

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	SBE.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	1 / 11

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024 YILI SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Hazırlayan Esin Gamze Uygur Enstitü Sekreteri	Kontrol Eden Prof. Dr. Özge Çınar Medeni Müdür Yardımcısı	Onaylayan Prof. Dr. A. Hande Arslan Enstitü Müdürü
---	---	--

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	SBE.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	2 / 11

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Programın Eğitim Dili: Türkçe

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 2000-2001 Güz Yarıyılı

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 2002-2003 Güz Yarıyılı

Enstitü Müdürü: Prof. Dr. A. Hande Arslan

Enstitünün Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler: Başkent Üniversitesi, Türkiye'de sağlık alanında eğitim veren ilk vakıf üniversitesi olma özelliğinin yanı sıra sağlık hizmeti veren birimleri ile en kapsamlı hizmet sağlayan bir üniversitedir.

Türkiye Organ Nakli Yanık ve Tedavi Vakfı ve Haberal Eğitim Vakfının yükseköğretim kurumlarına olan gereksinimi karşılamak ve çağdaş bir eğitim sistemi kurmak amacı ile 14 Eylül 1993 tarihli 515 sayılı Kanun Hükmündeki Kararıyla dayalı olarak 15 Ocak 1994 tarihinde 3961 sayılı Kanunla kurulmuştur. Kuruluş aşamasında eğitimi sadece lisans düzeyinde sınırlamayıp, lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim yapılması amacıyla aynı tarihte kurulan üç enstitüden birisi de Sağlık Bilimleri Enstitüsüdür.

1994 - 2005 yılları arasında Prof. Dr. Nevzat Bilgin, 2005 - 2006 yılları arasında Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, 2006 - 2018 yılları arasında Prof. Dr. Rengin Erdal, 2018 – 2024 yılları arasında Prof. Dr. F. Belgin Ataç enstitü müdürü olarak görev yapmıştır. Enstitü müdürlüğü 2024 yılından bu yana Prof. Dr. Ayşe Hande Arslan tarafından yürütülmektedir.

Hazırlayan Esin Gamze Uygur Enstitü Sekreteri	Kontrol Eden Prof. Dr. Özge Çınar Medeni Müdür Yardımcısı	Onaylayan Prof. Dr. A. Hande Arslan Enstitü Müdürü
---	---	--

Öğrenciler:

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	70	93	111	159
	2.Sınıf	227	221	234	251
	3.Sınıf	-			
	4. Sınıf	-			
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2	4	8	8
	2.Sınıf	6	3	11	20
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-			
	2.Sınıf	-			
	3.Sınıf	-			
	4. Sınıf	-			
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	1	10	7
	2.Sınıf	-	15	4	14
	3.Sınıf	-			
	4. Sınıf	-			
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-			
	2.Sınıf	-			
	3.Sınıf	-			
	4. Sınıf	-			
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-			
	2.Sınıf	-			
	3.Sınıf	-			
	4. Sınıf	-			
Mezun Öğrenci Sayısı		77	95	93	81

Hazırlayan Esin Gamze Uygur Enstitü Sekreteri	Kontrol Eden Prof. Dr. Özge Çınar Medeni Müdür Yardımcısı	Onaylayan Prof. Dr. A. Hande Arslan Enstitü Müdürü
---	---	--

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	SBE.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	4 / 11

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	71	78	85	85
Doçent Sayısı	28	21	21	21
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	31	36	39	39
Öğretim Görevlisi Sayısı	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi Sayısı	-	-	-	-
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	2	2	4	5
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	130	138	145	145
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	22	22	22	18
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	3,8	1,9	2,11	1,62
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	3,5	1,25	0,8	3

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

13.01.1994 yılında kurulan enstitü geçmişten günümüze, çağın gereklilikleri ve değişimlere istinaden gelişmeler ve değişimler yaşamıştır. Enstitünün yönetim sistemindeki değişimler organizasyon şemalarındaki değişikliklere yansımaktadır (2024 A1 – 1).

Enstitüde Türk Standartları Enstitüsü'nün gerekliliği olarak her yıl faaliyet raporu hazırlanmakta, görev tanımları, süreç şemaları ve kullanılacak formlar düzenlenmektedir. Faaliyet raporu, görev tanımları, süreç şemaları ve enstitüde kullanılan formlar enstitü web sayfasında ilan edilmektedir.

