

# SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

## BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

### BÖLÜM 1 – BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1.1. İletişim Bilgileri

- **Birim Yöneticisi:** Prof. Dr. A. Hande Arslan
- **Birim Kalite Komisyonu Başkanı:** Prof. Dr. A. Hande Arslan
- **Adres:** Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- **Telefon:** 0312 246 67 09
- **E-posta:** sbenst@baskent.edu.tr
- **Birim Web Adresi:** <https://sabe.baskent.edu.tr/>

#### 1.2. Tarihsel Gelişim ve Mevcut Durum

Başkent Üniversitesi, Türkiye'de sağlık alanında eğitim veren ilk vakıf üniversitesi olma özelliğinin yanı sıra sağlık hizmeti veren birimleri ile en kapsamlı hizmet sağlayan bir üniversitedir.

Türkiye Organ Nakli Yanık ve Tedavi Vakfı ve Haberal Eğitim Vakfının yükseköğretim kurumlarına olan gereksinimi karşılamak ve çağdaş bir eğitim sistemi kurmak amacı ile 14 Eylül 1993 tarihli 515 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnameye dayalı olarak 15 Ocak 1994 tarihinde 3961 sayılı Kanunla kurulmuştur. Kuruluş aşamasında eğitimi sadece lisans düzeyinde sınırlamayıp, lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim yapılması amacıyla aynı tarihte kurulan üç enstitüden birisi de Sağlık Bilimleri Enstitüsüdür.

1994 - 2005 yılları arasında Prof. Dr. Nevzat Bilgin, 2005 - 2006 yılları arasında Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, 2006 - 2018 yılları arasında Prof. Dr. Rengin Erdal, 2018-2024 yılları arasında Prof. Dr. F. Belgin Ataç enstitü müdürü olarak görev yapmıştır. Enstitü müdürlüğü 2024 yılından itibaren Prof. Dr. A. Hande Arslan tarafından yürütülmektedir.

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde halen 22 anabilim dalında 17 tezli, 5 tezsiz yüksek lisans ve 16 doktora programı olmak üzere 280 öğrenci ile eğitim ve öğretim yapılmaktadır. Geçen 32 sene sürecinde 916 öğrenci de mezun olmuştur.

Enstitü lisansüstü akademik kadrosu 72 Profesör, 29 Doçent ve 33 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 134 kişiden oluşmaktadır.

Enstitüde idari personel Enstitü Sekreteri ve Yönetici Sekreteri olmak üzere toplam 2 kişiden oluşmaktadır.

#### 1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

- Birimin misyonu

“Bilim ve teknolojideki gelişmelere öncülük ederek, etik değerlere bağlı, bağımsız ve yenilikçi araştırmalar yürüten; ürettiği bilgiyi toplumsal faydaya dönüştüren, eleştirel düşünce ve yaratıcılık becerileri yüksek bilim insanları yetiştirmek.”

- Birimin vizyonu

Ulusal ve uluslararası alanda sağlık bilimlerinde araştırma ve araştırmacı yetiştirmede öncü, yenilikçi, saygın ve tercih edilen bir merkez olmak.

- Temel deđerleri

- Bilimsellik
- Etik değerlere bağlılık
- Őeffaflık ve hesap verebilirlik
- Paylaşımcılık ve toplumsal duyarlılık
- Yenilikçilik ve sürdürülebilirlik
- Çeşitlilik ve kapsayıcılık

- Stratejik planla uyumlu birim hedefleri

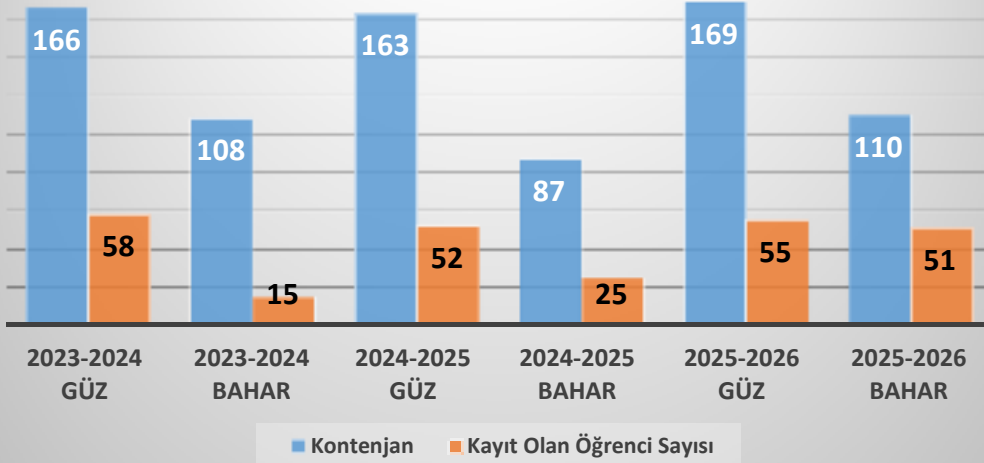
1. Uluslararası çift diploma ile ilgili 1 programı hayata geçirmek
2. Uluslararası öğrenci değişim programlarından en az 1 öğrencinin faydalanmasını sağlamak
3. Enstitü'müzün toplumsal katkı faaliyetlerini artırmaya yönelik planlamalar doğrultusunda 2025-2026 bahar yarıyılında tezlerden üretilen blog yazılarının en az ikisinin web sitesi ve sosyal medya hesaplarında yayımlamak
4. Ar-Ge kapsamında öğretim üyeleri ve öğrencilerimize yönelik en az 1 eğitim düzenlemek
5. Kalite ve akreditasyona yönelik öğretim üyeleri ve öğrencileri bilgilendirmek üzere en az 1 eğitim düzenlemek
6. Yayın kalitemizde (Q1+Q2+Q3yayın) artış sağlamak
7. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bir **Araştırma Merkez Laboratuvarı** kurarak ortak kullanım alanları oluşturmak

#### 1.4. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Varsa)

##### 1.4.1. Programlara İlişkin Genel Bilgiler

- Program türleri: Örgün
- Eğitim dili: Türkçe
- Program sayısı: 38
- Programların güncel yapısı ve varsa son yıllarda yapılan güncellemeler
- Son 3 yıla ilişkin öğrenci giriş verileri, kontenjan doluluk oranları

## Kontenjan Doluluk Oranları

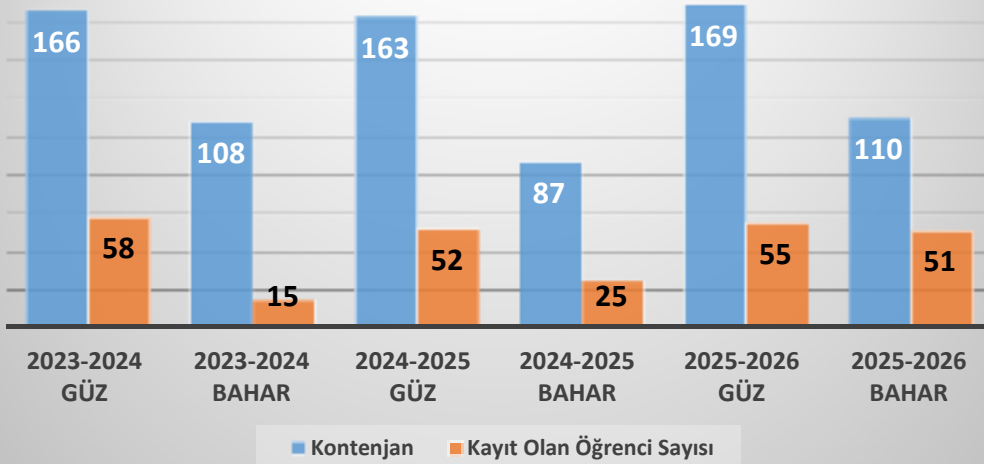


\*2025-2026 Bahar Yarıyılı başvuran öğrenci sayısı üzerinden hesaplanmıştır.

