunda öğrencileri bilgilendirilerek geri dönüş sağlanmaktadır (B3-3-3).

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Enstitüde ilk kayıt olan öğrencilerin akademik danışmanlıkları anabilim dalı başkanlarınca yürütülmektedir. Üniversite Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin ilgili maddelerinin belirlediği süreçte tez danışmanı atanır. Enstitüde tez danışmanları aynı zamanda öğrencinin akademik danışmanlığını da yürütmektedir. Bu kapsamda öğrencinin akademik gelişimi kariyer süreçlerindeki kararları, karşılaştığı akademik sorunların çözümlerine destek olunması, tez yönetiminin yanı sıra akademik danışmanından beklenmektedir (B3-4-1).

Enstitüde portfolyo uygulaması özgeçmiş dosyası kapsamında değerlendirilmekte ve yaygın olmamakla beraber programların belli bir bölümünde kullanılmaktadır (B3-4-2). Uygulamanın yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla Öğrenci Akademik İzlem Dosyası tutulması hakkında

26/08/2021 tarih Enstitü Yönetim Kurulu kararı alınmıştır (B3-4-3). Söz konusu karar anabilim dalları ile paylaşılmıştır (B3-4-4). Uygulamanın işleyiş ve kurallarıyla ilgili detaylar EÖK tarafından değerlendirilip onaylanmıştır (B3-4-5).

Enstitüde, danışmanlık süreçlerinin kalitesinin artırılması açısından eğiticilere yönelik danışmanlık eğitimi yapılması planlanmıştır. Enstitüde görev alan öğretim üyelerine yönelik olarak danışmanlık eğitimi kapsamında hangi konularda eğitim almak istedikleri sorulmuş ve 68 öğretim üyemizin katıldığı anketimizde 56 öğretim üyemiz danışman sorumluluk ve hakları konusunda eğitim almak istediklerini belirtmişlerdir (B3-4-6). İhtiyaç analizi sonunda Danışmanlık Gelişim Programı olarak isimlendirilen eğitim tasarlanmış ve içerikleri hazırlanmıştır (B3-4-7). Bu kapsamda öncelikle danışmanlık yapan öğretim üyelerine, söz konusu eğitimin yetişkin eğitimi kurallarına uygun şekilde yapılması planlanmaktadır. Bu eğitimin etki değerlendirmesi, eğitim süresince alınan geribildirimlerin yanı sıra eğitimi alan danışmanların öğrencilerinden alınacak olan geribildirimle gerçekleştirilecektir. Alınan geri bildirimler doğrultusunda revize edilecek eğitim programı ile 31

Aralık 2022 tarihine kadar enstitü tüm öğretim üyelerinin sertifikasyonunun gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

Enstitü stratejik hedeflerinden biri olan Danışmanlık Yönergesi ve Lisansüstü Öğrenci ve Danışman Anlaşması 11 Haziran 2019 da enstitü tarafından düzenlenen “Doktora Programının Geleceği ve ORPHEUS” toplantısından hemen sonra hazırlanmış olup, pandemi nedeniyle uygulamaya geçmesi gecikmiş; yönerge ve anlaşma 09/09/2021 tarihinde EÖK tarafından değerlendirilmiş ve Enstitü Kurulu’na sunulmuştur (B3-4-8).

Enstitüde danışman-öğrenci ilişkisi Lisansüstü Öğrenci ve Danışman Anlaşması ile tanımlanmış olup

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında uygulamaya geçilecektir. Danışmanlık Yönergesinde olduğu gibi

Lisansüstü Öğrenci ve Danışman Anlaşması için de paydaş görüşleri alınmış olup daha sonra alınacak olan geribildirimler vasıtasıyla sürekli iyileştirme sürecine sokulmuştur (B3-4-9).

Öğrenciler, danışman seçimi ve değişikliği yapabilmektedirler (B3-4-10). Danışman seçim ve değiştirme talepleri öncelikle Anabilim Dalı Başkanlıklarına iletilmekte ve daha sonra Enstitü Yönetim Kurulu’nda değerlendirilmektedir (B3-4-11). Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanan danışman atama ve değişiklikleri Yönetim Bilgi Sisteminde güncellenerek eğitici ve öğrenciyle paylaşılmaktadır (B3-4-12).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[B3-1-1 Bilgi Paketi Eğitim Yöntemi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-1-1%20Bilgi%20Paketi%20E%C4%9Fitim%20Y%C3%B6ntemi.pdf)

[B3-1-2 Klinik Uygulama Değerlendirme Formu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-1-2%20Klinik%20Uygulama%20De%C4%9Ferlendirme%20Formu.pdf)

[B3-1-3 BES556-01 Mikrobiyota ve Hastalıklarla İişkisi (Makale İnceleme).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-1-3%20BES556-01%20Mikrobiyota%20ve%20Hastal%C4%B1klarla%20%C4%B0i%C5%9Fkisi%20(Makale%20%C4%B0nceleme).pdf)

[B3-1-4 2021-2022 Seminer-Ekinlik Programı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-1-4%202021-2022%20Seminer-Ekinlik%20Program%C4%B1.pdf)

[B3-1-5 (Olgu Sunumu) Yanık Sonrası Yoğun Bakımda Takip Edilen Hastanın Roy](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-1-5%20(Olgu%20Sunumu)%20Yan%C4%B1k%20Sonras%C4%B1%20Yo%C4%9Fun%20Bak%C4%B1mda%20Takip%20Edilen%20Hastan%C4%B1n%20Roy%20Adaptasyon%20Modeli%E2%80%99ne%20G%C3%B6re%20Hem%C5%9Firelik%20Bak%C4%B1m%C4%B1%20Olgu%20Sunumu.pdf)

[Adaptasyon Modeli’ne Göre Hemşirelik Bakımı Olgu Sunumu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-1-5%20(Olgu%20Sunumu)%20Yan%C4%B1k%20Sonras%C4%B1%20Yo%C4%9Fun%20Bak%C4%B1mda%20Takip%20Edilen%20Hastan%C4%B1n%20Roy%20Adaptasyon%20Modeli%E2%80%99ne%20G%C3%B6re%20Hem%C5%9Firelik%20Bak%C4%B1m%C4%B1%20Olgu%20Sunumu.pdf)

[B3-1-6 Proje Ödevi Örneği.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-1-6%20Proje%20%C3%96devi%20%C3%96rne%C4%9Fi.pdf)

[B3-1-7 Grup Proje-Proje Değerlendirme Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-1-7%20Grup%20Proje-Proje%20De%C4%9Ferlendirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[B3-1-8 BÖGEM Eğitimleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-1-8%20B%C3%96GEM%20E%C4%9Fitimleri.pdf)

[B3-1-9 BUZEM Eğitimleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-1-9%20BUZEM%20E%C4%9Fitimleri.pdf)

[B3-1-10 OYS (MODDLE).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-1-10%20OYS%20(MODDLE).pdf)

[B3-1-11 Öğrenci Ders Programlama.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-1-11%20%C3%96%C4%9Frenci%20Ders%20Programlama.pdf)

[B3-1-12 Silibus Örnekleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-1-12%20Silibus%20%C3%96rnekleri.pdf)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B3-2-1 Mini Sınav Örneği.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-2-1%20Mini%20S%C4%B1nav%20%C3%96rne%C4%9Fi.pdf)

[B3-2-2 Makale Ödev Örneği.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-2-2%20Makale%20%C3%96dev%20%C3%96rne%C4%9Fi.pdf)

[B3-2-3 Ödev ve Ödev Değerlendirme Anahtarı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-2-3%20%C3%96dev%20ve%20%C3%96dev%20De%C4%9Ferlendirme%20Anahtar%C4%B1.pdf)

[B3-2-4 E OK Toplantı Tutanagı 1\_09.09.2021.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-2-4%20EO%CC%88K%20Toplant%C4%B1%20Tutanag%CC%86%C4%B1%201_09.09.2021.pdf)

[B3-2-5 EÖK Toplantı Tutanağı 1\_09.09.2021.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-2-5%20E%C3%96K%20Toplant%C4%B1%20Tutana%C4%9F%C4%B1%201_09.09.2021.pdf)

[B3-2-6 Örnek Sınav Programı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-2-6%20%C3%96rnek%20S%C4%B1nav%20Program%C4%B1.pdf)

[B3-2-7 Doktora-Tez Savunma Sınavıı Jürisi Atama Teklifii.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-2-7%20Doktora-Tez%20Savunma%20S%C4%B1nav%C4%B1%C4%B1%20J%C3%BCrisi%20Atama%20Teklifii.pdf)

[B3-2-8 Belirtke Tablosu Hazırlama Bilgilendirmesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-2-8%20Belirtke%20Tablosu%20Haz%C4%B1rlama%20Bilgilendirmesi.pdf)

[B3-2-9 E OK Toplantı Tutanagı 1\_09.09.2021.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-2-9%20EO%CC%88K%20Toplant%C4%B1%20Tutanag%CC%86%C4%B1%201_09.09.2021.pdf)

[B3-2-10 Mezuniyet-Asamasi-Program-Degerlendirme-Anketi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-2-10%20Mezuniyet-Asamasi-Program-Degerlendirme-Anketi.pdf)

[B3-2-11 Anket Sonucu Bildirimi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-2-11%20Anket%20Sonucu%20Bildirimi.pdf)

[B3-2-12 Anket Sonucuna Anabilim Dalının Yazısı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-2-12%20Anket%20Sonucuna%20Anabilim%20Dal%C4%B1n%C4%B1n%20Yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

[B3-3-1 Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi ve Raporu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-3-1%20Ders%20ve%20Ders%20Sorumlusu%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketi%20ve%20Raporu.pdf)

[B3-3-2 Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Süreç Şeması.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-3-2%20Ders%20ve%20Ders%20Sorumlusu%20De%C4%9Ferlendirme%20S%C3%BCre%C3%A7%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf)

[B3-3-3 Tez Savunma Sınavları Hk..pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-3-3%20Tez%20Savunma%20S%C4%B1navlar%C4%B1%20Hk..pdf)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Enstitüde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B3-4-1 Yönetmelik-Danışmanlık.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-4-1%20Y%C3%B6netmelik-Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k.pdf)

[B3-4-2 Yaprak Yalçın Özgeçmiş 2021.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-4-2%20Yaprak%20Yal%C3%A7%C4%B1n%20%C3%96zge%C3%A7mi%C5%9F%202021.pdf)

[B3-4-3 26.08.2021 tarih ve 34 Sayılı YKK.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-4-3%2026.08.2021%20tarih%20ve%2034%20Say%C4%B1l%C4%B1%20YKK.pdf)

[B3-4-4 Alınan Kararların Anabilim Dallarına Duyurusu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-4-4%20Al%C4%B1nan%20Kararlar%C4%B1n%20Anabilim%20Dallar%C4%B1na%20Duyurusu.pdf)

[B3-4-5 E OK Toplantı Tutanagı 1\_09.09.2021.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-4-5%20EO%CC%88K%20Toplant%C4%B1%20Tutanag%CC%86%C4%B1%201_09.09.2021.pdf)

[B3-4-6 Öğretim Üyeleri Danışmanlık Eğitim Gereksinimi Anket Sonuçları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-4-6%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeleri%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20E%C4%9Fitim%20Gereksinimi%20Anket%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

[B3-4-7 Danışman Gelişim Programı-Hazırlıkları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-4-7%20Dan%C4%B1%C5%9Fman%20Geli%C5%9Fim%20Program%C4%B1-Haz%C4%B1rl%C4%B1klar%C4%B1.pdf)

[B3-4-8 Danışmanlık Yönergesi ve Lisansüstü Öğrenci-Danışman Anlaşması.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-4-8%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi%20ve%20Lisans%C3%BCst%C3%BC%20%C3%96%C4%9Frenci-Dan%C4%B1%C5%9Fman%20Anla%C5%9Fmas%C4%B1.pdf)

[B3-4-9 Danışmanlık Yönergesi Geribildirimi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-4-9%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi%20Geribildirimi.pdf)

[B3-4-10 Anabilim Dalı Danışman Değişiklik Yazısı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-4-10%20Anabilim%20Dal%C4%B1%20Dan%C4%B1%C5%9Fman%20De%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20Yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[B3-4-11 Danışman Değişikliği Kararı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-4-11%20Dan%C4%B1%C5%9Fman%20De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fi%20Karar%C4%B1.pdf)

[B3-4-12 Danışmanlık Değişikliği (YBS).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B3-4-12%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fi%20(YBS).pdf)

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Öğretim Yetkinliği

Enstitü öğretim üyeleri Başkent Üniversitesi’nin farklı fakültelerinde görev yapmakta olup, üniversite kapsamında ve kendi fakülteleri kapsamında gerçekleştirilen eğitici eğitimlerine katılmakta ve bu konudaki yetkinliklerini güncel tutmaktadırlar. Eğiticilerimiz farklı birim, kurum ve kuruluşların verdiği eğiticilerin eğitimi kurslarına katılmış ve yeni açılan eğitimlere de katılmayı sürdürmektedirler (B4-1-1).