Hazırlayan Esin Gamze Uygur Enstitü Sekreteri	Kontrol Eden Prof. Dr. Özge Çınar Medeni Müdür Yardımcısı	Onaylayan Prof. Dr. A. Hande Arslan Enstitü Müdürü
---	---	--

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	SBE.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	5 / 11

Enstitü kalite sayfası: [Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Başkent Üniversitesi \(baskent.edu.tr\)](http://Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Başkent Üniversitesi (baskent.edu.tr))

Enstitü formları sayfası: [Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Başkent Üniversitesi \(baskent.edu.tr\)](http://Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Başkent Üniversitesi (baskent.edu.tr))

Enstitü süreçler: [Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Başkent Üniversitesi \(baskent.edu.tr\)](http://Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Başkent Üniversitesi (baskent.edu.tr))

Enstitünün kalite politikaları oluşturulmuş ve enstitü web sayfasında paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kalite politikalar, misyon, vizyon ve temel değerler gibi temel konular “Kalite Kitabı” halinde ilan edilmiş ve iç paydaşlardan anabilim dalları ile EBYS üzerinden paylaşılmıştır.

Enstitü Kalite Politikaları: [Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Başkent Üniversitesi \(baskent.edu.tr\)](http://Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Başkent Üniversitesi (baskent.edu.tr))

Enstitü Kalite Kitabı: [sbe_kalite-kitabi.pdf \(baskent.edu.tr\)](http://sbe_kalite-kitabi.pdf (baskent.edu.tr))

Kanıtlar:

2024 A1-1: [Organizasyon Şeması](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2005 yılından bu yana stratejik planlamasını yapan Başkent Üniversitesi bünyesinde enstitüde stratejik hedeflerini belirlemekte ve stratejik hedeflerini STRASİS üzerinden takip etmektedir (2024 A2 – 1).

Enstitünün misyonu, vizyonu, değerleri belirlidir ve paydaşlarla, kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ek olarak bazı anabilim dallarının da kendi içlerinde misyon ve vizyon gibi değerleri veya stratejik plana bağlı amaçları oluşturabilmektedir. Belirlenen misyon ve vizyonlar enstitünün ve kurumun değerlerini yansıtmaktadır.

Enstitünün misyonu: Bilim, teknoloji ve eğitimdeki yenilikleri takip eden ve toplumun sağlığının iyileştirilmesi için etik değerleri benimsemiş olan enstitümüzün misyonu, bağımsız bilimsel araştırma yapan, araştırmalarını toplumsal katkıya dönüştüren, yenilikçi fikir üreten bilim insanı yetiştirmektir.

Hazırlayan Esin Gamze Uygur Enstitü Sekreteri	Kontrol Eden Prof. Dr. Özge Çınar Medeni Müdür Yardımcısı	Onaylayan Prof. Dr. A. Hande Arslan Enstitü Müdürü
---	---	--

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	SBE.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	6 / 11

Enstitünün vizyonu; Sağlık alanında yaptığı araştırmacı eğitimi ve araştırmaları ile uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen bir enstitü olmaktır.

Değerler: Bilimsellik, Paylaşıcılık, Hesap Verebilirlik, Şeffaflık, Etik Değerlere Bağlılık, Topluma Duyarlılık

Bazı Anabilim Dallarının Misyon – Vizyonları

Dış Hastalıkları Tedavisi Anabilim Dalı

Vizyon: Topluma en iyi hizmeti vermek için Endodonti alanında deneyimli, başarılı ve etik hekimler ve araştırmacıların yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Misyon: Optimum hasta sağlığı ve yaşam kalitesi için üye başarısını ve profesyonel ortaklıkları desteklemek

Başarılı uygulama ve etkili hasta bakımı sunumunu geliştirmek için kaynaklar sağlamak.

Bir endodontist tarafından sağlanan kanıta dayalı tedavinin, hastaların optimal ağız ve genel sağlık elde etmesine yardımcı olduğuna inanır.

Kök kanal tedavisi ve restorasyonlar dahil olmak üzere endodontik hastalık teşhisi ve tedavisinin arkasındaki bilimi ilerletmek için yenilikçi ve etik araştırmaları yapar.

Sürekli eğitim sunmaya çalışır ve tedavi seçeneklerini genişletmek ve halk sağlığı ve güvenliğini iyileştirmek için bilginin sınırsız yayılmasını teşvik eder.

Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı

Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı: yüksek lisans ve doktora düzeyinde en kaliteli eğitimi vererek mezunlarını, tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen, mesleğini çağın ilerisine taşıyan dünya çapında öncü bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmaktır.

Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Misyonu: Çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan,

Hazırlayan Esin Gamze Uygur Enstitü Sekreteri	Kontrol Eden Prof. Dr. Özge Çınar Medeni Müdür Yardımcısı	Onaylayan Prof. Dr. A. Hande Arslan Enstitü Müdürü
---	---	--

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	SBE.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	7 / 11

mesleki otonomisine sahip çıkan, etik prensiplere bağlı, yetkin bireyler yetiştirmek; Tıbbi Biyoloji alanına özgün bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak; ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmektir.

Görüldüğü gibi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı vizyon ve misyonu lisans üstü eğitimde kaliteyi hedefler ve bu yönü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu ile uyumludur. Bölüm misyon ve vizyonu iç paydaşların görüşleri alınarak oluşturulmuştur.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Vizyonu: Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde en kaliteli eğitimi vererek mezunlarını, tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen, mesleğini çağın ilerisine taşıyan dünya çapında öncü bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmaktır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Misyonu: Çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, mesleki otonomisine sahip çıkan, etik prensiplere bağlı, yetkin fizyoterapistler yetiştirmek; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgün bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak; ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmektir.

Kanıtlar

2024 A2 – 1: Strasis - Stratejik Hedefler

A.4. Paydaş Katılımı

Enstitüde eğitim ve araştırma süreçlerindeki işleyişte devamlı temas halinde olunan paydaşlar; öğrenci işleri daire başkanlığı, tıp ve sağlık bilimleri araştırma kurulu, anabilim dalları ve öğrencilerdir.

Hazırlayan Esin Gamze Uygur Enstitü Sekreteri	Kontrol Eden Prof. Dr. Özge Çınar Medeni Müdür Yardımcısı	Onaylayan Prof. Dr. A. Hande Arslan Enstitü Müdürü
---	---	--

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	SBE.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	8 / 11

Enstitüde eğitim, araştırma gibi süreçlerde kalite açısından destek sağlayan komisyonlar da 2021 yılında oluşturulmuştur. Komisyonlar toplantılarla enstitüde yürütülen faaliyetlere destek sağlamaktadır (2024 A4 – 1).

İç ve dış paydaşlar enstitüyle telefon, e-posta ve resmi yazı yoluyla iletişime geçebilmektedir.

Kanıtlar

2024 A4-1: Komisyonlar

A.5. Uluslararasılaşma

Enstitüde kayıtlı öğrenciler, ERASMUS uygulamaları kapsamında başvuruda bulunarak staj veya eğitim için yurtdışı fırsatlarını değerlendirebilmektedir. (2024 A5 – 1).

Kanıtlar

2024 A5-1: Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Enstitüde yeni program açılması süreci, belirli bir şemasına göre işlemektedir (2024 B1 – 1). Yeni açılacak programlar Enstitü Kurulu ile Senato'ya sunulmadan önce Enstitü Eğitim Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu'nda değerlendirilmektedir. Programlar tasarlanırken çoğunlukla paydaş görüşü alınmaktadır.

Programların başvuru koşulları her yarıyıl anabilim dalları tarafından değerlendirilmekte, değişiklikler Enstitüye bildirilmektedir. Değişikliklere istinaden Enstitü Kurulu kararı alınarak güncel başvuru koşulları, ilgili yarıyılın başvuru süreci başlamadan önce ilan edilmektedir (2024 B1-2).

Kanıtlar

2024 B1-1: Yeni program süreç şeması

Hazırlayan Esin Gamze Uygur Enstitü Sekreteri	Kontrol Eden Prof. Dr. Özge Çınar Medeni Müdür Yardımcısı	Onaylayan Prof. Dr. A. Hande Arslan Enstitü Müdürü
---	---	--

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	SBE.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	9 / 11

2024 B1-2: Başvuru koşulları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

Enstitüde eğitim sürecinde aktif ve didaktik eğitim yöntemlerinin yanında keşfederek öğrenme süreçlerini destekleyen etkinliklerde yapılmaktadır. Enstitüde anabilim dallarının alanına ve farklı yapısına göre öğrenme, öğretme ve değerlendirme yöntemleri değişiklik gösterebilmektedir. Alanda doğrudan laboratuvar çalışmalarıyla ilgili olan anabilim dallarında, laboratuvar uygulamaları, klinik bilimler kapsamındaki alanlarda vaka çözümlenmeleri gibi farklı uygulamalar görülmektedir.