- Birimin mevcut öğrenci profili (başarı düzeyi, çeşitlilik, hazırlık okuma oranı vb.)

### a) Öğrenci Kabulleri

## Kontenjan Doluluk Oranları



\*2025-2026 Bahar Yarıyılı başvuran öğrenci sayısı üzerinden hesaplanmıştır.

### b) Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

### c) Öğrenci Değişimi

– Bulunmamaktadır.

### d) Danışmanlık ve İzleme

### d) Başarı Değerlendirmesi

– Her anabilim dalı bünyesindeki programlarda ders özelinde başarı değerlendirmesi yapmaktadır. Ders bilgi paketlerinde bilgi mevcuttur.

e) Mezuniyet

Akademik Yıl	Toplam Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı
İçinde Bulunulan Akademik Yıl	280	7
Bir Önceki Yıl 2025	302	77
İki Önceki Yıl 2024	279	95
Üç Önceki Yıl 2023	314	93
Dört Önceki Yıl 2022	345	81

### 1.5. Araştırma Faaliyetleri ve Bilimsel Altyapı

Enstitü bünyesinde cihaz, laboratuvar, fiziksel mekan bulunmamaktadır.

### 1.6. Birimin Organizasyon Yapısı

- Birim yönetim kadrosu

<b>Enstitü Müdürü</b> Prof. Dr. A. Hande Arslan
--

<b>Enstitü Müdür Yardımcısı</b> Prof. Dr. Özge Çınar Medeni
--

<b>Enstitü Müdür Yardımcısı</b> Prof. Dr. Neslihan Durutürk
--

<b>Enstitü Sekreteri</b> Esin Gamze Uygur
--

<b>Yönetici Sekreteri</b> Özden Ekinci
---

- Akademik/İdari komisyonlar ve görevleri

### **Enstitü Yönetim Kurulu**

**Prof. Dr. A. Hande Arslan, Enstitü Müdürü**

**Prof. Dr. Özge Çınar Medeni, Enstitü Müdür Yardımcısı**

**Prof. Dr. Neslihan Durutürk, Enstitü Müdür Yardımcısı**

**Prof. Dr. Kamran Gülşahi, Üye**

**Prof. Dr. H. Baran Yosmaoğlu, Üye**

**Prof. Dr. Ebru Akgün Çıtak, Üye**

**Esin Gamze Uygur, Raportör**

## Enstitü Kurulu

**Prof. Dr. A. Hande Arslan, Enstitü Müdürü**

**Prof. Dr. Özge Çınar Medeni, Enstitü Müdür Yardımcısı**

**Prof. Dr. Neslihan Durutürk, Enstitü Müdür Yardımcısı**

**Esin Gamze Uygur, Raportör**

### Diş Hekimliği Fakültesi

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi AB Dalı	Doç. Dr. Nur Altıparmak
Diş Hastalıkları Tedavisi AB Dalı	Prof. Dr. Kamran Gülşahı
Periodontoloji AB Dalı	Prof. Dr. Nilgün Özlem Alptekin
Ortodonti AB Dalı	Prof. Dr. Burçak Kaya
Protetik Diş Tedavisi AB Dalı	Prof. Dr. Selim Erkut

### Disiplinlerarası

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp AB Dalı	Prof. Dr. A. Ahmet Başaran

### Eczacılık Fakültesi

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı
Farmakoloji AB Dalı	Prof. Dr. Bilgen Başgut
Farmasotik Teknoloji AB Dalı	Prof. Dr. Fatma Nevin Çelebi

### Sağlık Bilimleri Fakültesi

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı
Beslenme ve Diyetetik AB Dalı	Prof. Dr. Gül Kızıltan
Egzersiz ve Spor Bilimleri AB Dalı	Prof. Dr. Atahan Altıntaş
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AB Dalı	Prof. Dr. Z. Özlem Yürük
Hemşirelik AB Dalı	Prof. Dr. Ebru Akgün Çıtak

### Tıp Fakültesi

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı
Anatomi AB Dalı	Prof. Dr. İ. Can Pelin
Tıbbi Farmakoloji AB Dalı	Prof. Dr. Tolga Reşat Aydos
Fizyoloji AB Dalı	Prof. Dr. Ayşe Arzu Yiğit
Halk Sağlığı AB Dalı	Prof. Dr. Levent Akın
İmmünoloji AB Dalı	Prof. Dr. Bilkay Baştürk
Kardiyoloji AB Dalı	Prof. Dr. Mehmet Bülent Özin
KBB Hastalıkları AB Dalı	Prof. Dr. Levent N. Özlüoğlu
Tıbbi Biyoloji AB Dalı	Prof. Dr. F. Belgin Ataç
Tıbbi Genetik AB Dalı	Prof. Dr. Zerrin Çelik
Tıbbi Mikrobiyoloji AB Dalı	Prof. Dr. A. Hande Arslan

## Kurul ve Komisyonlar

### Danışma Kurulu

Prof. Dr. A. Hande Arslan, Enstitü Müdürü
Prof. Dr. Özge Çınar Medeni, Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Neslihan Durutürk, Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Figen Çizmeci Şenel <i>TÜSEB-Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü (TÜSKA) Başkanı</i>
Prof. Dr. Feyza Arıcıoğlu <i>Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü</i> <i>Avrupa Sağlıkta Doktora Standartları Teşkilatı (ORPHEUS) Türkiye Büyükelçisi</i> <i>Yükseköğretim Kalite Kurulu Sağlıkta Lisansüstü Eğitim Kalite Çalışma Grubu Üyesi</i>
Prof. Dr. Naime Altay <i>Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı</i>
Beril Tezcanlı, <i>Mefar İlaç</i>
Ayşegül Erkoç <i>Doktora Öğrenci Temsilcisi</i>
Şevval Ünsel <i>Yüksek Lisans Öğrenci Temsilcisi</i>

### Kalite Komisyonu

Prof. Dr. A. Hande Arslan, Komisyon Başkanı, Enstitü Müdürü
Prof. Dr. Özge Çınar Medeni, Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Neslihan Durutürk, Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Nilgün Özlem Alptekin, Üye
Prof. Dr. Bilgen Başgut, Üye
Esra Tekinyıldız, Üye (Dış Paydaş)
Yasemin Kavuncubaşı Genç, Öğrenci Temsilcisi
Tuğçe Bayram Erkoyuncu, Öğrenci Temsilcisi
Melis Çakır, Öğrenci Temsilcisi

### Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu

Prof. Dr. A. Hande Arslan, Komisyon Başkanı, Enstitü Müdürü
Prof. Dr. Özge Çınar Medeni, Üye, Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Neslihan Durutürk, Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Mehtap Akçil Ok, Üye
Prof. Dr. Sema Kurucu, Üye
Işık Ecem Kılıç, Öğrenci Temsilcisi

### Ar-Ge ve Strateji Komisyonu

Prof. Dr. A. Hande Arslan, Komisyon Başkanı, Enstitü Müdürü
---

Prof. Dr. Özge Çınar Medeni, Üye, Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Neslihan Durutürk, Enstitü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Beril Köse, Üye
Prof. Dr. Ebru Akgün Çıtak, Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hande Pamukçu, Üye
Yasemin Kavuncubaşı, Öğrenci Temsilcisi

### **Toplumsal Katkı Komisyonu**

Prof. Dr. A. Hande Arslan, Komisyon Başkanı, Enstitü Müdürü
Prof. Dr. Özge Çınar Medeni, Üye, Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Neslihan Durutürk, Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Rengin Erdal, Üye
Prof. Dr. Arif Ahmet Başaran, Üye
Doç. Dr. Sare Mihciokur, Üye
Doç. Dr. Beril Köse, Üye