Enstitünün 11 Haziran 2019’da düzenlediği “Doktora Eğitiminin Geleceği ve ORPHEUS Bilgilendirme Toplantısını” takiben öğrenci ve öğretim üyelerine uygulanan “Kendinizi Hangi Konularda Geliştirmek İstersiniz?” anketine 56 öğretim üyesi katılmış olup eğitim almak istedikleri konular belirlenmiştir (B4-1-2). Buradan temel alan danışmanlık gelişim programının belirtke tabloları hazırlanmıştır (B4-1- 3).

Enstitü kendi bünyesinde çeşitli eğitimler yapmakla birlikte öğretim yetkinliğine yönelik olarak üniversitenin diğer eğitim etkinliklerinden de faydalanmaktadır. Bu bağlamda, paydaşlar arasında Üniversitenin öğrenme-öğretme merkezleri Öğretme ve Öğrenme Merkezi (

[Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirme ve Kalite P](http://bogem.baskent.edu.tr/kw/duyuru_ayrinti.php?did=99201)rof. Dr. Gülsün

Kurubacak

BUZEM’de yapılan eğitimler;

Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları

Başkent Üniversitesi Uzaktan Öğretim Geçici Uygulama Esasları (20

Mart 2020)

Uzaktan Öğretimde Görevler, Sorumluluklar ve Ders İçeriklerinin

Tasarımı

ÖYS-Moodle

Moodle Genel Kullanım Kılavuzu – (Ekim 2020)

Derse Başka Öğretim Elemanını Ekleme ve Yetkilendirme (1 Nisan

2020 )

Ders Yedekleme, İçeri Aktarma (Kopyalama), Geri Yükleme ve Silme

(29 Ağustos 2020)

Dersi Başka Kategoriye Taşıma (1 Nisan 2020 ) Forum/Tartışma Etkinliği Oluşturma (25 Mart 2020)

Ödev Hazırlama, Teslim Alma ve Puanlandırma (25 Mart 2020) Sınav Oluşturma ve Uygulama (17 Nisan 2020)

Sınavı Soru Havuzundan Rastgele Sorular ile Oluşturma (22 Nisan

2020 )

Açık Uçlu sorular ile Sınav Hazırlama ve Uygulama (24 Mart 2021) Sınav Sorularının, Doğru Cevaplarının ve Öğrenci Yanıtlarının Bilgisayara indirilmesi

Birim Temsilcilerinin ÖYS-Moodle’da Yeni Kategori Oluşturması ve

Ders Açma Yetkisini Vermesi – 26 Mart 2020

OYS-Moodle Kullanımı Algoritması – İnfografik – 21 Eylül 2020

KEYPS

KEYPS Sistemi Hakkında Yardım Belgeleri ve Videoları

Microsoft Teams

Teams Kullanım Kılavuzu – Genel – 22 Eylül 2020

Teams ile Canlı Ders Yürütülmesi – 27 Ekim 2020

Teams Ekiplerine Konuk Ekleme – 14 Ekim 2020

Ödev/Sınav oluşturma

Sınav Oluşturma ve Ayarlar

Takvim Uygulaması Kullanımı – Eklenecek

Microsoft Teams Kullanımı Algoritması – İnfografik – 21 Eylül 2020

Diğer Araçlar ve Yazılımların Kullanımı

Gmail Hesabı Alma – 27 Mart 2020

YouTube’da Kanal Oluşturma,Video Yükleme ve Moodle’da Paylaşma

– 27 Mart 2020

YouTube’da Canlı Yayın Yapma – 27 Mart 2020

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[B4-1-1 Eğiticilerin Katıldıkları Eğitimlerin Belgeleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B4-1-1%20E%C4%9Fiticilerin%20Kat%C4%B1ld%C4%B1klar%C4%B1%20E%C4%9Fitimlerin%20Belgeleri.pdf)

[B4-1-2 Öğretim Üyeleri Danışmanlık Eğitim Gereksinimi Anket Sonuçları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B4-1-2%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeleri%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20E%C4%9Fitim%20Gereksinimi%20Anket%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

[B4-1-3 Danışman Gelişim Programı-Hazırlıkları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B4-1-3%20Dan%C4%B1%C5%9Fman%20Geli%C5%9Fim%20Program%C4%B1-Haz%C4%B1rl%C4%B1klar%C4%B1.pdf)

[B4-1-4 Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi ve Raporu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B4-1-4%20Ders%20ve%20Ders%20Sorumlusu%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketi%20ve%20Raporu.pdf)

5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.5.1. Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Enstitü; toplumun ihtiyaçlarına, üniversitenin stratejisine ve kaynaklarına bağlı olarak program çeşitliliği ve yapısını yıllık olarak gözden geçirmektedir. Sadece var olan programların değerlendirilmesi değil, aynı zamanda yeni programların ihdas edilmesi ve kapsamlarının güncellenmesi de gerçekleştirilmektedir (B5-1-1 ) .

Enstitü kapsamında program izleme, değerlendirme ve güncelleme etkinlikleri sistematik olarak bağlam, girdi, süreç ve çıktı bileşenleriyle gerçekleştirilmektedir. Bağlam kapsamında programların program yeterlilikleri güncel bilimsel gelişmelerin ve toplumsal gereksinimlerin ışığında ihtiyaç halinde güncellenmektedir. Dersler ve ders bilgi paketleri, bu program yeterliliklerine yönelik güncellenebildiği gibi, aynı zamanda öğrencilerden ve eğiticilerden alınan geribildirimler doğrultusunda program yeterliliklerine daha yüksek düzeyde erişebilmek amacıyla da güncellenebilmektedir (B5-1- 2) (B5-1- 3).

Girdi kapsamında öğrencilerin hazır bulunuşları, anabilim dalının eğitime yönelik alt yapısı (donanım, materyal, mekan, zaman, eğitici) eğiticilerin ve öğrencilerin geribildirimleriyle değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (B5-1- 4).

Süreç kapsamında eğitim yöntemlerinin eğiticiler tarafından seçimi ve uygulanmasındaki etkinliği, öğrencilere yapılan anketlerde sorgulanmakta ve bu geribildirimler anabilim dallarına bildirilmektedir. Anabilim dalları tarafından yapılan düzenlemelerin enstitü tarafından takip edilmesi planlandığından, konu EÖK’nin görev kapsamına alınmıştır.

Çıktı kapsamında öğrencinin kuramsal başarısı, öğrenme sürecindeki davranış değişikliği ve mezuniyet sonrası çalışma yeri etkisi ele alınmaktadır. Ölçme-değerlendirme bölümünde bahsedildiği gibi enstitüde yapılan tüm ölçme-değerlendirme etkinlikleriyle ilgili mezun anketinde geribildirim alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin kuramsal başarıları, davranışları ölçülmekte ve mezuniyet sonrası çalışma sürecinde gösterdikleri etkilerin ölçülmesi planlanmaktadır (B5-1-5 ) .

Program güncelleme talepleri iş akışında anabilim dalı başkanlığının yazısıyla enstitüye ulaşmaktadır. Talep yeni kurulmuş olan EÖK tarafından değerlendirilerek uygun bulunduğu taktirde Enstitü Kurulu’nda tartışılmak üzere sunulmaktadır. Alınan Enstitü Kurulu kararı ile rektörlüğe sunulmaktadır. Rektörlük kararı Eğitim Komisyonuna ve sonrasında Senato’ya sunmaktadır. Senato onayından geçen karar rektörlük tarafından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na iletilmektedir.

Program değerlendirme sürecinin daha etkili yapılabilmesi amacıyla 2021-2022 Akademik yılı bahar dönemi itibari ile uygulamaya konmak üzere EÖK tarafından sistematik bir kılavuz geliştirilmesine karar verilmiştir (B5-1-6).

Program dış değerlendirmesi amacıyla 2018 yılında revize edilen stratejik planımız doğrultusunda, ORPHEUS standartlarının hedef olarak kabul edilmesine ve bu hedefler doğrultusunda enstitünün geliştirilmesine karar verilmiştir. Bu süreçte 11 Haziran 2019’da Doktora Eğitiminin Geleceği ve ORPHEUS Bilgilendirme Toplantısı yapılmış, konuyla ilgili paydaşlara bilgi verilmiş ve enstitünün gelişim sağlayabilmesi için anketler düzenlenmiştir. Danışmanlık Yönergesi Hazırlama Komisyonu, Araştırma ve Veri Kayıt Defteri Hazırlama Komisyonu, Kariyer Planlama Komisyonu, Tez Çalışmaları ve Yönlendirilmesi Komisyonu, Stres ile Başa Çıkma Komisyonu, Zaman Yönetimi Komisyonu, İngilizce Dil Yeterliliğinin Artırılması Komisyonu, Etik Kurul Başvuruları Hazırlama Komisyonu, Erişkin Eğitimi Komisyonu, Danışman Sorumluluk ve Hakları Komisyonu oluşturulmuş, komisyonların toplantıları gerçekleştirilmiştir (B5-1-7). Komisyonların çalışmalarıyla Danışmanlık Yönergesi ile Araştırma ve Veri Kayıt Defteri oluşturulmuştur (B5-1-8). Covid-19 pandemisinin bir sonucu olarak yüz yüze etkinliklerin azalması, çalışmaları çevrimiçi toplantılara dönüştürmüş, beklenen hedeflere tam olarak ulaşılamamıştır. Bu süreçte dahi enstitü ORPHEUS standartlarını hedefleyen çalışmalarını sürdürmüştür. Ayrıca program dış değerlendirmesi amacıyla anabilim dalları ile yapılan toplantılarda başka bir dış değerlendirme unsuru olmadığı tespit edilmiştir.

YÖK tarafından başlatılmış olan Sağlık Bilimleri Enstitüleri Dış Değerlendirme Programı, kurum akreditasyonu yanı sıra programların da gözden geçirilmesine olanak sağlayacak bir yapıya sahip olduğu düşünülerek bir dış değerlendirme unsuru olarak algılanmış ve hazırlıklar başlatılmıştır.

17/06/2021 tarihli Üniversite Senato’sunda alınan kararla Sağlık Bilimleri Enstitüleri Dış Değerlendirme Programına başvurmuştur (B5-1-9). Süreç ve işleyiş hakkında 09/08/2021 tarihinde enstitü, rektörlük, anabilim dalı başkanlıkları, anabilim dalı kalite temsilcileri ve diğer iç paydaşların katılımıyla bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (B5-1-10), (B5-1-11). Anabilim dallarından istenen kalite temsilcileri arasından akreditasyon ekibi oluşturulmuştur. Akreditasyon ekibi yazıcı ve

okuyucular olmak üzere iki gruba ayrılmıştır. Yazım ekibi, iç değerlendirme raporunu hazırlarken diğer yandan okuyucu ekipten de geribildirim alınmıştır. Bu süreçte Eğitim-Öğretim ve Ölçme- Değerlendirme, Araştırma-Geliştirme ve Strateji, Toplumsal Katkı, Mezunlarla İletişim Komisyonları; anabilim dalı kalite temsilcileri ve lisansüstü öğrencilerin katılımıyla oluşturulmuştur. Enstitü Kurulu’nda kabul edilen komisyon çalışma yönergeleri ile komisyonların amaç, kapsam ve görevleri belirlenmiştir (B5-1-12).

Başkent Üniversitesi 2016 yılında revize ettiği stratejik planında misyon cümlesinde belirtildiği gibi, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri ile insan sağlığının geliştirilmesini, kültürel ve sosyo-ekonomik hayata katkı sağlanmasını hedeflemektedir. Bu bağlamda enstitünün programlarının oluşturulması ve programların yeterliliklerinin oluşturulması sürecinde, misyondaki bu ifadeler göz önüne alınmış ve üniversitenin misyonu doğrultusunda program geliştirme ve değerlendirme süreci başlatılmıştır. Üniversitenin bir bütün olarak hareket etmesi ve bünyesinde bulunan tüm alt birimlerin üniversite misyonuna ve vizyonuna katkı vermesi kapsamında yapılan tüm değerlendirmeler ve geliştirmeler bu bakış açısıyla gerçekleştirilmektedir.

Yeni kurulan EÖK’ ün görevleri arasında “program geliştirme ve değerlendirmenin üniversite misyon ve vizyonu doğrultusunda oluşturulmasına destek vermek” ifadesi bu amaçla yerleştirilmiştir.

B.5.2. Mezun İzleme Sistemi

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi içerisindeki Mezun Otomasyonu, yetki temelli olarak, öğrencilerin mezun olmadan önce ilgili bölüm tarafından mezun veri tabanı sistemine kayıt olmalarının sağlanması, bilgi güncellemesi yapılması, mezun raporu oluşturulabilmesi için kullanılmaktadır (B5-

2-1). Bu sistem ile ilk mezunlarından itibaren mezun sayıları izlenebilmektedir. Mezun takip sistemi üzerinden mezunlara bireysel veya toplu e-posta gönderilerek iletişim sağlanmakta ve güncel

verilerin izlenebilme olasılığı bulunmaktadır (B 5-2-2). Bu bilgilerin güncel kalabilmesi için mezunların periyodik olarak bilgilerini güncellemesi beklenmekte olup güncel bilgisi olan mezun sayısı 549 olarak tespit edilmiştir.