Kanıtlar

-

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Enstitü öğrencileri kayıtlı olduğu programın bağlı olduğu anabilim dalının dersliklerini, laboratuvarlarını kullanabildiği gibi üniversitenin öğrencilere sunduğu tüm öğrenme ortamlarından ve kaynaklarından faydalanabilmektedir. Öğrencilere ilgili derste kullanılacak kaynaklar, ders öğretim üyesi tarafından bildirilmekle birlikte, derslerle ilgili kaynakların bilgileri ilgili programın bilgi paketinde de ilan edilmiştir (2024 B3-1).

Kanıtlar

2024 B3-1: Bilgi Paketi

B.4 Öğretim Kadrosu

Enstitüde öğrencilere akademik destek hizmetleri kendilerine atanan danışmanları tarafından verilmektedir. Öğrenci kaydını yaptırdığı ilk dönemde danışmanlığına ilgili anabilim dalı başkanı atanır. Aynı yarıyılın sonunda kayıt olan öğrencilerin tez çalışmalarını da birlikte

Hazırlayan Esin Gamze Uygur Enstitü Sekreteri	Kontrol Eden Prof. Dr. Özge Çınar Medeni Müdür Yardımcısı	Onaylayan Prof. Dr. A. Hande Arslan Enstitü Müdürü
---	---	--

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	SBE.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	10 / 11

yürüteceği danışmanları anabilim dalı tarafından enstitüye danışman atama formu (2024 B4-1) ile birlikte bildirilir ve enstitü yönetim kurulu kararı ile danışman ataması yapılır.

Kanıtlar

2024 B4-1: Danışman atama formu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Enstitüdeki araştırma süreçleri, araştırma-geliştirme ve strateji komisyonu desteği ile yönetilmektedir. 2021 yılında kurulan komisyon, organizasyon şemasında da belirtilmiştir (2024 C1-1). AR-GE ve strateji komisyonunun yönetim yapısı belirlenmiş ve enstitü web sayfasında ilan edilmiş durumdadır (2024 C1-2).

Kanıtlar

2024 C1-1: Organizasyon şeması

2024 C1-2: Ar-Ge ve Strateji Komisyonu

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Enstitüde danışmanlık yapacak öğretim üyelerinin yetkinliği, görevleri Enstitü danışmanlık yönergesi belirlenmiştir. Yönerge ve görev tanımı paydaşlarla ve kamuoyu ile enstitü web sayfasında ilan edilmiştir (2024 C2-1). Danışmanlık yapacak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin belirlenmesi ve sağlanması kapsamında enstitüde öğrenciye danışman ataması yapılmadan önce danışman atama formu ile öğretim üyelerinin son 1 yıl içinde yapmış olduğu yayınlar sayıları incelenmektedir (2024 C2-2).

Kanıtlar

2024 C2-1: Danışmanlık Yönergesi

Hazırlayan Esin Gamze Uygur Enstitü Sekreteri	Kontrol Eden Prof. Dr. Özge Çınar Medeni Müdür Yardımcısı	Onaylayan Prof. Dr. A. Hande Arslan Enstitü Müdürü
---	---	--

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	SBE.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	11 / 11

2024 C2-2: Danışman ataması öncesi yayın izlemi – danışman atama formu

C.3. Araştırma Performansı

Enstitüde doktora programı öğrencilerinin savunma sınavı öncesinde yayın yapma şartına istinaden kontroller öğrenci sınava girmeden önce yapılmaktadır (2024 C3-1).

Mezun öğrencilerin araştırma performansını ve istatistiksel verilerini temin edebilmek amacıyla mezunlarla iletişim komisyonu tarafından anket hazırlanmıştır (2024 C3-2). Anket sonuçları raporlanarak yayınlanacaktır.

Kanıtlar

2024 C3-1: Doktora tez savunma öncesi yayın bilgi formu

2024 C3-2: Mezun öğrenci anketi

A. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Performansı

Enstitüde toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak ve etkisini değerlendirmek amacıyla toplumsal katkı komisyonu 2021 yılında oluşturulmuştur.

Kanıtlar

=

Hazırlayan Esin Gamze Uygur Enstitü Sekreteri	Kontrol Eden Prof. Dr. Özge Çınar Medeni Müdür Yardımcısı	Onaylayan Prof. Dr. A. Hande Arslan Enstitü Müdürü
---	---	--