### **Mezunlarla İletişim Komisyonu**

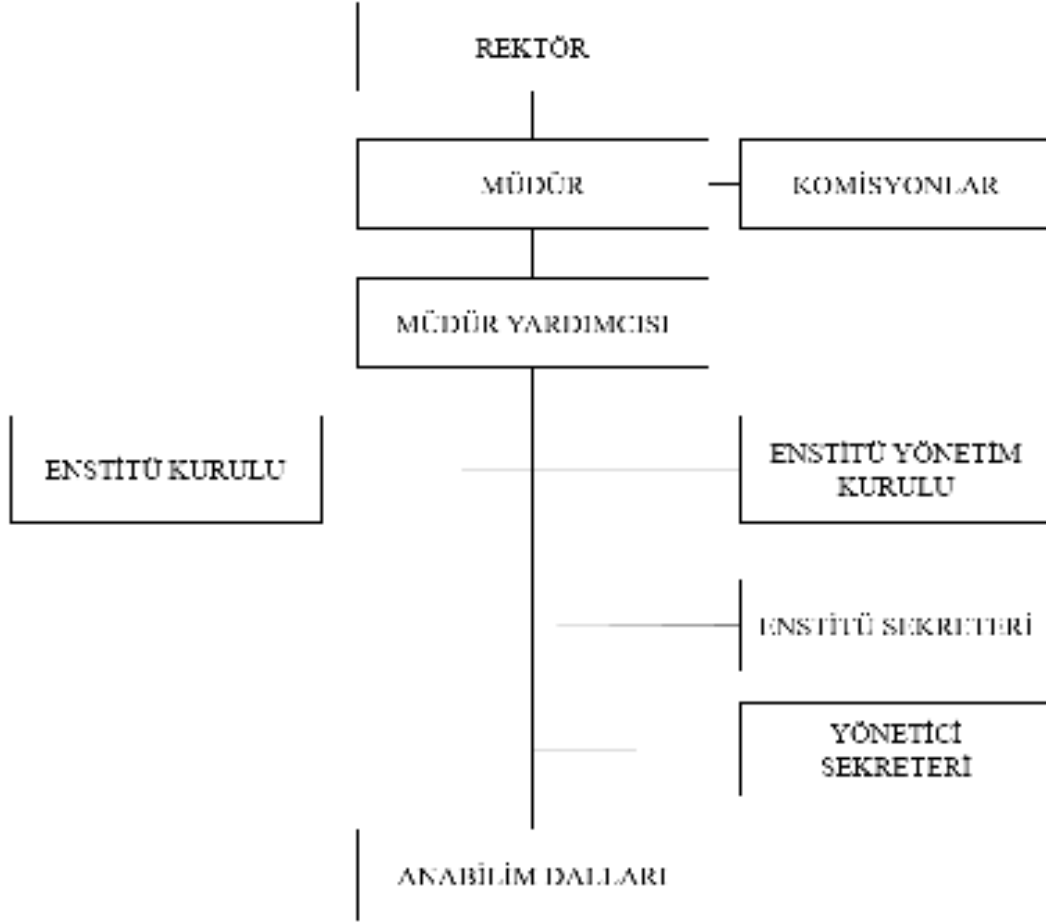
Prof. Dr. Özge Çınar Medeni, Komisyon Başkanı, Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Neslihan Durutürk, Enstitü Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Rifat Vedat Yıldırım, Üye
Prof. Dr. Mehtap Akçıl Ok, Üye
Prof. Dr. Özlem Yürük, Üye

- Birimin kalite yapılanması (Birim Kalite Komisyonu yapısı)

### **Kalite Komisyonu**

Prof. Dr. A. Hande Arslan, Komisyon Başkanı, Enstitü Müdürü
Prof. Dr. Özge Çınar Medeni, Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Neslihan Durutürk, Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Nilgün Özlem Alptekin, Üye
Prof. Dr. Bilgen Başgut, Üye
Esra Tekinyıldız, Üye (Dış Paydaş)
Yasemin Kavuncubaşı Genç, Öğrenci Temsilcisi
Tuğçe Bayram Erkoyuncu, Öğrenci Temsilcisi
Melis Çakır, Öğrenci Temsilcisi

- Organizasyon şeması (şekil olarak eklenebilir)



### 1.7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Bu bölümde birimin son dönemde yaptığı iyileştirme faaliyetleri özetlenir.

- Önceki BÖDR, KİDR veya dış değerlendirme raporlarında belirtilen iyileştirme alanı bulunmamaktadır.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1 Liderlik ve Kalite**

#### **A1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

Enstitünün organizasyon yapısına yönelik enstitü yönetimi ve organizasyon sayfası aşağıdaki linkte mevcuttur.

Enstitü Yönetimi: [https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=919&menu\\_id=3](https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=3)

Organizasyon Şeması: [https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=919&menu\\_id=48](https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=48)

Enstitü yönetimi 2024 yılında değiştiği için organizasyon şemasında ve enstitü kurul ve komisyonlarında değişiklik yapılmıştır. Bir önceki organizasyon şeması ile kurul ve komisyon bilgilerine 2024 yılı öz değerlendirme raporundan ulaşılabilir. Söz konusu yıllık öz değerlendirme raporları aşağıdaki bağlantı adresinde paylaşılmaktadır.

Link: [https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=919&menu\\_id=48](https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=48)

YÖKAK Kalite sürecinde yapılacak uygulamaların daha verimli olması açısından 10/07/2025 tarihinden itibaren ikinci müdür yardımcısı atanmıştır (Kanıt A.1.1.1).

Üniversite Kalite Birimi tarafından 2025 tarihinde düzenlenen enstitü yönetim ve idari kadrosunun görev tanımlarına aşağıdaki bağlantı adresinden ulaşılabilir.

Link: [https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=919&menu\\_id=48](https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=48)

Danışmanların görev ve sorumluluklarını tanımlamak için oluşturulan danışmanlık yönergesi 2021 yılından bu yana kullanılmaktadır. Danışmanlık yönergesinde 19.12.2024 tarihli enstitü kurulu ile ihtiyaca yönelik değişiklikler yapılmıştır (Kanıt A.1.1.2).

İdari ve eğitim faaliyetlerine yönelik işleyiş tanımlanmış olup enstitü web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Link: [https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=919&menu\\_id=55](https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=55) (Akademik-İdari)

Link: [https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=919&menu\\_id=22](https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=22) (Eğitim)

Enstitüde Kalite, Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme, Araştırma-Geliştirme ve Strateji, Mezunlarla İletişim ve Toplumsal Katkı Komisyonları 2021 tarihinden itibaren faaliyet göstermektedir. Komisyonlar 2025 yılı içerisinde belirli aralıklarla ve ihtiyaca göre toplantılarını tamamlamıştır (Kanıt A1.1.3).

#### **A.1.2. Liderlik**

23/07/2025 tarihli kalite komisyonu toplantısında, kalite kültürünün yaygınlaşması için kalite konulu etkinlik yapılmasına karar verilmiştir (Kanıt A.1.2.1). Alınan karar doğrultusunda iç paydaşlara yönelik Kalite Farkındalık Eğitimi 10 Ekim 2025 tarihinde yapılmıştır (Kanıt A.1.2.2).

Enstitü Yönetimi tarafından Anabilim Dallarına ziyaretler yapmıştır (Kanıt A.1.2.3). Ziyaretlerde alınan geri bildirimler üst yönetim ile paylaşılmıştır. Anabilim Dallarını önerileri doğrultusunda Tez Önerisi ve Tez Değerlendirme Formu Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonunda tekrar gözden geçirilip ve güncellenmiştir (Kanıt A.1.2.4).

Kalite ile ilgili eğitim alan ve görevli olan öğretim üyelerimiz sorulmuştur (Kanıt A.1.2.5). Anabilim Dallarının Anabilim Dalı Kalite Temsilcileri belirlenmiştir (Kanıt A.1.2.6).

2025 yılında başarılı yayınları olan öğretim üyeleri ve öğrencilerle ilgili enstitü sosyal medya hesaplarında duyuru yapılmaktadır (Kanıt A.1.2.7).