Enstitüde mezunların güncel bilimsel faaliyetlerinin tespiti ve takip sürecinin başlatılması amacıyla sistemden alınan mezun bilgileri anabilim dalları ile paylaşılmış ve hazırlanan form ile verilerin toplanması istenmiştir (B5-2-3). Anabilim dallarından ulaşan veriler incelenmektedir. Mezunlarla iletişimin kurumsallaşması ve sistematize olması için anabilim dallarının gerçekleştirdiği bu etkinlikte karşılaştıkları zorluklar tespit edilmiş ve mezunlarla daha etkili bir iletişimin kurulabilmesi için 26/08/2021 tarih ve sayılı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile Mezunlarla İletişim Komisyonu kurulmuştur (B5-2-4). Sürdürülebilir bir iletişim mekanizması oluşturması ve bu yöntemle enstitünün sistematik, kapsamlı veri toplaması ve gelişme sürecinde bu verilerin kullanılması komisyonun görevi olarak tanımlanmıştır.

Mezunlarla İletişim Komisyonunun 13/09/2021 tarihinde yapılan ilk toplantısında mezunların tez danışmanlarıyla ilk üç yıl boyunca yılda bir defa telefonla veya yüz yüze sözlü iletişimde bulunması ve mezun veri anketinin yıllık olarak doldurulmasını talep etmesi kararlaştırılmıştır (B5-2-5). Bu yöntemle mezunların hem sözel olarak geribildirim verebilmesi ve hem de anketi doldurarak kantitatif veri elde edilmesi hedeflenmiştir. Kalitatif verinin daha etkili toplanabilmesi için ilk 3 yıl boyunca mezunların yıllık mezun öz değerlendirme raporu hazırlamasının istenmesi önerilmiştir.

Öğrencilerin Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi vasıtasıyla mezun oldukları tarihte verdikleri geribildirimler yol gösterici olmakla birlikte mezunların farklı kurum ve kuruluşlarda çalışmaya başladıktan sonraki görüşlerinin de en son gelişme stratejisinde önemli rol oynayacağı düşünülmektedir. Bu açıdan Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketinde elde edilen memnuniyet verilerinin mezuniyet sonrası üç yıl boyunca yakından izlenerek bu geribildirimlerin çalışma hayatıyla karşılaşan mezunlar için nasıl değiştiğinin tespit edilmesi hedeflenmektedir (B5-2-

6). Halen mezuniyet sonrası verisi olarak elimizde bulunan mezun bilimsel faaliyet verileri yol gösterici olmakla beraber, mezunların programla ilgili doğrudan geribildirimlerinin kalitatif ve kantitatif olarak alınması programların geliştirmesi stratejileri açısından daha etkili olacaktır.

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

[B5-1-1 Örnek Program Açılma Gerekçeleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-1-1%20%C3%96rnek%20Program%20A%C3%A7%C4%B1lma%20Gerek%C3%A7eleri.pdf)

[B5-1-2 Lisansüstü Programlarımıza Yeni Seçimlik Ders Eklenmesi Hk..pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-1-2%20Lisans%C3%BCst%C3%BC%20Programlar%C4%B1m%C4%B1za%20Yeni%20Se%C3%A7imlik%20Ders%20Eklenmesi%20Hk..pdf)

[B5-1-3 Hemşirelik Yüksek Lisans Prg. Seçmeli Ders Eklenmesi hk..pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-1-3%20Hem%C5%9Firelik%20Y%C3%BCksek%20Lisans%20Prg.%20Se%C3%A7meli%20Ders%20Eklenmesi%20hk..pdf)

[B5-1-4 Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi ve Raporu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-1-4%20Ders%20ve%20Ders%20Sorumlusu%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketi%20ve%20Raporu.pdf)

[B5-1-5 Mezunlar için Değerlendirme Anketi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-1-5%20Mezunlar%20i%C3%A7in%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketi.pdf)

[B5-1-6 E OK Toplantı Tutanagı 1\_09.09.2021.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-1-6%20EO%CC%88K%20Toplant%C4%B1%20Tutanag%CC%86%C4%B1%201_09.09.2021.pdf)

[B5-1-7 Odak Grup Çalışması için Oluşturulan Komisyonlar.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-1-7%20Odak%20Grup%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmas%C4%B1%20i%C3%A7in%20Olu%C5%9Fturulan%20Komisyonlar.pdf)

[B5-1-8 Araştıma Defteri Taslağı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-1-8%20Ara%C5%9Ft%C4%B1ma%20Defteri%20Tasla%C4%9F%C4%B1.pdf)

[B5-1-9 Senato Kararı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-1-9%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf)

[B5-1-10 YÖKAK Dış Değerlendirme P rogramı İç P aydaş Bilgilendirme Toplantıs](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-1-10%20Y%C3%96KAK%20D%C4%B1%C5%9F%20De%C4%9Ferlendirme%20Program%C4%B1%20%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20Bilgilendirme%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Anabilim%20Dal%C4%B1%20ve%20%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20Kat%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1.pdf)ı

[Anabilim Dalı ve İç Paydaş Katılımı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-1-10%20Y%C3%96KAK%20D%C4%B1%C5%9F%20De%C4%9Ferlendirme%20Program%C4%B1%20%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20Bilgilendirme%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Anabilim%20Dal%C4%B1%20ve%20%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20Kat%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1.pdf)

[B5-1-11 Dış Değerlendirme Programı Toplantısı Sunum.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-1-11%20D%C4%B1%C5%9F%20De%C4%9Ferlendirme%20Program%C4%B1%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Sunum.pdf)

[B5-1-12 Komisyon Yönergeleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-1-12%20Komisyon%20Y%C3%B6nergeleri.pdf)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[B5-2-1 Mezun Otomasyonu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-2-1%20Mezun%20Otomasyonu.pdf)

[B5-2-2 Mezun Otomasyonu Özellikleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-2-2%20Mezun%20Otomasyonu%20%20%C3%96zellikleri.pdf)

[B5-2-3 Öğrenci Bilimsel Faaliyetleri Hk..pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-2-3%20%C3%96%C4%9Frenci%20Bilimsel%20Faaliyetleri%20Hk..pdf)

[B5-2-4 Mezunlarla İletişim Komisyonu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-2-4%20Mezunlarla%20%C4%B0leti%C5%9Fim%20Komisyonu.pdf)

[B5-2-5 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mezunlarla İletişim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-2-5%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20Mezunlarla%20%C4%B0leti%C5%9Fim%20Komisyonu%20Toplant%C4%B1%20Tutana%C4%9F%C4%B1.pdf)

[B5-2-6 Mezunlar için Değerlendirme Anketi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/B5-2-6%20Mezunlar%20i%C3%A7in%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketi.pdf)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Kaynakları

C.1.1. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 13/01/1994 tarihinde kurulmuş olup; günümüze kadar 549 mezun vermiştir. Bu süreç zarfında bilimsel gelişmelerin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki ve donanımsal altyapıyı oluşturmasına ek olarak, araştırmaya ayrılan mali kaynaklar için politikalar hazırlayarak kurumsal bir işleyişe sahip olmuştur.

Geçen 27 senede araştırma süreçleri için çeşitli politikalara ek olarak enstitü ile doğrudan ilişkili üniversite bünyesinde birimler oluşturulmuştur. Üniversite bünyesinde araştırma süreçlerine katkıda bulunan paydaşlar arasında Başkent Üniversitesi Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma Kurulu, Başkent Üniversitesi Araştırma Fonu, Başkent Üniversitesi Etik Kurulları, Başkent Üniversitesi Deneysel Hayvan Üretim Merkezi, Başkent Üniversitesi Deney Hayvanları Merkezi ve Başkent Üniversitesi Satın Alma Müdürlüğü sayılabilir. Kuruluşumuzdan bu yana bu birimlerle daha etkili çalışabilmek amacıyla çeşitli yöntemler ve politikalar geliştirilmiş ve bu süreçler kurumsallaşarak sistematik kullanıma girmiştir. Bu politikalar doğrultusunda, öğrencilerin araştırma veya tez projeleri anabilim dallarından enstitüye gelmektedir. (C1-1-1). Öğrenciler tez projeleri dışında araştırma projesi de yapabilmektedir (C1-1-2). Ulaşan projeler enstitü aracılığıyla Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma Kurulu’na ve projenin içeriğine bağlı olarak gerekliyse Etik Kurullara iletilmektedir. Projelerin başvuru ve onay süreleri projeye göre değişiklik göstermekle birlikte 4 ila 6 hafta arasında değişmektedir (C1-1-3).

Enstitüde yapılan araştırmaların finans edilmesi için kurum içi ve kurum dışı imkanlar kullanılmaktadır. Enstitüde Üniversite dışı kaynaklardan alınan destekle yapılan araştırma projeleri tez çalışması olabildiği gibi bir kısmı da tez çalışması dışında yürütülen ve lisansüstü program öğrencilerinin görev aldığı projelerdir. (C1-1-4). Bu süreçte enstitü dahilindeki anabilim dalları tek başlarına kurum dışı projelere başvurabildikleri gibi aynı zamanda üniversiteye bağlı birim olan Başkent Üniversitesi Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisinden (BÜ-BİTTO) de destek alabilmektedir. Ayrıca üniversitenin teknoloji geliştirme politikasına destek olacak olan BiyoTek Teknoloji Geliştirme Merkezi (BİYOTEKMER) 18/12/2020 tarihinde kurulmuş ve olası paydaşımız olarak yerini almıştır (C1-1-5).

BÜ-BİTTO 28/08/2014 tarihinde kurulmuş olup, Başkent Üniversitesi dahilinde bulunan tüm birim ve bölümlere üniversite dışı kaynakların kullanımı konusunda danışmanlık vermekte ve aynı zamanda yapılan başvuruların izlenmesini de gerçekleştirmektedir (C1-1-6), (C1-1-7).

Enstitüden son beş yıl içinde mezun olan öğrencilerin tezlerinden ve üniversite dışı kaynaklardan finanse edilerek üretilen bilimsel faaliyetleri belirlemek için anabilim dalı başkanlıklarından elektronik tablo ile veri istenmiştir (C1-1-8). Verilerin değerlendirilerek geribildirim verilmesi hedeflenmektedir. Bu geribildirimde enstitü kapsamında eğitim vermekte olan programların kullandıkları dış kaynak olasılıklarının ve ilgili programın karşılaştırılmalı dış kaynak kullanımının yazılı olarak bildirilmesi ve programlar arası iletişim kurularak, programların talepleri halinde dış kaynak kullanan programların deneyimlerini paylaşması hedeflenmiştir.

Enstitüde kayıtlı veya mezun olan öğrencilerin üniversite dışı kaynaklardan faydalanma oranın sınırlı olduğu tespit edildiğinden 26/08/2021 tarihinde alınan yönetim kurulu kararı ile Araştırma- Geliştirme ve Strateji Komisyonu kurulmuş ve projelerde ulusal ve uluslararası kaynakların kullanımına yönelik faaliyetlerin artırılmasını sağlamak amacıyla çalışmalarına başlayabilmesi için ilgili komisyonun yönergesi oluşturulmuştur (C1-1-9).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere iç paydaşlardan BÜ- BİTTO tarafından düzenli eğitimler verilmektedir. 2020-2021 akademik yılında 27.01.2021tarihinde “A’dan Z’ye Proje Yazma Hazırlık Çalıştayı”, ve 08.04.2021 tarihinde yapılan “Proje Yönetimi Eğitimi” bu eğitimlere örnek olarak verilebilir (C1-1-10), (C1-1-11).

Başkent Üniversitesi’nin “Araştırma Odaklı Üniversite” misyonu kapsamında 2021 tarihinde kurulan Başkent Üniversitesi İstatistik Danışmanlık ve Araştırma Merkezi (BUİSTDAM) öğretim elemanlarına araştırma projelerinin tasarım aşamasından temel ve ileri düzey istatistik danışmanlık hizmeti vermeye başlamıştır (C1-1-12).

Uluslararası kaynaklara yönelimi artırmak ve prosedürü anlatabilmek adına Enstitü önerisiyle iç paydaşlarından BÜ-BİTTO’nun 05/10/2021 ve 07/10/2021 tarihlerinde öğretim üyelerimize ve öğrencilere ‘Sınır Ötesi ile Proje Yazıyoruz’ başlıklı Uluslararası Proje Yazma Eğitimi vermesi planlanmıştır (C1-1-13).

Ayrıca öğrencilerin proje yazma kültürünü kazanabilmeleri amacıyla Araştırma-Geliştirme ve Strateji Komisyonu, enstitü öğrencilerine yönelik uygulamalı proje yazma okulu açılmasını önermiştir. Buna istinaden 03/09/2021 tarihinde yapılan Enstitü Yönetim Kurulu toplantısı ile uygulama proje yazma okulu oluşturulmasına karar verilmiştir (C1-1-14). Söz konusu eğitimin planlaması 13/09/2021 tarihinde Araştırma-Geliştirme ve Strateji Komisyonu toplantısında yapılmış ve eğitim programı taslağı oluşturulmuştur (C1-1-15).

C.1.2. Doktora Sonrası İmkanlar

Enstitü bünyesinde, araştırma ve geliştirme süreçlerinin en aktif üyelerinden olan araştırma görevlisi istihdamı ve post-doc kadrosu konusu Araştırma-Geliştirme ve Strateji Komisyonu’nun 13/09/2021 tarihinde yapılan toplantıda değerlendirilmiş ve enstitünün rektörlükle düzenli olarak yaptığı Akademik Yılı Değerlendirme Toplantısı gündemine eklenmesine karar verilmiştir (C1-2-1).