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Yükseköğretim Kurulu'nun yaptığı değişiklikler mevzuat.gov.tr adresinden ve YÖK'ün kendi web sayfası üzerinden takip edilmektedir. YÖKAK tarafından 16/05/2025 tarihinde düzenlenen Enstitüler Değerlendirme Anahtarı çalıştayına enstitüden müdür yardımcısı katılmıştır (Kanıt A.1.3.1).

Öğrenci ve mezunlarla ilgili geribildirimler, ilgili değişim ihtiyacı düzenli olarak uygulanan anketler ile değerlendirilmektedir. Anketlerden alınan geribildirimler Rektörlüğe 22.01.2026 tarihinde sunulmuştur. (Kanıt A.1.3.2).

Enstitünün dış paydaşlarından oluşan danışma kurulunun yıllık toplantısı 15/12/2025 tarihinde yapılmıştır (Kanıt A.1.3.3). Danışma kurulu toplantısında Enstitü tezlerinde yapay zeka kullanımına yönelik görüşler alınmıştır. Üniversite tarafından ocak ayında yapılan yapay zeka politika belgesi hazırlama toplantısında görüşler bildirilmiştir. (Kanıt A.1.3.4).

Programların ders değişiklikleriyle ilgili taleplerinde dış paydaş görüşleri alınmaktadır. Gelen talepler enstitü eğitim komisyonunda değerlendirildikten sonra Enstitü Kuruluna sunulmaktadır.

23 Ocak 2025 tarihinde Üniversite Kalite Birimi tarafından idari personele yönelik TSE Kalite Eğitimi verilmiştir. Eğitim neticesinde kullanılan form ve belgelerde revizyonlar yapılmıştır.

Enstitü swot analizi yıl içinde yapılan görüşmeler, alınan geribildirimler neticesinde 2025 yılında güncellenmiştir (Kanıt A.1.3.5).

### **A.1.4. İç Kalite Yönetim Mekanizmaları**

Enstitü kalite komisyonu 2021 yılında oluşturulmuş ve 2025 yılı temmuz ayında güncellenmiştir. YÖKAK enstitüler etiket süreci kapsamında artması düşünülen iş yükünü paylaşmak adına kalite komisyonuna 2 öğrenci temsilcisi ve 1 dış paydaş eklenmiştir. (Kanıt A.1.4.1).

Kalite komisyonu çalışmaları sürecinde akademik ve idari personel için memnuniyet ölçmeye yönelik anketler hazırlandı ve uygulanan anketlerin sonuçları kalite komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. (Kanıt A.1.4.2).

Enstitü yıllık kalite takvimi hazırlanarak ile kalite iç mekanizmasının düzenlenmesi hedeflenmiştir (Kanıt A.1.4.3).

Akademik ve idari süreç akışlarına web sitemiz üzerinden erişilebilmektedir.

Anabilim Dalı Başkanları ve öğretim üyeleri ve öğrencilere yönelik Kalite Farkındalık eğitimi düzenlenerek iç paydaşların kalite sürecini benimsemeleri sağlanmıştır.

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme**

Enstitü öz değerlendirme raporları web sayfada ilan edilmektedir. Enstitüde düzenlenen etkinlik ve eğitimler hem web sayfa üzerinden hem sosyal medya hesabından ilan edilmektedir.

Öğrenci alımına yönelik işlemler Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Başvuru ilanı, başvuru sonuçları ilanı enstitü web sayfasında ilgili akademik takvim sürecine göre duyurulmaktadır (Kanıt A.1.5.1). Başvuru süreçlerine yönelik tarihler, sosyal medya hesabından da paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.5.2).

## **A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Enstitü misyon ve vizyonu anabilim dallarından görüş alınarak Üniversite misyon-vizyonuna uyumlu olacak şekilde revize edilmiştir (Kanıt A.2.1.1).

Güncel misyon ve vizyonu; çalışanlar, öğrenciler ve kamuoyu açısından bilinir kılmak için enstitü web sayfasında ve panolarda duyurular yapılmaktadır (Kanıt A.2.1.2).

### **A.2.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler**

Anabilim Dallarından alınan görüşler doğrultusunda Enstitü stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir (Kanıt A.2.2.1). Belirlenen hedefler stratis uygulamasına girilerek takibi stratis üzerinden yapılmaktadır (Kanıt A.2.2.2). Ek olarak tüm hedefler hedef takip planı formuyla hedef özelinde belirlenen sıklıklarla gözden geçirilmektedir (Kanıt A.2.2.3).

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Enstitüde yürütülen araştırma projelerinden ve tezlerden çıkan yayınlar ve yapılan bilimsel faaliyetler anabilim dallarından yıllık olarak alınarak incelenmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyeti performans yönetiminin sağlanması adına ders veren öğretim üyelerinin öğrenciler tarafından değerlendirildiği “Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi” enstitü tarafından her yarıyıl incelenmektedir. İncelenen değerlendirmeler ilgili anabilim dallarıyla paylaşılmaktadır. Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Süreç Şeması iletılarak değerlendirme işlemi tamamlanmaktadır (Kanıt A.2.3.1).

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi (-)**

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Enstitülerde akademik kadro bulunmamakla birlikte, Fakültelerdeki bölümlerin öğretim üyeleri aynı zamanda enstitü anabilim dallarının öğretim üyeleridir.

YÖK kuralları çerçevesinde, Enstitü anabilim dalında görevlendirilecek öğretim elemanının, en az doktor öğretim üyesi ünvanına sahip olması gerekir. Anabilim Dalı resmi yazı ile lisansüstü eğitim-öğretim sürecine katkı vermesini istediği öğretim üyesinin ismini enstitüye bildirir (Kanıt A.3.2.1). Enstitü değerlendirme sonrasında YÖKSİS üzerinden öğretim üyesinin anabilim dalı lisansüstü kadrosuna eklemesini tamamlar ve anabilim dalını süreçle ilgili bilgilendirir (Kanıt A.3.2.2).

Enstitü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine katılan öğretim üyelerine yönelik 2025 yılı içerisinde Sağlıkta Yapay Zeka, Kalite Farkındalık, AB Projeleri ve COST Aksiyonları ve ERAMUS gibi farklı konularda hizmet içi eğitimler verilmiştir (Kanıt A.3.2.3). Ek olarak eğitimcilerin eğitimi alan öğretim üyelerinin bilgileri alınmıştır (Kanıt A.3.2.4).

Akademik personel memnuniyet anketi ve iç değerlendirme memnuniyet anketi sonuçlarına göre yapılması düşünülen iyileştirme çalışmaları üst yönetim toplantısında, Rektörlük Makamı ile paylaşılmıştır (Kanıt A.3.2.5).

Enstitü idari personel sayısının az olmasına, iş yükünün fazlalığına ve görev tanımlarının yoğunluğuna bağlı problemleri gidermek için kısmi zamanlı çalışan alınmasına 11/12/2025 tarihli komisyonu toplantısında karar verilmiştir (Kanıt A.3.2.6) (Kanıt A.3.2.7). Söz konusu karar üst yönetimle paylaşıldı ve resmi işlemler başlatılmıştır (Kanıt A.3.2.8).

### **A.3.3 Finansal Yönetim**

----

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Eğitim-Öğretim ve idari süreçlerde uygulanacak basamaklara yönelik belgeler Enstitü web sayfasında ve süreç kitabında yer almaktadır. İşleyişte yaşanan aksaklıkları gidermek için düzeltici faaliyetler, uygunsuzluk formu ile giderilmektedir (Kanıt A.3.4.1).

Enstitüde doktora tez savunma sınavına girebilmesi için öğrencilerin yayın kriterlerinin sağlanmasında yaşanan sıkıntılar sözel olarak bildirilmiştir. Söz konusu geri bildirimler değerlendirilerek tez savunma sınavı yayın kriterinde 08/05/2025 tarihli enstitü kurulu kararı ile değişiklik yapılmış ve araştırma makalesinin yanında derleme yayının da kabul edilmesine karar verilmiştir (Kanıt A.3.4.2). Doktora Savunma sınav jürilerinde enstitü kararı ile kaldırılan danışmanın oy hakkına yönelik geri bildirimler değerlendirilerek doktora tez savunma sınavı jürisinde danışmanın oy hakkının olabilmesi için Enstitü Yönetim Kurulu kararı alınmıştır (Kanıt A.3.4.3).

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Enstitü paydaşlarının görüşleri kalite takvimine uygun tarihlerde anketler aracılığıyla alınmaktadır. Anketlerin sonuçları ilgili komisyonlarda değerlendirilmekte ve üst yönetimle paylaşılmaktadır.

Enstitü komisyonlarında iç paydaş grubundan öğrenciler temsilci olarak bulunmaktadır. Öğrenci temsilcileri, komisyon toplantılarına katılım göstermektedir.

Anabilim dallarının eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili görüşlerini almak üzere birim ziyaretleri yapılmaktadır (Kanıt A.4.1.1).

Anabilim dallarının yeni ders açma süreçleri dış paydaşların da görüşü alınarak ilgili komisyonda değerlendirilmektedir (Kanıt A.4.1.2). Enstitü anabilim dallarının dış paydaşları belirlenmiş olup enstitü web sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt A.4.1.3). Enstitü dış paydaşlarından oluşturulan danışma kurulu ile toplantılar yıllık yapılmaktadır.

### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenciler, yarıyıl içinde aldıkları dersleri ve ders öğretim üyelerini yarıyıl sonunda not görüntüleme esnasında çıkan anketle değerlendirmektedir. Söz konusu değerlendirme anketleri Başkent Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından her yarıyıl değerlendirilmekte ve enstitülere bildirilmektedir (Kanıt A.4.2.1). Gelen değerlendirmeler enstitü yönetimince incelenmektedir. Her yarıyıl enstitü oryantasyon toplantısı çevrimiçi olarak yapılmaktadır (Kanıt A.4.2.2). Toplantı esnasında öğrencilerden geri bildirimler de anlık olarak yanıtlanmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katkısı, komisyonlardaki öğrenci temsiliyeti ile sağlanmaktadır.

### **A.4.3. Mezun İlişkileri**

Enstitü mezunlarının bilgilerine, yönetim bilgi sistemi üzerinden erişilmektedir (Kanıt A.4.3.1). İletişim bilgilerinden yararlanılarak mezun öğrencilere, mezun değerlendirme anketi iletilmekte ve geri bildirim alınmaktadır (Kanıt A.4.3.2). Mezun anketi izleme sonuçları, üst yönetim ile paylaşılmaktadır. Mezunlarla iletişim komisyonunun kararına göre işverenlerden etik ve hukuki çekincelerden dolayı geri bildirim alınmamaktadır (Kanıt A.4.3.3).

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Uluslararasılaşma kapsamında Erasmus ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimi takip edilmektedir. Değişim artışını sağlamak amacıyla Enstitü Erasmus koordinatörleri belirlenmiştir (Kanıt A.5.1.1). Anabilim dallarından değişim sürecine katılan öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik bilgiler istenmiştir (Kanıt A.5.1.2). Üniversitenin anlaşmalı olduğu kurumlarla öğrenci değişimlerden enstitü öğrencileri de yararlanmaktadır.

Enstitümüz Egzersiz ve Sportif Performans Anabilim Dalı ile Güney Kore'den Wonkwang Üniversitesi işbirliği ile yüksek lisans öğrenci değişimi için mutabakat imzalanma aşamasındadır (Kanıt A.5.1.3).

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Enstitüde uluslararasılaşma sürecine katkı Erasmus, husbik öğrenci değişimleriyle yapılmaktadır. Öğrenci değişimlerinin takibini, kaynak ve bütçe süreçleri Üniversite Uluslararası İlişkiler ve Değişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Enstitü uluslararasılaşma performansı iyileştirme ve geliştirme beklenen bir alandır. Süreci ilerletmek amacıyla Enstitü anabilim dalı Erasmus koordinatörleri belirlenmiştir. Enstitü öğrencisi olup değişime katılan öğrenci varlığı takip edilmektedir. İlgili koordinatörlük üzerinden bildirilen başvuru süreçleri anabilim dalları aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır (Kanıt A.5.3.1).

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1. 1. Program Tasarımı ve Onayı**

Program açma süreci, “Yeni Program Açma Süreçleri Hakkında Bilgi” belgesine göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.1.1). Söz konusu belge enstitü web sayfasında paylaşılmaktadır. Lisansüstü program açma sürecinde YÖK'ün belirlediği kurallara göre, YÖK'ün hazırladığı belgeler kullanılmaktadır (Kanıt B.1.1.2). Program başvuruları, Üniversitede yetkili kişi tarafından YÖK-ABAYS sistemi ile yapılmaktadır.

#### **B.1. 2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Derslerin zorunlu ve seçmeli olması, ilgili anabilim dalının öğrencilere sağlamak istedikleri kazanıma göre anabilim dalları tarafından belirlenmektedir. Enstitü anabilim dallarının seçmeli-zorunlu ders dağılım dengesi yıllık olarak belgelenmektedir (Kanıt B.1.2.1). Anabilim dallarının dersleri ve derslerin nitelikleri, bilgi paketi alanında görüntülenmektedir (Kanıt B.1.2.2).

#### **B.1. 3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Ders kazanımlarının, program çıktılarıyla uyumu programların bilgi paketlerinde alt kısımda bulunan matris alanında belirlenmektedir (Kanıt B.1.3.1). Öğrencilerin kazanımlarına yönelik kendilerinden geri bildirim ise iç değerlendirme anketi yoluyla alınmaktadır (Kanıt B.1.3.2)

#### **B.1. 4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Öğrencilerden ders iş yüküne ilişkin iç paydaş görüşleri 2025 yılında oluşturulan Enstitü iç değerlendirme anketi ile alınmaktadır (Kanıt B.1.4.1). Ders ve program bilgi paketlerinde yer alan iş yükü ve AKTS hesaplamaları detaylı olarak tanımlanmıştır (Kanıt B.1.4.2). Öğrencilerin programında aldığı dersler, diğer kurumlardan aldığı dersler, uluslararası hareketlilik programlarında alınan dersler kredi transfer sistemine göre uygulanmakta ve öğrenci transkriptleri ile Mezuniyetime Ne Kaldı belgelerine talepleri doğrultusunda işlenmektedir.

#### **B.1. 5. Program İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Program ders kataloglarında değişiklik yapmak isteyen, ders eklemek isteyen anabilim dalları talebini Enstitüye göndermektedir (Kanıt B.1.5.1). Enstitü talepleri eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme komisyonuna iletmektedir (Kanıt B.1.5.2). Komisyon değerlendirmesinden sonra alınan enstitü kurul kararı Senatoya sunulmak üzere üst yönetime gönderilmektedir (Kanıt B.1.5.3). Ders kataloğu değiştirme, ders ekleme işlemlerinden sonra bilgi paketi güncellemeleri bilgi paketi sorumluları tarafından yapılmaktadır.

Programın tercih edilme oranları Enstitü idaresi tarafından izlenmektedir (Kanıt B.1.5.4). Bölümlere yapılan ziyaretlerden alınan görüşler doğrultusunda eğitim öğretim ücretlerinin yüksek olmasının kontenjan doluluk oranlarına yansıdığı yansımıştır. Eğitim öğretim ücretleri ile ilgili düzenleme yapılması ile ilgili görüşler Rektörlük Makamına iletilmiştir (Kanıt B.1.5.5).

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Enstitüde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde; programların tasarlanması, güncellenmesi, değerlendirilmesi faaliyetlerinden eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme komisyonu ile kalite komisyonu sorumludur (Kanıt B.1.6.1) (Kanıt B.1.6.2).