Anabilim dallarında çalışan kadrolu uzman ve öğretim görevlileri lisansüstü eğitimin saha ve uygulamalı araştırma projelerinde aktif olarak görev almaktadır (C1-2-2). Enstitüde doktora eğitimini tamamlayan birçok mezun öğrenci, enstitü akademik kadrosunda eğitim verir düzeye gelmiştir (C1-2-3), (C1-2-4).

Doktora eğitiminden mezun olanların mezuniyet sonrasındaki bilimsel faaliyetlerinin danışmanları tarafından üç yıl süreyle incelenmesine 26/08/2021 tarihinde kurulan mezunlarla iletişim komisyonu tarafından karar verilmiştir. Buradan alınacak bilgilerle doktora sonrası imkanların iyileştirilmesi ile ilgili değerlendirme yapılması planlanmaktadır (C1-2-5).

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Enstitünün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[C1-1-1 Tezlerin Enstitüye Ulaşması.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-1%20Tezlerin%20Enstit%C3%BCye%20Ula%C5%9Fmas%C4%B1.pdf)

[C1-1-2 Tez Dışı Araştırma Projesi Hk..pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-2%20Tez%20D%C4%B1%C5%9F%C4%B1%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projesi%20Hk..pdf)

[C1-1-3 Proje Onayı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-3%20Proje%20Onay%C4%B1.pdf)

[C1-1-4 Üniversite Dışı Kaynakla Desteklenen Proje.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-4%20%C3%9Cniversite%20D%C4%B1%C5%9F%C4%B1%20Kaynakla%20Desteklenen%20Proje.pdf)

[C1-1-5 BiyoTek Teknoloji Geliştirme Merkezi Kuruluş yazısı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-5%20BiyoTek%20Teknoloji%20Geli%C5%9Ftirme%20Merkezi%20Kurulu%C5%9F%20yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[C1-1-6 BİTTO Web Sayfası.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-6%20B%C4%B0TTO%20Web%20Sayfas%C4%B1.pdf)

[C1-1-7 BİTTO Çağrıları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-7%20B%C4%B0TTO%20%C3%87a%C4%9Fr%C4%B1lar%C4%B1.pdf)

[C1-1-8 Öğrenci Bilimsel Faaliyetleri Hk\_(İstem Yazısı).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-8%20%C3%96%C4%9Frenci%20Bilimsel%20Faaliyetleri%20Hk_(%C4%B0stem%20Yaz%C4%B1s%C4%B1).pdf)

[C1-1-9 Araştırma-Geliştirme Strateji Komisyonu Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-9%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma-Geli%C5%9Ftirme%20Strateji%20Komisyonu%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[C1-1-10 BİTTO A'dan Z'ye Proje.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-10%20B%C4%B0TTO%20A)

[C1-1-11 Proje Yönetimi Eğitimi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-11%20Proje%20Y%C3%B6netimi%20E%C4%9Fitimi.pdf)

[C1-1-12 İstatistik Danışmanlık ve Araştırma Merkezi Yazısı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-12%20%C4%B0statistik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20ve%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Merkezi%20Yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[C1-1-13 Sınır Ötesi ile Proje Yazıyoruz- Eğitim Duyurusu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-13%20S%C4%B1n%C4%B1r%20%C3%96tesi%20ile%20Proje%20Yaz%C4%B1yoruz-%20E%C4%9Fitim%20Duyurusu.pdf)

[C1-1-14 Proje Yazma Okulu 03 Eylül 2021 tarih ve 35 sayılı YKK.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-14%20Proje%20Yazma%20Okulu%2003%20Eyl%C3%BCl%202021%20tarih%20ve%2035%20say%C4%B1l%C4%B1%20YKK.pdf)

[C1-1-15 Eğitim Program Taslağı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-1-15%20E%C4%9Fitim%20Program%20Tasla%C4%9F%C4%B1.pdf)

Doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Enstitüde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[C1-2-1 Ar-Ge ve Strateji Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-2-1%20Ar-Ge%20ve%20Strateji%20Komisyonu%20Toplant%C4%B1%20Tutana%C4%9F%C4%B1.pdf)

[C1-2-2 Öğretim Görevlisi Doktora Öğrencilerinin Projeleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-2-2%20%C3%96%C4%9Fretim%20G%C3%B6revlisi%20Doktora%20%C3%96%C4%9Frencilerinin%20Projeleri.pdf)

[C1-2-3 Enstitüden Doktora Derecesi Alan ve Akademik Kadroda Bulunan Öğretim](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-2-3%20Enstit%C3%BCden%20Doktora%20Derecesi%20Alan%20ve%20Akademik%20Kadroda%20Bulunan%20%C3%96%C4%9Fretim%20Elemanlar%C4%B1.pdf)

[Elemanları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-2-3%20Enstit%C3%BCden%20Doktora%20Derecesi%20Alan%20ve%20Akademik%20Kadroda%20Bulunan%20%C3%96%C4%9Fretim%20Elemanlar%C4%B1.pdf)

[C1-2-4 YÖKSİS Çıktıları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-2-4%20Y%C3%96KS%C4%B0S%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1.pdf)

[C1-2-5 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mezunlarla İletişim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C1-2-5%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20Mezunlarla%20%C4%B0leti%C5%9Fim%20Komisyonu%20Toplant%C4%B1%20Tutana%C4%9F%C4%B1.pdf)

2. Araştırma Yetkinliği

C.2.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Enstitü eğitici kadrosunda doktora oranı, doktora mezuniyeti, uzmanlık alanı izlenmekte; araştırma hedefleri ile örtüşme durumunun analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir (C2-1-1). Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğretim Elemanı Görev Tanımı (C2-1-2) ve 2021-2022 eğitim-öğretim yılında uygulanmaya başlayacak olan Danışmanlık Yönergesinde danışmanlık yapacak olan öğretim elemanlarının yetkinlik ve görevleri tanımlanmıştır (C2-1-3).

Araştırma-Geliştirme ve Strateji Komisyonun önerisi ile Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin İzlenmesi ve Öğretim Elemanı Geribildirimi anketi öğretim üyelerine gönderilmiştir (C2-1-4). Ek olarak anketin belirli periyotta yapılabilmesi için Araştırma-Geliştirme ve Strateji Komisyonunun söz konusu önerisi ile Enstitü Yönetim Kurulu tarafından öğretim üyesi yetkinliğini izlemek ve iyileştirmek için “Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin İzlenmesi ve Öğretim Elemanı Geri Bildirimi” anketinin her yıl haziran ayında yapılmasına ve sonuçlarının değerlendirilmesine karar verilmiştir (C2-1-5). Söz konusu anket hazırlanmış ve 2021 yılı değerlendirmesi akademik yılın başlangıcında (20-25 Eylül 2021) uygulanacaktır.

Rektörlüğün enstitü müdürüyle yıllık değerlendirme toplantılarında öğretim üyesi kadro sayı ve niteliği hakkında değerlendirme yapılmakta olup; süreç izlenmektedir (C2-1-6) , (C2-1-7).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere iç paydaşlardan BÜ- BİTTO tarafından düzenli eğitimler verilmektedir. 2020-2021 akademik yılında 27.01.2021tarihinde “A’dan Z’ye Proje Yazma Hazırlık Çalıştayı”, 08.04.2021 tarihinde “Proje Yönetimi Eğitimi” bu eğitimlere örnek olarak verilebilir (C2-1-8), (C2-1-9).

Başkent Üniversitesi’nin “Araştırma Odaklı Üniversite” misyonu kapsamında 2021 tarihinde kurulan Başkent Üniversitesi İstatistik Danışmanlık ve Araştırma Merkezi, öğretim elemanlarına araştırma projelerinin tasarım aşamasından temel ve ileri düzey istatistik danışmanlık hizmeti vermeye başlamıştır (C2-1-10).

Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM), öğretim elemanlarının öğretim becerilerini geliştirmek üzere düzenli eğitimler vermektedir (C2-1-11). Ayrıca enstitünün 11 Haziran

2019 tarihinde Başkent Üniversitesi Avni Akyol Konferans Salonu’nda düzenlediği Doktora

“

Eğitiminin Geleceği ve ORPHEUS Bilgilendirme Toplantısı’nda” ülkemizdeki en yetkin isimlerin

katılımı ile lisansüstü eğitimin standardizasyonu ile ilgili güncel konular ele alınmış, danışmanların görev ve sorumlulukları tartışılmıştır (C2-1-12). Toplantı sonrası öğretim elemanlarına ve

öğrencilere ihtiyaç analizi amacıyla anket uygulanmıştır. 6 8 öğretim üyesi ve 129 öğrenci ankete katılmıştır (C2-1-13). Yapılan anketlerden alınan geribildirimler sonucunda hem öğretim üyelerine hem de öğrencilere yönelik proje yazma konulu eğitim verilmesi planlanmıştır. Öğrenciler için olan eğitimin program taslağı hazırlanmıştır. Öğretim üyeleri için de eğitim programı tasarlanmaktadır (C2-1-14), (C2-1-15).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Enstitüde yapılmakta olan araştırmalar gereksinimleri doğrultusunda enstitü içindeki anabilim dalları ve farklı enstitüler veya kurum/kuruluşlarla işbirliği gerçekleştirmektedir (C2-2-1).

Enstitü yönetimi olarak gereken durumlarda ilgili kurum/kuruluşlarla bağlantılar kurulmakta ve ilgili protokollerin yapılması için girişimler yapılması planlanmış olup rektörlük onayına sunulacaktır.

Enstitü içi ve enstitüler arası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Enstitü Farmakoloji Anabilim Dalı ile Üniversite Fen Bilimleri Enstitüsü Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı ile ortaklaşa yürütülen bir tez çalışması mevcuttur (C2-2-2). İstendiği takdirde enstitü bünyesindeki anabilim dalları diğer enstitüler ve kurum/kuruluşlarla işbirliği yapabilmektedir.

Ayrıca yeni bağlantıların kurulmasına BÜ-BİTTO da aracılık etmektedir. BÜ-BİTT mevcut sahasından aldığı verileri düzenli olarak Sanayi ve Kamu Kurumları ile eşleştirerek proje önerileri havuzu geliştirmekte ve öğretim elemanlarını bu proje çağrıları hakkında sürekli bilgilendirmektedir (C2-2-3).

O

Enstitü kapsamında ulusal ve uluslararası işbirliğini artırmak ve geliştirmek amacıyla Araştırma- Geliştirme ve Strateji Komisyonu tarafından Translasyonel Tıp ve İşbirliği Çalıştayı’nın iç ve dış paydaşların katılımıyla 2021-2022 eğitim-öğretim yılı içinde yapılması planlanmış ve toplantının yıllık olarak tekrarlanmasına karar verilmiştir. Söz konusu eğitimin programı oluşturulma aşamasındadır (C2-2-4).

Akreditasyon öz değerlendirme sürecinde enstitünün ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma, doktora programları gibi konularda iş birliklerinin düzeyinin sınırlı olduğu görülmüş ve bu durum enstitünün gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir. Bu açıdan gelişme sağlamak üzere 10/09/2021 tarihinde yapılan Enstitü Yönetim Kurulu toplantısında, kurum içi ve kurum dışı disiplinlerarası çalışmanın geliştirilmesi için strateji oluşturulması konusunun Araştırma Geliştirme Komisyonuna iletilmesine karar verilmiştir (C2-2-5).

Kurum bünyesinde uluslararası anlaşmalar kapsamında lisansüstü eğitim verilmektedir (C2-2-6). Enstitüye uluslararası anlaşmalarla gelen öğrencilerin eğitimleri sürecinde birçok olanak sağlanmıştır. Enstitüye, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Fizyoloji Anabilim Dallarında bu anlaşmalar aracılığıyla gelen 12 yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Fizyoloji Anabilim Dalı’nın iki yüksek lisans öğrencisinin Atlas Üniversitesi’nde; bir yüksek lisans öğrencisinin de Libya’da eş danışmanı bulunmaktadır (C2-2-7). Öğrencilerin tez projeleri Başkent Üniversitesi Araştırma Fonu tarafından desteklenmektedir (C2-2-8).

Transplantasyon alanında çalışmaları ile ülkemizdeki diğer merkezlere ve komşu ülkelere her zaman destek olan Başkent Üniversitesi, bu kapsamda Azerbaycan uyruklu Afag Khalilova’yı Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Doktora Programında eğitimini gerçekleştirebilmesi için Haberal Eğitim Vakfı tarafından burs verilerek kaydı yapılmıştır. Öğrencimiz Afag Khalilova eğitimi kapsamında üniversite hastanesinin birimlerinden de faydalanmıştır (C2-2-9), (C2-2-10).

Ek olarak enstitüde Tunus uyruklu doktora öğrencisi Sabrina Zidi moleküler teknikleri öğrenmek amacıyla Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalında eğitim almış, bu süreç zarfında Başkent Üniversitesi Araştırma Fonunca desteklenen KA12/187 numaralı ve “Serviks kanserli Tunuslu kadın hastalarda "Toll Lıke" reseptör ve proinflamatuar sitokin genotiplemesi” başlıklı araştırma projesini tamamlamıştır. Söz konusu projeden üretilen araştırma makalesi, SCI indeks kapsamında bir dergide yayınlanmış ve 13 atıf almıştır. (C2-2-11), (C2-2-12).