Eğitim ve öğretim süreçlerinde uygulama aşaması Anabilim Dalları sorumluluğundadır. Dersler, seminerler, tez yönetimleri ilgili anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından yürütülür. Sürecin yürütülmesini kolaylaştırmak, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin eğitim süreçlerini takip edebilmesini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim faaliyetleri süreç belgesi biçiminde özetlenmiş olarak web sayfasında paylaşılmaktadır.

Link: [https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=919&menu\\_id=22](https://sabe.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=919&menu_id=22)

### **B.2. Programların Yürütülmesi**

#### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Derslerin öğretim yöntem ve teknikleri, kullanılacak kaynaklar gibi bilgiler ders bazında bilgi paketlerinde belirtilmektedir (Kanıt B.2.1.1). Öğretim yöntemi ve tekniği ders öğretim üyesinin sorumluluğundadır.

Ders faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik sürecin izlenmesi öğrencilere yönelik yapılan iç değerlendirme anketi ile yapılmaktadır (Kanıt B.2.1.2). Alınan geri bildirimler ilgili komisyonlarda görüşülmekte ve sonuçlar üst yönetim ile paylaşılmaktadır (Kanıt B.2.1.3) (Kanıt B.2.1.4).

## **B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencilerin derslerdeki ölçme değerlendirmeleri dersin sorumlusu tarafından, üniversitemiz lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğine göre yapılır. Yönetmelikle belirlenen harf not sistemine değerlendirmeler yapılır ve ilgili akademik takvimde belirtilen tarihlerde öğretim üyesi tarafından yönetim bilgi sistemi kullanılarak sisteme girilir.

Derslerin ölçme değerlendirme yöntemleri, değerlendirmelerin oranları ders bazında belirlenmiştir ve bilgi paketlerinde ilan edilmektedir (Kanıt B.2.2.1). Derslerin yazılı sınavları, tez izleme komitesi toplantıları, tez savunma sınavları ve doktora yeterlik sınavları yüz yüze yapılmaktadır.

## **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirme**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması, yatay geçiş süreçleri üniversitemiz lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğine göre yapılır. Yönetmeliğin belirlediği çerçevede, öğrenci kabulü için anabilim dalları kendi başvuru koşullarını belirler ve her yarıyıl öğrenci alımı için anabilim dallarında mülakatlar yapılır. Kabul koşulları, kontenjanlar, mülakatlar gibi bilgiler enstitü web sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt B.2.3.1).

## **B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Enstitüde bu süreç, iç paydaşlardan biri olan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile eş güdüm içinde yürütülmekte olup, öğrencilerin diploma ve sertifikaları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca “Başkent Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” uyarınca hazırlanmaktadır. Enstitüde muafiyet uygulamaları Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. Yönetmelikte belirtilen 16. madde gereğince lisansüstü eğitimde bir önceki tamamlanan lisansüstü programda alınan derslerin muafiyeti yapılamamaktadır.

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları**

Enstitü öğrencileri, üniversitenin kütüphane sisteminden yararlanmaktadır. Derslerde kullanılacak öğrenme kaynakları her dersin bilgi paketinde belirtilmektedir.

Bilgi Paketleri Link:

<https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?did=217741&birimid=217787&dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=919>

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Öğrenci danışman atama işlemleri yönetmeliğe, YÖK'ün kurallarına ve danışmanlık yönergesine göre yapılmaktadır (Kanıt B.3.2.1) (Kanıt B.3.2.2). Danışmanlık yönergesiyle danışmanın vereceği akademik desteğin tanımları yapılmıştır.

Öğrenciler kendilerine atanan danışmana öğrenci bilgi sistemi üzerinden, e-posta ile veya telefon ile ulaşabilmektedir.

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Üniversite bünyesinde bulunan tesis ve alt yapıları öğrencilerimiz kullanabilmektedir. Enstitü eğitim sürecinde kullanılan alt yapı aynı zamanda fakültelerin bölümleri de olan anabilim dallarının alt yapısıdır. Enstitü bünyesinde fiziki mekan, tesis ve alt yapı bulunmamaktadır. Eğitim süreçlerine kullanılan fiziksel mekanlar ile ilgili öğrencilerden gelen geri bildirimler üst yönetim ile paylaşılmıştır (Kanıt B.3.3.1).

#### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Enstitüde geçmiş yıllarda ve günümüzde dezavantajlı grupta öğrenci bulunmamaktadır. Engelli öğrenci sorumlusu olarak Prof. Dr. H. Baran Yosmaoğlu görevlendirilmiştir.

#### **B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Enstitü bünyesinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimini destekleyen faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içinde Runkara Etkinliğine öğretim üyeleri ile öğrencilerin katılımı sağlanmıştır (Kanıt B.3.5.1).

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme işlemleri üniversitenin fakülte ve meslek yüksekokullarınca yapılmakta olup enstitüde kadro bulunmamaktadır. Enstitünün açtığı ortak SABE kodlu dersler için kurum içi görevlendirmeler ilgili dekanlıklarla yapılan yazışmalar ile yapılmaktadır (Kanıt B.4.1.1). Enstitü anabilim dallarının derslerinde kurum dışı görevlendirme talep etmesi durumunda söz konusu talep üst yönetim onayına sunulmaktadır (Kanıt B.4.1.2). Enstitüde ders veren öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile verdikleri ders duyumu kontrol edilmektedir (Kanıt B.4.1.3).

#### **B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Enstitü öğretim üyeleri Başkent Üniversitesi'nin farklı fakültelerinde görev yapmakta olup, üniversite kapsamında ve kendi fakülteleri kapsamında gerçekleştirilen eğitici eğitimlerine katılmakta ve bu konudaki yetkinliklerini güncel tutmaktadırlar. Eğiticilerimiz farklı birim, kurum ve kuruluşların verdiği eğiticilerin eğitimi kurslarına katılmış ve yeni açılan eğitimlere de katılmayı sürdürmektedir (Kanıt 4.2.1).

Eğiticilerin yetkinliklerini geliştirmek adına, 2025 yılında Öğrenmenin Doğası, Kalite Farkındalık Eğitimi, AB Projeleri ve COST aksiyonları, Erasmus bilgilendirme toplantısı faaliyetleri yapılmıştır (Kanıt.4.2.2).

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Eğitim faaliyetlerine yönelik maddi teşvik ve ödüllendirme sistemi, enstitü bütçesi bulunmadığından yoktur.

### **C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME**

#### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Enstitüde araştırma süreçlerine destek sağlayan 2021 yılında kurulan Araştırma-Geliştirme ve Strateji Komisyonu faaliyet göstermektedir. Araştırma süreçlerini iyileştirmek amacıyla konuya yönelik etkinliklerin planlanmasına komisyon görüşmelerinde karar verilmektedir (Kanıt C.1.1.1).

Enstitü anabilim dallarındaki öğrencilerin araştırma projeleri Üniversitemiz Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Söz konusu projeler aynı zamanda öğrencilerin tez çalışmalarıdır. Öğrenciler tez projeleri dışında araştırma kuruluna değerlendirilmek üzere proje ileme şansına sahiptir.

### **C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar**

Enstitü öğrenciler tarafından yürütülen projelerin sağlayıcısını izlemektedir. Araştırma kuruluna tez projesi olarak veya öğrenci projesi olarak gönderilen projelerin fonu Başkent Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır. Öğrenciler aynı zamanda TÜBİTAK, TUSEB gibi dış kaynak desteklerine de başvuruda bulunabilmektedir. Öğrencilerin dış kaynaklı projelerine yönelik 2025 yılı için bilgi anabilim dallarından alınmıştır (Kanıt C.1.2.1).

Enstitüde araştırma faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik görüşler anabilim dalı ziyaretleri sürecinde görüşülmüştür. Ziyaretler neticesinde alt yapıyı güçlendirmek adına merkez laboratuvar kurulması ortak görüşü çıkmıştır. Konuyla ilgili bilgi aktarımı üst yönetime yapılmıştır (Kanıt C.1.2.2).