Enstitü Farmakoloji Doktora Programı öğrencilerinden Karl Micheal Lux’un da dahil olduğu; Prof. Dr. Mehmet Haberal’a ait olan DA5/18 numaralı “Soğuk iskemi sırasında organları koruyan bir çözelti” başlıklı çalışma ile Türk Patent ve Marka Kurumu’ndan TR 2018 18975B patent numarasıyla 10/12/2018 tarihinde patent alınmıştır (C2-2-13).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Enstitüde genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[C2-1-1 Öğretim Üyesi Bilgileri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-1%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyesi%20Bilgileri.pdf)

[C2-1-2 Öğretim Elemanı - Görev Tanımı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-2%20%C3%96%C4%9Fretim%20Eleman%C4%B1%20-%20G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1m%C4%B1.pdf)

[C2-1-3 Danışmanlık Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-3%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[C2-1-4 Öğretim Üyesi Geribildirim Anketi Hk\_.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-4%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyesi%20Geribildirim%20Anketi%20Hk_.pdf)

[C2-1-5 Öğretim Elemanı Geri Bild. Ank 10 Eylül 2021 tarih ve 036 sayılı Yönetim Kurulu](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-5%20%20%C3%96%C4%9Fretim%20Eleman%C4%B1%20Geri%20Bild.%20Ank%2010%20Eyl%C3%BCl%202021%20tarih%20ve%20036%20say%C4%B1l%C4%B1%20Y%C3%B6netim%20Kurulu%20Karar%C4%B1.pdf)

[Kararı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-5%20%20%C3%96%C4%9Fretim%20Eleman%C4%B1%20Geri%20Bild.%20Ank%2010%20Eyl%C3%BCl%202021%20tarih%20ve%20036%20say%C4%B1l%C4%B1%20Y%C3%B6netim%20Kurulu%20Karar%C4%B1.pdf)

[C2-1-6 Akademik Birim Toplantısı Sunum.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-6%20Akademik%20Birim%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Sunum.pdf)

[C2-1-7 Öğretim Üyesi Sayıları (Son İki Yıl).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-7%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyesi%20Say%C4%B1lar%C4%B1%20(Son%20%C4%B0ki%20Y%C4%B1l).pdf)

[C2-1-8 BİTTO A'dan Z'ye Proje Yazma Hazırlık Çalıştayı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-8%20B%C4%B0TTO%20A)

[C2-1-9 BİTTO Proje Yönetimi Eğitimi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-9%20B%C4%B0TTO%20Proje%20Y%C3%B6netimi%20E%C4%9Fitimi.pdf)

[C2-1-10 İstatistik Danışmanlık ve Araştırma Merkezi Yazısı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-10%20%C4%B0statistik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20ve%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Merkezi%20Yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[C2-1-11 BÖGEM Eğitimleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-11%20B%C3%96GEM%20E%C4%9Fitimleri.pdf)

[C2-1-12 ORPHEUS Bilgilendirme Toplantısı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-12%20ORPHEUS%20Bilgilendirme%20Toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[C2-1-13 ORPHEUS Toplantısı Sonrası Yapılan Anket Sonuçları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-13%20ORPHEUS%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Sonras%C4%B1%20Yap%C4%B1lan%20Anket%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

[C2-1-14 ORPHEUS Toplantısı Sonrası Yapılan Anket Sonucu-Talep Edilen Eğitim.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-14%20ORPHEUS%20Toplant%C4%B1s%C4%B1%20Sonras%C4%B1%20Yap%C4%B1lan%20Anket%20Sonucu-Talep%20Edilen%20E%C4%9Fitim.pdf)

[C2-1-15 Eğitim Program Taslağı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-1-15%20E%C4%9Fitim%20Program%20Tasla%C4%9F%C4%B1.pdf)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Enstitü genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

[C2-2-1 Ortak-Disiplinlerarası Proje Örnekleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-2-1%20Ortak-Disiplinleraras%C4%B1%20Proje%20%C3%96rnekleri.pdf) [C2-2-2 Diğer Enstitüler Ortak Proje Örneği.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-2-2%20Di%C4%9Fer%20Enstit%C3%BCler%20Ortak%20Proje%20%C3%96rne%C4%9Fi.pdf) [C2-2-3 BİTTO Çağrıları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-2-3%20B%C4%B0TTO%20%C3%87a%C4%9Fr%C4%B1lar%C4%B1.pdf)

[C2-2-4 Ar-Ge ve Strateji Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-2-4%20Ar-Ge%20ve%20Strateji%20Komisyonu%20Toplant%C4%B1%20Tutana%C4%9F%C4%B1.pdf)

[C2-2-5 Yönetim Kurulu Kararı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-2-5%20Y%C3%B6netim%20Kurulu%20Karar%C4%B1.pdf)

[C2-2-6 Uluslararası Anlaşmalar.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-2-6%20Uluslararas%C4%B1%20Anla%C5%9Fmalar.pdf)

[C2-2-7 Eş Danışmanlık Hk..pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-2-7%20E%C5%9F%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Hk..pdf)

[C2-2-8 Libya Uyruklu Araştırma Projesi Hk\_.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-2-8%20Libya%20Uyruklu%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projesi%20Hk_.pdf)

[C2-2-9 Afag Khalilova'nın Mektubu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-2-9%20Afag%20Khalilova)

[C2-2-10 Afag Khalilova izin yazısı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-2-10%20Afag%20Khalilova%20izin%20yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[C2-2-11 Sabrina Zidi'nin Evrakları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-2-11%20Sabrina%20Zidi)

[C2-2-12 Sabrina Zidi'nin Atıfı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-2-12%20Sabrina%20Zidi)

[C2-2-13 Patent.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C2-2-13%20Patent.pdf)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Enstitüye bağlı anabilim dallarındaki öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Yönergesi kapsamında, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile izlenerek değerlendirilmektedir (C3-1-1), (C3-1-2). Bu sistem Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde yer alan ABTA modülüne yüklenen verilere dayalı oluşmaktadır (C3-1-

3).

Bireysel ödül sıralaması uluslararası sistemlerde de kullanılan, 39 ölçüt üzerinden hesaplanmıştır. Genel başlıklarıyla; ulusal ve uluslararası makaleler, ulusal ve uluslararası editörlük, kitap veya kitap bölümü yazarlığı, ulusal ve uluslararası proje yürütücülüğü veya katılımcılığı, ulusal ve uluslararası ticarileşmiş patent, ulusal ve uluslararası atıflar sayılabilir (C3-1-4).

Enstitüde 24 adet yabancı lisansüstü öğrencisi olup programlarda öğretim üyeleri yabancı dilde eğitim verebilir niteliktedir (C3-1-5).

Enstitüdeki akademik performansı değerlendirmek amacıyla, son bir sene içerisinde faydalı model/patent, kurumlardan bilimsel araştırma ödülü, TÜBİTAK projesi veya üniversite dışı kaynaktan proje desteği alan öğretim üyeleri belirlenmesine ve tebrik belgesi gönderilmesine ve uygulamanın her eğitim-öğretim yılı sonunda tekrarlanması planlanmaktadır. Bu çerçevede

07/09/2021 tarihinde Enstitü İmmünoloji Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Doç. Dr. Özgür Kütük, 2021 Yılı Dr. Nejat Eczacıbaşı Bilimsel Araştırma Destek Ödülü’nü almaya hak kazanmıştır. Öğretim üyesinin tebrik belgesi düzenlenmiş, kendisine iletilmiş ve enstitü web sayfasında ilan

edilmiştir (C3-1-6), (C3-1-7).

Enstitü kadrosundaki öğretim üyelerinin akademik düzeyinin yüksek olması eğitimin ve yapılan araştırmaların kalitesini artırmaktadır. Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) tarafından gerçekleştirilen Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması’nda (TÜMA) “Üniversitelerin Genel Memnuniyet Sıralaması” kategorisinde Başkent Üniversitesi 198 üniversite arasında 67, “Vakıf Üniversitelerinin Genel Memnuniyet Sıralaması” kategorisinde ise 73 vakıf üniversitesi arasında 29.

s ı r a d a d ı r https://f903aba4-e11a-4804-93a8 aa17928bdbe0.filesusr.com/ugd/779fe1\_9715270bbb264da3b51ec6c34c622322.pdf

C.3.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Enstitü anabilim dallarındaki araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir ve değerlendirilmesi, Araştırma-Geliştirme ve Strateji Komisyonu’nu tarafından oluşturulan“Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin İzlenmesi ve Öğretim Elemanı Geri Bildirimi” anketinin 2021-2022 eğitim- öğretim yılı güz yarıyılında uygulanması ile yapılması hedeflenmiştir. Anket sonuçları komisyonun Ekim ayında yapılacak toplantısı için gündeme eklenmiş ve sonuçlara göre iyileştirmeler için planlamalar yapılması konusu gündeme alınmıştır (C3-2-1), (C3-2-2).

Başkent Üniversitesi, enstitünün öğretim elemanlarının “Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi”, ilk olarak 2014-2015 akademik yılında, akademik personelin üstlendiği faaliyetler dikkate alınarak uygulamaya konulmuştur. İlk altı döneme ait değerlendirme ve sonuç raporları üniversite internet sayfasından paylaşılmakta ve bireysel performanslarına göre akademisyenler ödüllendirilmektedir. [http://performans.baskent.edu.tr/2017-18.htm (](http://performans.baskent.edu.tr/2017-18.htm)C3-2-

3). Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Enstitü bünyesinde programı olan ve akademik performansı yüksek olan öğretim elemanlarına (Uluslararası indeksli dergilerde çalışmaları yayınlanmış olan) yurt dışında gerçekleştirilen bilimsel toplantılara katılımlarda öncelik tanınmakla birlikte; üniversite senatosu onayıyla indeksli yayınlarda ilk isim olan öğretim elemanlarına yayın teşvik primi ödenmektedir. Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımlarında yönerge kapsamında üniversite maddi destek (yol ücreti, kayıt ücreti, yevmiye) sağlamaktadır (C3-2-4).

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[C3-1-1 Başkent Üniversitesi Akademik P ersonel P erformans Ölçme ve Değerlendirme](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C3-1-1%20Ba%C5%9Fkent%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20Personel%20Performans%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C3-1-1%20Ba%C5%9Fkent%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20Personel%20Performans%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[C3-1-2 Performans Raporu 2019-2020.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C3-1-2%20Performans%20Raporu%202019-2020.pdf)

[C3-1-3 ABTA Modülü Görüntüsü.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C3-1-3%20ABTA%20Mod%C3%BCl%C3%BC%20%20G%C3%B6r%C3%BCnt%C3%BCs%C3%BC.pdf)

[C3-1-4 ABTA Girişi Görüntüsü.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C3-1-4%20ABTA%20Giri%C5%9Fi%20%20G%C3%B6r%C3%BCnt%C3%BCs%C3%BC.pdf)

[C3-1-5 2020-2021 Bahar Yarıyılı itibariyle Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C3-1-5%202020-2021%20Bahar%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1%20itibariyle%20Yabanc%C4%B1%20Uyruklu%20%C3%96%C4%9Frenci%20Say%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[C3-1-6 Doç. Dr. Özgür Kütük'ün Ödül Duyurusu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C3-1-6%20Do%C3%A7.%20Dr.%20%C3%96zg%C3%BCr%20K%C3%BCt%C3%BCk)

[C3-1-7 Doç. Dr. Özgür Kütük Tebrik Kartı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C3-1-7%20Do%C3%A7.%20Dr.%20%C3%96zg%C3%BCr%20K%C3%BCt%C3%BCk%20Tebrik%20Kart%C4%B1.pdf)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Enstitü genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[C3-2-1 Araştırma-Geliştirme Strateji Komisyonu Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C3-2-1%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma-Geli%C5%9Ftirme%20Strateji%20Komisyonu%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[C3-2-2 Ar-Ge ve Strateji Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C3-2-2%20Ar-Ge%20ve%20Strateji%20Komisyonu%20Toplant%C4%B1%20Tutana%C4%9F%C4%B1.pdf)

[C3-2-3 Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sis.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C3-2-3%20Akademik%20Personel%20Performans%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20Sis.pdf)

[C3-2-4 Akademik Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/C3-2-4%20Akademik%20Personelin%20Bilimsel%20Faaliyetlere%20Kat%C4%B1l%C4%B1m%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Performansı

D.1.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitenin 2016-2023 tarihleri arasındaki stratejik planda enstitünün doğrudan ilişkilendirildiği stratejik plan hedefleri/eylemleri olmakla birlikte; enstitünün bu kapsamda gerçekleştiği farklı etkinlikler, diğer birimlerin stratejik plandaki hedef/eylemlerini destekler niteliktedir.

Üniversitenin stratejik planında toplumsal katkı ile ilgili hedef ve eylemler enstitü tarafından gözden geçirilmiş bu hedeflerin yanı sıra enstitünün kendi stratejik planında da toplumsal katkı ile ilgili hedefler oluşturulmuştur. Enstitü web sayfasında topluma katkı sağlayan faydalı içerikler ile ilgili alan bulunmakta ve söz konusu alanda bilgilendirici infografik, video gibi içerikler yayınlanmaktadır (D1-1-1).

([http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu\_icerik.php?birim=919&menu\_id=52)](http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=52)

Enstitüde tamamlanan tezlerin tamamı sağlık alanında olduğundan; birçoğu doğrudan bir kısmı da dolaylı olarak insan sağlığına ve dolayısıyla topluma katkı sağlamaktadır (D1-1-2).

Üniversitenin stratejik planında, toplumsal katkı ile ilgili hedeflere “Yaşam Boyu Eğitim” programlarının kapsamlarının ve sayılarının artırılması başlıklı hedef örnek verilebilir. Bu eyleme enstitü, anabilim dallarından toplumu bilgilendirmek amacıyla hazırlanan videolar ve infografikler ile destek vermektedir. Buna ek olarak üniversite stratejik planında da sıkça yer verdiği toplumsal katkı konularına enstitü olarak katkı sağlamak amacıyla 26/08/2021 tarihli yönetim kurulu kararı ile Toplumsal Katkı Komisyonu oluşturulmuştur. Toplumsal Katkı Komisyonu 02/09/2021 tarihinde toplanarak “Klinik Araştırmalarda Gönüllü Hakları” ve “Bitkisel Ürün mü İlaç mı Kullanmalıyım?” konulu bilgilendirmeler oluşturmuş ve söz konusu bilgilendirme Enstitü sayfasında ilan edilmiştir (D1-1-3), (D1-1-4).

<http://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=52>

Söz konusu komisyon toplantısında 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı için anabilim dallarının yapacakları topluma katkı faaliyetlerinin enstitüye bildirilerek izlenmesi kararı Enstitü Yönetim Kurulu’na iletilmiştir (D1-1-5). Enstitü Yönetim Kurulu’nun 10/09/2021 tarihli toplantısında görüşülerek karara bağlanmıştır (D1-1-6).

Öğrenci ve öğretim elemanlarına enstitü tarafından daha önce yapılan ihtiyaç analizi temel alınarak, güncel gelişmeler de göz önünde bulundurularak 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında düzenlenecek seminer ve etkinlik programı hazırlanmıştır (D1-1-7), (D1-1-8). Başta öğrenciler ve öğretim elemanlarına olmak üzere herkese açık olarak yapılacak olan seminer programlarının detayı ilgili tarihlerde enstitü tarafından web sayfası üzerinden duyurulacaktır.

Üniversitenin stratejik planının yanı sıra, enstitünün kendine ait stratejik planı kapsamında topluma yönelik katkı hedefi ve göstergeleri bulunmaktadır. Oluşturulan toplumsal katkı komisyonunun görevleri arasında hedeflere ulaşma performansının izlenmesi yer almakta ve bu amaçla komisyonun izleme sürecini geliştirmesi hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı komisyonun kurulmasıyla birlikte halen geribildirimler vasıtasıyla sağlanmakta olan paydaş katılımı daha etkin hale getirilmek amacıyla komisyon içinde Enstitüde görev alan farklı anabilim dallarından öğretim üyelerinin yanı sıra öğrenciler de yer almaktadır (D1-1-8).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Enstitü genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[D1-1-1 Enstitü İçerik.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/D1-1-1%20Enstit%C3%BC%20%C4%B0%C3%A7erik.pdf)

[D1-1-2 Tezler.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/D1-1-2%20Tezler.pdf)

[D1-1-3 Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Anabilim Dalı İnfografik.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/D1-1-3%20Geleneksel%20ve%20Tamamlay%C4%B1c%C4%B1%20T%C4%B1p%20Anabilim%20Dal%C4%B1%20%C4%B0nfografik.pdf)

[D1-1-4 Farmakoloji Anabilim Dalı İnfografik.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/D1-1-4%20Farmakoloji%20Anabilim%20Dal%C4%B1%20%C4%B0nfografik.pdf)

[D1-1-5 Toplumsal Katkı Komisyonu Toplantı Raporu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/D1-1-5%20Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Komisyonu%20Toplant%C4%B1%20Raporu.pdf)

[D1-1-6 10 Eylül 2021 Tarih ve 036 Sayılı Yönetim Kurulu Kararı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/D1-1-6%2010%20Eyl%C3%BCl%202021%20Tarih%20ve%20036%20Say%C4%B1l%C4%B1%20Y%C3%B6netim%20Kurulu%20Karar%C4%B1.pdf)

[D1-1-7 2021-2022 Enstitü Etkinliği.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/D1-1-7%202021-2022%20Enstit%C3%BC%20Etkinli%C4%9Fi.pdf)

[D1-1-8 Komisyon Üyeleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/D1-1-8%20Komisyon%20%C3%9Cyeleri.pdf)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Enstitü 13.01.1994 tarihinde kurulmuş olup zaman içerisinde ihtiyaç ve gelişime paralel olarak yönetimsel gelişmeler kaydedilmiştir. Daha önceki bölümlerde ifade edildiği gibi üniversite bünyesinde oluşan birimlerle ilişkili olarak yeni iş akışları ve prosedürlerin geliştirilmesinin yanı sıra, iç işleyişin netleştirilmesi amacıyla 2019 yılı itibariyle formlar oluşturularak iş akışlarının kayda geçirilmesi sağlanmıştır.

Kuruluşundan bu yana Türk Standartları Enstitüsü’nün gereklilikleri kapsamında hazırlıkları bulunan, her yıl faaliyet raporu ve hedef takip planı ile iç tetiklere dahil olan enstitüde organizasyon şeması, akış şemaları, görev tanımları ve eğitim-öğretim sürecinde kullanılacak formlar bulunmaktadır (E1-1-1). Bu formların oluşturulması sürecinde mevzuata uyum yüksek düzeyde bir hassasiyet ile göz önüne alınmış ve tüm formların hangi mevzuata göre geliştirildiği formlar içerisinde belirtilmiştir. Enstitünün organizasyon şeması, pozisyonlar, görev yetki ve sorumlulukları akreditasyon kapsamında yapılan çalışmalar doğrultusunda revize edilmiştir. (E1-1-2), (E-1-1-3).

Enstitü görevleri arasında yer alan tüm süreçlerin akış şemaları 2019 yılında oluşturulmuştur. Bu akış şemalarının basamakları ve kritik noktaları idari ve akademik pozisyonlar için görev tanımı olarak yazılmıştır. Görev tanımları kapsamında kişilerin görev ve sorumlulukları belirlenmiş olup sürecin herhangi bir şekilde kopmaması ve yönetimsel iletişimin sürekliliğinin garanti edilmesi sağlanmaya çalışılmıştır. Akışın kayda girmesi ve izleme-geliştirmesi amacıyla akışların kritik noktaları için süreç kartları oluşturulmuştur (E-1-1-4).

Organizasyon şeması, akış şemaları ve görev tanımları ile ilgili olarak paydaşlardan geribildirimler alınmış olup tüm paydaşların, dokümanların son halleriyle ilişkili olarak bilgilendirilmesi amacıyla web sayfasında paylaşılmıştır (E-1-1-5).

Enstitünün kurumsallaşması sürecinde atılan tüm bu adımların kalite geliştirme ve standardizasyon açısından olumlu etkileri olmuş, öğrenen organizasyon süreci başlatılmış ve önemli bir ilerleme kaydedilmiştir. Kurumsallaşma sürecinde anabilim dallarının ve idari kadromuzun geribildirimleri alınarak sürecin geliştirilmesi ve iyileştirilmeye çalışması hedeflenmiştir (E-1-1-6).

E.1.2. Süreç Yönetimi

Enstitünün işleyişi ve programların eğitim süreçleriyle ilgili olarak oluşturulan akış şemaları, sürecin tamamında kimin hangi basamağı gerçekleştireceği konusunda bir netlik kazandırmakta ve sürecin kolaylaşmasını sağlarken kopmasını önlemektedir.

Sürecin basamaklarıyla ilgili hazırlanan formlar, süreçle ilgili atılan her adımı kayda almakla birlikte aynı zamanda içerdiği geribildirim unsurları ile süreç yönetiminin iyileştirilmesi için veri sağlamaktadır Süreçlerle ilişkili tüm paydaşlar geribildirimler verebilmekte ve enstitü yönetimsel unsurlarında bu geribildirimler değerlendirilmekte ve gerekli gelişmeler sağlanarak geribildirimi veren paydaşa geri dönüt verilmektedir. Aynı zamanda formlar üzerinde yer alan enstitü geri bildirim bölümleri ile ilgili paydaşa dönüt verilebilmektedir (E1-2-1).

Kuruluştan itibaren var olan kurumsallaşmasının 2019 yılı itibariyle daha ileriye taşınması ve geliştirilmesi sürecinde iş akışlarının benimsenmesi ve formların rutin kullanıma girmesi, kurum içinde süreç yönetimi konusunda kurumsal kültürün geliştiğini ve geribildirimlerin tüm paydaşların bu konudaki kurumsal kültürün gelişimine destek verdiğini göstermektedir.

Yönetimsel süreçlerin tümünde izleme ve gelişim mekanizması ilgili süreç iyileştirme döngülerine

(PUKO) yerleştirilmiş olup tüm paydaşlarla web sayfasında paylaşılmıştır (E1-2-2).

Süreç iyileştirme çalışmaları kapsamında geçmiş dönemde tez öneri savunma sınavına giren öğrencilerin projelerinin Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma Kuruluna gönderilmesinin geciktiği tespit edilmiş ve bunun doktora eğitiminin uzamasına neden olduğu gözlenmiştir. Bu sürecin geliştirilmesi amacıyla 06/08/2021 tarihli Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile “Doktora Programlarında tez önerisi savunma sınavına giren öğrencilerin sınav tarihlerinden itibaren geçerli olmak üzere en geç 1 ay içinde Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma Kurulu’na gönderilmek üzere proje evraklarının enstitüye teslim edilmesine” yönelik karar alınmıştır (E1-2-3).

Üniversitemizde Covid-19 pandemisi ile birlikte hızla yaygınlaşan uzaktan eğitim platformlarının yeterliliği ve ek ihtiyaçların tanımlanması konularında çalışmalar yürütmek üzere, önceden beri var olan Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) ile işbirliğimiz daha da artmıştır. Uzaktan karma eğitim için kullanılacak alt yapı ihtiyaçları tespit edilmiş ve sistemin koordinasyonu, yürütülmesi, izlenmesi ve her birimden birim temsilcisi ilgili merkez tarafından istenmiştir. Enstitü de bu süreçten faydalanmış ve BUZEM’in eğitim rehberlerini, bilgilendirmelerini Anabilim Dalları ile paylaşmıştır. Ek olarak derslerin yürütülmesi esnasında Öğretim Yönetim Sistemi de aktif olarak kullanılmıştır (E1-2-4), (E1-2-5).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Enstitünün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[E1-1-1 2019-2020 Akademik Yılı Faaliyet Raporu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E1-1-1%202019-2020%20Akademik%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu.pdf)

[E1-1-2 Görev Tanımları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E1-1-2%20G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1.pdf)

[E1-1-3 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Organizasyon Şeması.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E1-1-3%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf)

[E1-1-4 Süreç Kartları -Örnek.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E1-1-4%20S%C3%BCre%C3%A7%20Kartlar%C4%B1%20-%C3%96rnek.pdf)

[E1-1-5 Süreç Şemaları ve Görev Tanımları için Geribildirim İsteği.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E1-1-5%20S%C3%BCre%C3%A7%20%C5%9Eemalar%C4%B1%20ve%20G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20i%C3%A7in%20Geribildirim%20%C4%B0ste%C4%9Fi.pdf)

[E1-1-6 Geribildirim ile Yapılan İyileştirme Örneği.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E1-1-6%20Geribildirim%20ile%20Yap%C4%B1lan%20%C4%B0yile%C5%9Ftirme%20%C3%96rne%C4%9Fi.pdf)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Enstitüde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[E1-2-1 Formlara Geribildirim Alanı Eklenmesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E1-2-1%20Formlara%20Geribildirim%20Alan%C4%B1%20Eklenmesi.pdf)

[E1-2-2 PUKO Web Paylaşımı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E1-2-2%20PUKO%20Web%20Payla%C5%9F%C4%B1m%C4%B1.pdf)

[E1-2-3 26.08.2021 Tarih ve 34 Sayılı YKK - Tez Önerisi Sürecini İyileştirme.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E1-2-3%2026.08.2021%20Tarih%20ve%2034%20Say%C4%B1l%C4%B1%20YKK%20-%20Tez%20%C3%96nerisi%20S%C3%BCrecini%20%C4%B0yile%C5%9Ftirme.pdf)

[E1-2-4 OYS Sistemi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E1-2-4%20OYS%20Sistemi.pdf)

[E1-2-5 BUZEM Sayfası.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E1-2-5%20BUZEM%20Sayfas%C4%B1.pdf)

2. Bilgi Yönetim Sistemi

E.2.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Enstitü; öğrenciler, akademik ve idari personelin kullandığı, üniversite tarafından geliştirilen bilgi yönetim sistemleri ile entegredir.