### **C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Enstitümüzde 16 doktora programı yürütülmektedir. Doktora programlarının akademik çıktıları, her yıl yapılan anketler Enstitü tarafından izlenmektedir. Doktora programlarında öğrencilerin dahil olduğu bilimsel faaliyetler enstitü tarafından takip edilmektedir (Kanıt C.1.3.1). Enstitü bünyesinde kadro imkanı olmadığı için doktora sonrası sürecini destekleyecek faaliyet bulunmamaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Enstitüde tez danışmanlığı vesilesi ile araştırma yürütülmesine destek sağlayan öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi özellikle dış kaynaklı projelere yönelimin sağlanması için etkinlikler/egitimler düzenlenmektedir. Araştırma süreçlerinde aktif rol alan öğretim üyelerinin tez danışmanı olarak atanması sürecini geliştirmek için danışma atama sürecinde kullanılan formda anabilim dalı öğretim üyelerinin takvim yılı içindeki yayın sayıları izlenmektedir (Kanıt C.2.1.1).

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Enstitüde yürütülen ulusal ve uluslararası ortak program bulunmamaktadır. Enstitü bünyesindeki Egzersiz ve Spor Bilimleri Anabilim Dalı öncülüğünde Güney Kore Wongwang Üniversitesi ile lisansüstü öğrenci değişimi ve çift diploma anlaşması girişimi devam etmektedir (Kanıt C.2.2.1).

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Anabilim dallarındaki araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenir ve değerlendirilir (Kanıt C.3.1.1). Araştırma süreçleri ve performanslarıyla ilgili öğretim üyelerine yönelik geri bildirim anketi uygulanmaktadır (Kanıt C.3.1.2). Anket sonuçları ilgili komisyonca değerlendirilmektedir.

Öğretim üyelerinin yıllık performans göstergeleri Üniversitemizin AVES sistemi üzerinden takip edilmektedir. Lisansüstü program öğrencilerinin dahil olduğu bilimsel faaliyetler yıllık olarak anabilim dallarından talep edilmekte ve takip edilmektedir.

Enstitünün araştırma alanındaki 2025 yılı stratejik hedefleri tamamlanmıştır.

### **C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanı/araştırmacı performansı, araştırma performansı ile ilişkili olduğundan C.3.1. başlığında söz edilen faaliyetler geçerlidir.

Anabilim dallarındaki araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenir ve değerlendirilir. Araştırma süreçleri ve performanslarıyla ilgili öğretim üyelerine yönelik geri bildirim anketi uygulanmaktadır. Anket sonuçları ilgili komisyonca değerlendirilmektedir.

Öğretim üyelerinin yıllık performans göstergeleri Üniversitenin AVES sistemi üzerinden takip edilmektedir. Lisansüstü program öğrencilerinin dahil olduğu bilimsel faaliyetler yıllık olarak anabilim dallarından talep edilmekte ve takip edilmektedir.

Enstitünün araştırma alanındaki 2025 yılı stratejik hedefleri tamamlanmıştır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Enstitünün toplumsal katkı süreçleri toplumsal katkı komisyonu tarafından yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyeti olarak yapılacak etkinliklere yönelik görüş paylaşımı danışma kurulu toplantısında yapılmıştır(Kanıt D.1.1.1).

Anabilim dallarından toplumsal faaliyetlere yönelik bilgiler düzenli aralıklarla alınmaktadır (Kanıt D.1.1.2).

Enstitü 2025 yılı için “Runkara Etkinliğine” öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri ile katılım göstermiştir. Ek olarak enstitüde yapılan tez çalışmaları sağlık alanında olduğu için doğrudan veya dolaylı olarak topluma katkı sağlamaktadır.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Enstitü bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri için üniversite kaynakları kullanılmaktadır.

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Anabilim dallarından toplumsal faaliyetlere yönelik bilgiler düzenli aralıklarla alınmaktadır.

Toplumsal katkı komisyonu toplantısında izleme verilerinin anabilim dallarından her yıl ağustos ayında alınmasına karar verildi (Kanıt D.2.1.1).

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güvencesi**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Üniversite ile uyumlu stratejik hedefleri belirleyen, kalite süreçlerini TSE-EN-ISO-9001 ile uzun yıllardır hassasiyetle yürütmektedir. İç paydaşların kalite sürecine aktif katılımını sağlamak amacıyla kurulan kalite komisyonunda ve diğer komisyonlarda anabilim dallarından öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımı sağlanmıştır. Kalite, Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı politikaları belirlenmiştir.

- Güçlü Yön: Süreçlerin tanımlı olması, paydaş katılımında tüm enstitü anabilim dallarının dahil edilmesi
- Gelişime Açık Yön: Anabilim dallarının iş yükleri sebebiyle raporlama süreçlerine yeteri kadar dahil olamaması

### **B. Eğitim ve Öğretim**

Enstitüde eğitim-öğretim süreçleri yönetmelikler çerçevesinde 22 anabilim dalına bağlı 38 programda sürdürülmektedir. Derslerin bilgi paketleri ilgililerin kolayca erişebileceği şekilde web sayfada paylaşılmakta ve anabilim dalları tarafından da güncelliği sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili; öğretim üyelerinden ve öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Alınan geri bildirimlere göre konu özelinde yapılması planlanan veya yapılan değişiklikler ilgili başlıklar altında belirtilmiştir.

- Güçlü Yön: Program yapılandırmasının güncel olması,
- Gelişime Açık Yön: PUKÖ geliştirme ihtiyacı.

### **C. Araştırma ve Geliştirme**

Enstitü günümüze kadar 500'ün üzerinde mezun vermiştir. Mezun olan öğrenci ürettiği tezi ile araştırma süreçlerine doğal olarak dahil olmuş ve bilime katkı sağlamıştır. Enstitü öğrencilerinin araştırmaları hem kurum içi hem kurum dışı fonlarla destek alabilmektedir. Enstitünün araştırma-geliştirme ve strateji süreçleri Araştırma-Geliştirme ve Strateji Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

- Güçlü Yön: Akademik kadronun proje üretkenliği, projelerin kurum tarafından finanse edilebilmesi
- Gelişime Açık Yön: Uluslararası iş birliği azlığı, dış fon başvurularının yetersiz olması

### **D. Toplumsal Katkı**

Enstitüde aktif bir toplumsal katkı komisyonu görev yapmaktadır. Komisyon Enstitüde ve bağlı anabilim dallarında yapılacak, yapılması planlanan toplumsal katkı faaliyetlerinde yer almaktadır.

Güçlü yön ve gelişime açık yön örnekleri:

- Güçlü Yön: Toplumsal katkı komisyonunun varlığı
- Gelişime Açık Yön: Toplumsal katkı kaynaklarında ve yapılan faaliyetlerde yetersizlik

Çerçeve – Son Cümle

Enstitü kalite kültürünü eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini de kapsayarak benimsemekte; iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına hızla devam etmektedir.