Öğrenciler; ders kaydı, not görüntüleme gibi eylemler için Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) sistemini kullanmaktadır. BUOBS sistemine, kişiye özel bilgileri ve şifreleriyle giriş yapan öğrenciler kayıt yenileme dönemlerinde ders seçimlerini yapabilmekte, dönem sonunda derslere ait harf notlarını görüntüleyebilmektedir (E2-1-1).

Enstitüde, üniversitemizce geliştirilmiş Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) uygulaması akademik ve idari personelin kullanımındadır. Söz konusu uygulama yoluyla akademik personel, danışmanlığını yaptığı öğrencilerin bilgilerine ulaşabilmektedir. Ek olarak verilen derslere ait not girişi bu uygulama üzerinden yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ders planlama aşamasında öğrencilerin tabi olduğu katalogları sistemden görerek, Mezuniyetime Ne Kaldı (MNK) çıktısını inceleyerek, ilgili dönem için uygun dersin açılması amacıyla talebini anabilim dalı başkanlığına iletebilmektedir (E2-1-2).

“Mezuniyetime Ne Kaldı” (MNK) çıktılarının incelenmesinde yaşanan kısıtlılığı kaldırmak üzere

YBS’ ye entegre olabilecek, enstitü özelinde bir otomasyon sisteminin prototipi geliştirilmiştir (E2-

1-3). Bu otomasyon sisteminin daha da geliştirilmesi ile, doktora yeterlik, tez önerisi, tez izleme komitesi gibi kritik ve günlü eğitim süreçlerinde öğrenci ve danışmanın birlikte hareket etmesi sağlanacak ve öğrencinin eksikleri zamanında belirlenerek, danışmanı ve öğrenciyi uyarabilecek bir iyileştirme sağlanacaktır.

İdari personel tarafından da kullanılan YBS’ de öğrencilerin MNK çıktıları, aldığı dersler, alması gereken dersler, tabi olunan katalog gibi birçok bilgiye ulaşılabilmektedir. Ek olarak anabilim dalı ve program bazında çeşitli raporlamalar yapılabilmektedir (E2-1-4).

Enstitü tüm birimlerde kullanılan elektronik yazışma modülü olan Elektronik Belge Yönetim Sistemini (EBYS) de aktif olarak kullanmaktadır. Üniversite içi ve dışı yazışmalar EBYS üzerinden yapılmaktadır (E2-1-5). Kullanılan tüm bilgi yönetim sistemleri kişisel verilerin korunması kanuna uygun olarak kullanılmakta olup sistemin güvenliği üniversite yetkili birimi tarafından periyodik olarak kontrol edilmektedir.

Üniversite tarafından, stratejik hedeflerin girilmesi, izlenmesi ve raporlanması amacıyla geliştirilen başka bir uygulama olan Başkent Üniversitesi Stratejik Yönetim Sistemi (STRASİS), önceki bölümlerde detaylandırıldığı gibi enstitüde kullanılmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde, üniversitenin tüm akademik birimlerinde kullanılmaya başlanan Dijital Arşiv uygulaması enstitüde de kullanılmaktadır. Her yarıyıl bitiminde “Öğretim Kayıtları ve Sınav Uygulama Yönergesi” ne uygun olarak rektörlük tarafından iletilen “Dijital Arşiv Esasları” belgesine göre hazırlanan arşiv dosyaları Anabilim Dalları tarafından Enstitüye ulaştırılmakta ve bu belgeler Dijital Arşiv Sistemine yüklenmektedir (E2-1-6), (E2-1-7), (E2-1-8)

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Enstitüde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[E2-1-1 BUOBS Sistemi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E2-1-1%20BUOBS%20Sistemi.pdf)

[E2-1-2 YBS-Akademik.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E2-1-2%20YBS-Akademik.pdf)

[E2-1-3 Enstitü Öğrenci Takip Yazılımı Prototipi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E2-1-3%20Enstit%C3%BC%20%C3%96%C4%9Frenci%20Takip%20Yaz%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1%20Prototipi.pdf)

[E2-1-4 YBS İdari Personel.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E2-1-4%20YBS%20%C4%B0dari%20Personel.pdf)

[E2-1-5 EBYS.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E2-1-5%20EBYS.pdf)

[E2-1-6 Öğretim Kayıtları ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E2-1-6%20%C3%96%C4%9Fretim%20Kay%C4%B1tlar%C4%B1%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[E2-1-7 Dijital Sınav Arşivi Uygulama Esasları.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E2-1-7%20Dijital%20S%C4%B1nav%20Ar%C5%9Fivi%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1.pdf)

[E2-1-8 Dijital Arşiv Sistemi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E2-1-8%20Dijital%20Ar%C5%9Fiv%20Sistemi.pdf)

3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.3.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Enstitüde kamuoyunu bilgilendirme ve paylaşım; kurumsal internet sayfası ve enstitü sosyal medya hesapları (facebook, instagram) ile gerçekleştirilmektedir. Alınan yeni kararlar, uygulamalar ve düzenlemeler ile ilgili güncel bilgiler sosyal medya hesapları ve web sayfasından iç- dış paydaşlar ile kamuoyuna duyurulmaktadır (E3-1-1), (E3-1-2), (E3-1-3).

Hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu’na dayanarak belge ve bilgi talepleri enstitü e-postası üzerinden yapılabilmektedir. Enstitü web sayfasında yer alan kurumsal e-posta adresimiz veya Rektörlüğe iletilen şikayet ve öneriler alınmakta, enstitü tarafından incelenerek gerekli yanıt verilmektedir. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığı ile Üniversite ve bağlı birimlere ilişkin şikayet ve öneriler takip edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (E3-1-4), (E3-1-5).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Enstitü tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

[E3-1-1 Web sayfası.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E3-1-1%20Web%20sayfas%C4%B1.pdf)

[E3-1-2 Instagram Hesabı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E3-1-2%20Instagram%20Hesab%C4%B1.pdf)

[E3-1-3 Facebook Sosyal Medya Hesabı.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E3-1-3%20Facebook%20Sosyal%20Medya%20Hesab%C4%B1.pdf)

[E3-1-4 CİMER Dilekçesi Örneği.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E3-1-4%20C%C4%B0MER%20Dilek%C3%A7esi%20%C3%96rne%C4%9Fi.pdf)

[E3-1-5 CİMER Dilekçesi için Görüş.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/HSIEvaluationFiles/baskent/2020/ProofFiles/E3-1-5%20C%C4%B0MER%20Dilek%C3%A7esi%20i%C3%A7in%20G%C3%B6r%C3%BC%C5%9F.pdf)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvence Sistemi:

Sağlık Bilimleri Enstitüsü; vakıf üniversiteleri arasında stratejik planlamasını 2005 yılından bu yana titizlikle yapan ve öncelik veren bir yükseköğretim kurumu olan Başkent Üniversitesi’nin bir parçası olarak, stratejik yönetimi öncelikli olarak ele almış, üniversitenin amaç ve hedeflerine uyumlu şekilde stratejik planlama sistemini kurmuş olup; iyileştirme sürecine devam etmektedir. Enstitü bu kapsamdaki faaliyetlerine, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) değerlendirme sürecinden daha önce ORPHEUS akreditasyonu alma hedefi ile 2018 yılında başlamıştır. Bu kapsamda, hedeflere sistematik şekilde ulaşmak ve katılımcı karar mekanizması geliştirmek amacıyla iç paydaşlara bilgilendirme toplantısı yaparak süreci başlatmış ve komisyonlar kurmuştur. Enstitüde, stratejik hedefler doğrultusunda risk yönetimi yapılmakta, gerçekleşen-gerçekleşmeyen hedefler izlenmekte ve değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

İç paydaşların kalite sürecine aktif katılımını sağlamak amacıyla kurulan kalite komisyonuna, tüm anabilim dallarından öğretim elemanı ve öğrencilerin katılımı gerçekleştirilmiş olup; kalite çalışmaları, kurumun kalite güvencesi çalışmalarına paralel olarak etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf şekilde yürütülmektedir. İdari ve akademik kapsamdaki süreç şemaları 2019 yılında oluşturulup ilan edilmiş ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni süreç şemaları oluşturulmaktadır. Enstitünün geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Daha önceki tüm çalışmaları takiben 2018 yılı itibariyle ORPHEUS gibi bir uluslararası akreditasyon hedefinin konulmuş olması, bu yönde çalışmaların başlatılıp paydaşların katılımıyla ekiplerin oluşturulması ve kalite güvence kültürünün geliştirilmesi amacıyla süreç şemalarının hazırlanması ve güncellenmesi, kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla yatay yönetim bakışıyla tüm paydaşların katıldığı komisyonların oluşturulması ve yönetime katılımın yaygınlaştırılması liderlik uygulamaları arasında sayılabilir.

Kurumun uluslararası sağlık ve eğitim faaliyetlerini, ISO 9001 standartları çerçevesinde yapması ve TS-EN-ISO-9001 kalite sistem belgesi sahibi olması sebebiyle; enstitüde uzun yıllardır TSE kalite sistemi kapsamında faaliyetler yapılmakta ve iç tetkik ile söz konusu faaliyetler değerlendirilmektedir. Bu durum enstitü ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci ve sahipliğinin gelişmiş düzeyde olmasına zemin hazırlamıştır.

Üniversitenin vizyonu ve stratejik faaliyet alanları çerçevesinde, uluslararasılaşma, yenilikçilik ve girişimcilik alanlarına odaklanılmıştır. Bu kapsamda uluslararası öğrencilerin eğitimi önem verilen faaliyetler içerisinde yer almaktadır. Enstitüye uluslararası öğrenci kabulü “Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi” kurallarına bağlı olarak gerçekleştirilmekte, eğitim gören öğrencilerin sayısı takip edilerek raporlanmaktadır. Bununla birlikte ERASMUS, HUSBİK gibi uluslararası değişim programları, yönergeler çerçevesinde aktif olarak kullanılmakta; enstitüde kurumla uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmakta ve işletilmektedir.

Eğitim-Öğretim:

Enstitüye bağlı programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımlarının güncellenmesi süreci işletilmektedir. Ders bilgi paketleri, ilgili dış paydaşların önerdikleri program içerikleri dikkate alınarak, anabilim dalları tarafından hazırlanmaktadır. Bununla birlikte ilgili alanlarda Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının (ÇEP) ve akreditasyon standartlarının varlığı takip edilmektedir. Oluşturulan programların ÇEP’ e göre iyileştirilmesi yapılmaktadır. Derslerin çıktılarıyla program yeterlilikleri ilişkilendirilmiş olup, program yeterliklerine ne kadar ulaşıldığı ve ne kadar zaman harcandığı takip edilerek, kazanımlara uygun olarak geribildirimlerle güncellemeler yapılmaktadır.

Programların ders dağılım dengesi, Bologna süreci kapsamın da hazırlanmış olup seçmeli ders oranı en az %25 olacak şekilde planlama yapılmıştır. Program yapısı ve ders dağılımlarının standartlara uygunluğunu desteklemek amacıyla, açılacak programların Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu’nun (EÖK) onayından geçmesi hedeflenmiştir. Daha önce açılmış programların gözden geçirilmesi ve yeni açılacak programların onaylanması sürecinde kullanılmak üzere “Yeni Program Açma ve Değerlendirme Süreç Şeması” paydaşlarla birlikte oluşturulmuş ve anabilim dallarına duyurulmuştur. Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda öğrencilerin bir bilim insanı ve araştırmacı olacak şekilde yetiştirilmesi gerekliliği program çıktılarına dahil edilmiştir. Bu doğrultuda, alan bilgisine yönelik derslere ek olarak; literatür tarama, araştırma tasarlama, makale okuma, problem çözme ve kritik düşünmeyi de içerecek şekilde dersler tasarlanmıştır. Programlarda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve enstitü web sayfasından paydaşlar ile paylaşılmıştır. Enstitü derslerinin özelliklerine yönelik öğrencilerin geri bildirimleri alınarak anabilim dalı başkanlarına iletilmekte ve anabilim dalından konuyla ilgili geri bildirim yapılması yoluyla izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

Enstitünün program açma ve Bologna süreci kriterleri doğrultusunda günümüze kadar açılmış olan

34 programın program çıktılarının, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyeleri belirlenmiştir.

Program çıktılarının ders kazanımlarıyla ilişkilendirildiği program yeterliliği öğrenim çıktısı

matrisleri oluşturulmuş ve web sitemizde bilgi paketlerinin içinde, tüm paydaşların erişimine

açılmıştır. Öğrencilerden alınan geribildirim kapsamında ders öğrenme kazanımları ve değerlendirme

arasındaki ilişki sorgulanmaktadır.

Öğrencilerin sahada veya laboratuvarda geçirdikleri araştırma amaçlı etkinlikler de iş yükü ve kredi çerçevesine dahil edilmekte, ölçme-değerlendirme etkinlikleri dahil, öğrencinin içinde bulunduğu tüm aktiviteler bu kapsamda ele alınmaktadır. Eğiticinin ders tasarımından önce tahminen belirlediği iş yükleri, öğrencilerden alınan geribildirimlerle karşılaştırılarak sonraki dönemler için daha net bir iş yükü belirlenmesi sağlanmaktadır. Enstitüde, bilişsel alanda öğrenmeyi desteklemek üzere didaktik ve aktif eğitim yöntemleri ile birlikte bireysel öğrenme aktiviteleri ve keşfederek öğrenme stratejileri bulunmaktadır. Bu bağlamda; tartışma, soru-cevap- proje, problem tabanlı öğrenme, örnek olay inceleme ve gösterip-yaptırma yöntem ve teknikleri, konu anlatımları, sunumlar, araştırma yapmalarını destekleyici, tamamlayıcı etkinlikler, bireysel ve grup projeleri ile ödevler de verilmektedir. Öğrencilerin ders saatleri dışında alana özgü uygulamalı ve teorik öğrenme fırsatları mevcuttur. Öğrencilerin yaptığı tüm bu etkinlikler, iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci ve öğretim üyelerinin uzaktan eğitim ve öğrenme konusundaki yetkinliklerini arttırmak amacıyla öğrencilere yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. Kullanılan eğitim yöntemlerinin etkinlikleri, öğrencilerden alınan periyodik geribildirimler vasıtasıyla izlenmekte olup bu geribildirimler anabilim dalları ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin ders saatleri dışında alana özgü uygulamalı ve teorik öğrenme fırsatları bulunmaktadır.

Öğrenci kabul, kayıt işlemleri, yatay geçişler, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğine göre yapılmakta ve iç paydaşlarından biri olan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile birlikte yürütülmektedir. Her program için öğrenci kabul koşulları tanımlanmış ve enstitü web sayfasında ilan edilmiştir. Öğrencilerin daha önceki eğitimlerinin kredilendirilmesi ve tanınması örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla elde ettikleri bilgi ve becerilerin belgelendirilmesi şartıyla yapılmaktadır. Bu sayede kredi ve zaman kaybı olmaması planlanmıştır.

Öğrencilerin diploma ve sertifikaları ile ilgili tüm işlemler, tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte ve izlenmektedir. Bu işlemler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca “Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” uyarınca düzenlenmektedir. Diploma eki ile ilgili iyileştirmeler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın rutin güncelleme bilgilendirmeleri neticesinde anabilim dalı tarafından yapılmakta ve yapılan iyileştirmeler ile ilgili Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na enstitü tarafından geri bildirimde bulunulmaktadır.

Programlarda, program ve ders öğrenme çıktıları göz önüne alınarak bilgiyi ölçme araçları kullanılmakta, beceri ve davranış değerlendirmeleri yapılmaktadır. Yazılı ve sözlü sınavlarda, ödev ve projelerde de değerlendirme anahtarı hazırlanarak bu değerlendirme yöntemlerinin de nesnelliğinin artırılması hedeflenmiştir. Enstitü kapsamında bulunan tüm programların program yeterlilikleri ve bunlarla ilişkilendirilmiş ders öğrenme çıktıları, bilgi paketlerinde ifade edilmiş olup; derse ait belirtke tablolarıyla ölçme-değerlendirmenin kapsam geçerliliğinin desteklenmesi planlanmıştır. Enstitüde yapılmakta olan ölçme-değerlendirme etkinlikleri ile ilişkili olarak, öğrencilerden ve eğiticilerden sözlü geribildirimler alındığı gibi; mezunlarımıza yönelik uygulanan Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi ile de geribildirim alınabilmektedir. Alınan geribildirimler anabilim dalları ile paylaşılmakta, olumsuz geribildirime konu olan faktörlerin geliştirilmesi talep edilmektedir.

Öğrenciler, dersin öğretim elemanına ve dersin işlenişine dair değerlendirmelerini Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgilendirme Sistemi (BUOBS) üzerinden Enstitü Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Süreç Şemasına uygun şekilde yapmaktadır. Anabilim dalları, kendileri de öğrenci geribildirimlerini alarak süreçlerini gözden geçirmekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Anabilim dallarıyla paylaşılan geribildirimlerle ilgili gerçekleştirilen değişiklikler konusunda öğrenciler bilgilendirilerek geri dönüş sağlanmaktadır.

Enstitüde danışman-öğrenci ilişkisi danışmanlık yönergesine ek olarak “Lisansüstü Öğrenci ve Danışman Anlaşması” ile de tanımlanarak izlenmekte ve paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Danışmanlık yönergesinde olduğu gibi “Lisansüstü Öğrenci ve Danışman Anlaşması” için de paydaş görüşleri alınmış olup daha sonra alınacak olan geribildirimler vasıtasıyla sürekli iyileştirme sürecine sokulmuştur. Danışmanlık süreçlerinin kalitesinin artırılması açısından eğiticilere yönelik danışmanlık eğitimi yapılması planlanmıştır. Eğitimin konusu, paydaşlar üzerinde yapılan ihtiyaç değerlendirmesi sonuçlarına göre tasarlanarak içerikleri hazırlanmıştır. Enstitü öğretim üyeleri, Başkent Üniversitesi’nin farklı fakültelerinde de görev yapmakta olup; üniversite ve kendi fakülteleri kapsamında gerçekleştirilen eğiticilerin eğitimi, uzaktan eğitim ve ders verme eğitimlerine katılarak bu konudaki yetkinliklerini güncel tutmaktadırlar. Başkent Üniversitesine bağlı kurumlar olan Öğrenme ve Öğretme Merkezi, Eğitim ve Danışmanlık Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi’nin olanakları aktif şekilde kullanılmaktadır. Enstitü, öğretim üyelerinin öğretim yetkinleriyle ilgili katıldıkları eğitimleri takip etmekte ayrıca öğrencilerden eğiticilerimizin bu alanla ilgili yeterlilikleri konusunda geribildirim almaktadır.

Enstitü, toplumun ihtiyaçlarına, üniversitenin stratejisine ve kaynaklarına bağlı olarak program çeşitliliği ve yapısını yıllık olarak gözden geçirmektedir. Program izleme, değerlendirme ve güncelleme etkinlikleri sistematik olarak bağlam, girdi, süreç ve çıktı bileşenleriyle gerçekleştirilmektedir. Dersler ve ders bilgi paketleri, öğrencilerden ve eğiticilerden alınan geribildirimler doğrultusunda program yeterliliklerine daha yüksek düzeyde erişebilmek amacıyla sistematik olarak güncellenmektedir. Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi içerisindeki Mezun Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır. Mezunlarla iletişimin kurumsallaşması, izlem ve iyileştirmelerin daha sistematik şekilde yapılabilmesi için anabilim dallarının karşılaştıkları zorluklar tespit edilmiş ve mezunlarla daha etkili bir iletişimin kurulabilmesi için enstitü bünyesinde Mezunlarla İletişim Komisyonu kurulmuştur.

Araştırma Geliştirme:

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bugüne kadar 549 öğrenci mezun etmiştir. Bu süreç zarfında araştırmaya ayrılan mali kaynaklar için politikalar hazırlamıştır. Enstitüde yapılan araştırmalar, hem kurum içi hem de kurum dışı fonlardan destek almaktadır. Yapılan ihtiyaç analizi sonrası, Araştırma-Geliştirme ve Strateji Komisyonu kurularak araştırma geliştirme faaliyetlerinin izlem ve iyileştirme mekanizması sistematik hale getirilmiştir.

Enstitü bünyesinde, araştırma ve geliştirme süreçlerinin temel konularından biri olan araştırma görevlisi istihdamı ve doktora sonrası araştırmacı kadrosu konusu, Araştırma-Geliştirme ve Strateji Komisyonunun 13/09/2021 tarihinde yapılan toplantısında değerlendirilmiş ve enstitünün rektörlükle her yıl yaptığı gibi 2021-2022 Akademik Yılı Değerlendirme Toplantısı gündemine eklenmesine karar verilmiştir.

Enstitü kapsamında eğitim programı sürdürmekte olan anabilim dallarının çalışan kadrolu uzman ve öğretim görevlileri lisansüstü eğitimin saha ve uygulamalı araştırma projelerinde aktif olarak görev almaktadır. Doktora eğitiminden mezun olanların mezuniyet sonrasındaki bilimsel faaliyetlerinin sistematik şekilde izlenebilmesi için Mezunlarla İletişim Komisyonu kurulmuştur. Kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası oldukça güçlüdür. Enstitüde doktora eğitimini tamamlayan birçok mezun öğrenci, enstitü akademik kadrosunda öğretim üyesi olarak yer almaktadır.

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Enstitü eğitici kadrosunda doktora oranı, doktora mezuniyet sayısı, uzmanlık alanın özellikleri izlenmekte; araştırma hedefleri ile örtüşme durumunun analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve öğretim elemanı geri bildirimi sistematik şekilde gerçekleşmesi hedeflenmiştir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere sistematik eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Enstitü içi ve enstitüler arası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Enstitü, Başkent Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile Sanayi ve Kamu Kurumları ile eşleştirilebilecek proje önerileri havuzu geliştirmekte ve öğretim elemanlarını bu proje çağrıları hakkında sürekli bilgilendirmektedir. Enstitü kapsamında ulusal ve uluslararası işbirliklerini artırmak ve geliştirmek amacıyla Araştırma- Geliştirme ve Strateji Komisyonu tarafından eğitim programları oluşturulması planlanmıştır.

Enstitüye bağlı anabilim dallarındaki öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler; Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Yönergesi kapsamında, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile sistematik ve kalıcı şekilde izlenerek değerlendirilmektedir. Üniversite kapsamında “Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi”, ilk olarak 2014-

2015 akademik yılında kurulmuş olup; akademik personelin ilk altı döneme ait değerlendirme ve sonuç raporları üniversite internet sayfasından paylaşılmakta ve bireysel performanslarına göre akademisyenler ödüllendirilmektedir. Ayrıca Enstitüye özel, akademik performansı değerlendirme ve ödüllendirme mekanizması hazırlanmış ve uygulamaya geçilmiştir.

Toplumsal Katkı:

Üniversitenin stratejik planının yanı sıra enstitünün kendine ait stratejik planında da topluma yönelik katkı hedefi ve göstergeleri bulunmaktadır. Enstitüye bağlı olarak görev yapan Toplumsal Katkı Komisyonu’nun görevleri arasında, hedeflere ulaşma performansının izlenmesi yer alarak; komisyonun izleme sürecini geliştirmesi hedeflenmiştir. Bu komisyonun toplantı kararlarının Enstitü Yönetim Kurulunda değerlendirilmesi yoluyla anabilim dallarının topluma katkı faaliyetleri sürdürülebilir bir şekilde izlenerek gerekli ek faaliyetler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Yönetim Modeli ve İdari Yapı:

Enstitü müdürü, müdür yardımcısı ve enstitü/yönetim kurullarının çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, enstitü görevleri arasında yer alan süreçlerin işleyişi ile ilgili akış şemaları oluşturulmuş, bu akışın kayda girmesi ve izleme-geliştirmesi amacıyla akışların kritik noktaları için süreç kartları oluşturulmuştur. Bu akış şemalarının basamakları ve kritik noktaları idari ve akademik pozisyonlar için görev tanımı olarak yazılmıştır. Organizasyon şeması, akış şemaları ve görev tanımları ile ilgili olarak paydaşlardan geribildirimler alınmış olup, işleyişin paydaşlarca bilinirliği ve entegrasyonunu sağlamak amacıyla akış şemaları web sayfasında paylaşılmıştır. Enstitünün kurumsallaşması sürecinde atılan tüm bu adımların kalite geliştirme ve standardizasyon açısından olumlu etkileri olmuş, öğrenen organizasyon süreci başlatılmış ve önemli bir ilerleme kaydedilmiştir. Kurumsallaşma sürecinde anabilim dallarının ve idari kadronun geribildirimleri alınarak sürecin geliştirilmesi ve iyileştirilmeye çalışması hedeflenmiştir.

Süreçlerle ilgili tüm paydaşların verebildiği geribildirimler enstitü tarafından değerlendirilmekte ve sağlanan gelişmeler, ilgili paydaşa iletilmektedir.

Enstitü, üniversite tarafından geliştirilen bilgi yönetim sistemleri ile entegredir. Öğrencilerin, akademik ve idari personelin tüm işleyişi bu sistem üzerinden sorunsuz şekilde sağlanmaktadır. Enstitü, bu sistemin daha da geliştirilebilmesi için iç paydaşlarından aldığı dönütler doğrultusunda, mevcut Yönetim Bilgi Sistemine entegre olabilecek, enstitü özelinde bir otomasyon sisteminin prototipini geliştirmiştir. Bu sayede standart akademik uygulamaların yanı sıra daha sofistike şekilde otomasyon sağlayacak bir model kurulması hedeflenmektedir.

Enstitüde kamuoyunu bilgilendirme ve paylaşım; kurumsal internet sayfası ve enstitü sosyal medya hesapları ile gerçekleştirilmektedir. Alınan yeni kararlar, uygulamalar ve düzenlemeler ile ilgili güncel bilgiler sosyal medya hesapları ve web sayfasından iç- dış paydaşlar ile kamuoyuna duyurulmaktadır. Hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanununa dayanarak belge ve bilgi talepleri enstitü e-postası üzerinden yapılabilmektedir. Enstitü web sayfasında yer alan kurumsal e-posta adresi veya rektörlüğe iletilen şikayet ve öneriler alınmakta, enstitü tarafından incelenerek gerekli yanıtlar sistematik şekilde verilmektedir.