## KANIT LİSTESİ

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu/Bağlantı
A.1.1.1.	Resmi Yazı	Enstitu_Mudur_Yardimcisi_Atamasi		<a href="https://drive.google.com/file/d/1PEtj6r7XBwC76zvGKsh3ePqFpCDpR9KV/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1PEtj6r7XBwC76zvGKsh3ePqFpCDpR9KV/view?usp=drive_link</a>
A.1.1.2.	Karar Metni	19_Aralik_2024_tarihli_Enstitu_Kurul_Karari		<a href="https://drive.google.com/file/d/1q8AUxHf9aQMHUaSzpvvyff9j9JVoeCdDx/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1q8AUxHf9aQMHUaSzpvvyff9j9JVoeCdDx/view?usp=drive_link</a>
A.1.1.3.	Tutanak	Tutanaklar		<a href="https://drive.google.com/file/d/1VSVEbOV4l6mZq8h6ChbFoiJeXm9d29HE/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1VSVEbOV4l6mZq8h6ChbFoiJeXm9d29HE/view?usp=drive_link</a>
A.1.2.1.	Tutanak	Kalite_Komisyonu_Karari		<a href="https://drive.google.com/file/d/1pTF-2Y5uohUNeO8krccHaM-C7Sn7UfIA/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1pTF-2Y5uohUNeO8krccHaM-C7Sn7UfIA/view?usp=drive_link</a>
A.1.2.2.	Görüntü	Kalite_Farkindalik_Egitimi		<a href="https://drive.google.com/file/d/1c3rFBqBPqhJORCA8k4pTTrjOe1j1hVx8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1c3rFBqBPqhJORCA8k4pTTrjOe1j1hVx8/view?usp=drive_link</a>
A.1.2.3.	Resmi Yazı	Anabilimdalı_Ziyaret_Plani		<a href="https://drive.google.com/file/d/1I5nZcDgHQIIE6wYu2bLcl4XwY2as2L7E/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1I5nZcDgHQIIE6wYu2bLcl4XwY2as2L7E/view?usp=drive_link</a>
A.1.2.4.	Tutanak	Egitim_ogretim_komisyonu_tutanagi		<a href="https://drive.google.com/file/d/1429I6MszFsw598febMKe9XHSQrcoy0by/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1429I6MszFsw598febMKe9XHSQrcoy0by/view?usp=drive_link</a>
A.1.2.5.	Resmi Yazı	Kalite_Paydaslari_istem_Yazisi		<a href="https://drive.google.com/file/d/1ueR1Nb8sS6ugqWrc2bpyL31uS4kaeIp/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ueR1Nb8sS6ugqWrc2bpyL31uS4kaeIp/view?usp=drive_link</a>
A.1.2.6	Belge	A.1.2.6.Enstitu_Anabilimdalı_Kalite_Temsilcileri		<a href="https://drive.google.com/file/d/1cVIS9y-4yS5KlkUwTITyCGa734e_zT51/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1cVIS9y-4yS5KlkUwTITyCGa734e_zT51/view?usp=drive_link</a>
A.1.2.7.	Görüntü	A.1.2.7.Yayın_Sosyal_Medya_Paylasimlari		<a href="https://drive.google.com/file/d/1DmK7GvFbSMW8BbUSGyARTEl1sru3DgA4/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1DmK7GvFbSMW8BbUSGyARTEl1sru3DgA4/view?usp=drive_link</a>
A.1.3.1.	Resmi Yazı	YÖKAK_Enstitüler_Calistayi		<a href="https://drive.google.com/file/d/1wPV8ryyDQKIEr67_c6F88yCx6v1iSWmZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1wPV8ryyDQKIEr67_c6F88yCx6v1iSWmZ/view?usp=drive_link</a>
A.1.3.2	Görüntü	Rektörlük_Sunum_Anket_Sonuclari		<a href="https://drive.google.com/file/d/1w5-GmY-PXOEKQcbV6XflRwFVw-OwPOLG/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1w5-GmY-PXOEKQcbV6XflRwFVw-OwPOLG/view?usp=drive_link</a>

A.1.3.3.	Tutanak	Danisma_Kurulu_Toplantisi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1mTZE03NMFzwisYhEsPGM9KmuTBAnptIj/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1mTZE03NMFzwisYhEsPGM9KmuTBAnptIj/view?usp=drive_link</a>
A.1.3.4.	Resmi Yazı	Yapay_Zeka_Politika_Belgesi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1x1eu2nyVvsCTWEHAvVjA92AudEi7ewdP/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1x1eu2nyVvsCTWEHAvVjA92AudEi7ewdP/view?usp=drive_link</a>
A.1.3.5	Belge	Swot_Analizi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZeHGWFgW6kjBwmkytaayUG31XRRz1Or-/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ZeHGWFgW6kjBwmkytaayUG31XRRz1Or-/view?usp=drive_link</a>
A.1.4.1.	Tutanak	Kalite_Komisyonu_Kararı	<a href="https://drive.google.com/file/d/1f_8makA_YZbWnlawCGECvcUebLCl644Q/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1f_8makA_YZbWnlawCGECvcUebLCl644Q/view?usp=drive_link</a>
A.1.4.2.	Tutanak	Kalite_Komisyonu_Tutanagi_Anket_Degerlendirmeleri	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-plochiz39uLW0pF7ZwzdzJK_xMqQKK-/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1-plochiz39uLW0pF7ZwzdzJK_xMqQKK-/view?usp=drive_link</a>
A.1.4.3.	Tutanak	Kalite_Komisyonu_Kalite_Takvimi_Karari	<a href="https://drive.google.com/file/d/1B_HRkoguU64NW8Y5IpHu7d9hqYFkpSqlX/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1B_HRkoguU64NW8Y5IpHu7d9hqYFkpSqlX/view?usp=drive_link</a>
A.1.5.1.	Görüntü	Enstitu_web_duyurular	<a href="https://drive.google.com/file/d/16b-jL3MlutZuGD7NDu55BRI-UtTXeOyY/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/16b-jL3MlutZuGD7NDu55BRI-UtTXeOyY/view?usp=drive_link</a>
A.1.5.2.	Görüntü	Enstitu_sosyalmedya_uyuru	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-6RyH6564iiv3pMXvPUuh16DFI9Kpjn/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1-6RyH6564iiv3pMXvPUuh16DFI9Kpjn/view?usp=drive_link</a>
A.2.1.1.	Resmi Yazı	Misyon_Vizyon_Degerler_Politikalar_Gorus_istemi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1OGxRGmXx8BhTkrca1rNt2raT-ALw9De6/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1OGxRGmXx8BhTkrca1rNt2raT-ALw9De6/view?usp=drive_link</a>
A.2.1.2.	Görüntü	Misyon_Vizyon_Web_Duyuru	<a href="https://drive.google.com/file/d/1wYBHYCLbFRaKEvGUJouJfVeszdvFYLgl/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1wYBHYCLbFRaKEvGUJouJfVeszdvFYLgl/view?usp=drive_link</a>
A.2.2.1.	Resmi Yazı	Anabilim_Dali_Hedef_Yazilari	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Xn1PRMnkYYrmOUGRWxEBlkVQoLVswD5u/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Xn1PRMnkYYrmOUGRWxEBlkVQoLVswD5u/view?usp=drive_link</a>
A.2.2.2.	Görüntü	Strasis_Sistemi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1DVgW3IIXNqXKjD1AhytBqb63tLkmRpul/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1DVgW3IIXNqXKjD1AhytBqb63tLkmRpul/view?usp=drive_link</a>
A.2.2.3.	Belge	HTP_Ornek	<a href="https://drive.google.com/file/d/1q9ofX_nkIXfrmKcHGkKO0gZDiQu69TL3/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1q9ofX_nkIXfrmKcHGkKO0gZDiQu69TL3/view?usp=drive_link</a>
A.2.3.1.	Belge	Ders_Ders_Sorumlusu_Degerlendirme_Sureci	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Diyzmo08aLcgj0GNsQlPd9F0Deck-g2_/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Diyzmo08aLcgj0GNsQlPd9F0Deck-g2_/view?usp=drive_link</a>

A.3.2.2.	Resmi Yazı	Akademik_Kadro_Sonuc_Yazisi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1EI9uTimMRGLQdSe-AfiR2-XgIMNNTU4X/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1EI9uTimMRGLQdSe-AfiR2-XgIMNNTU4X/view?usp=drive_link</a>
A.3.2.3.	Görüntü	Öğretim_Uyelerine_Yonelik_Etkinlikler	<a href="https://drive.google.com/file/d/1hwx7SoCcMdnNljfTz4_eiENnydAWo0j6/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1hwx7SoCcMdnNljfTz4_eiENnydAWo0j6/view?usp=drive_link</a>
A.3.2.4.	Belge	Egitici_Egitimi_Alan_Enstitu_Ogretim_Uyeleri	<a href="https://drive.google.com/file/d/1e7bVQvtw_fOgnB9oDGh3gPdQngkcHOp/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1e7bVQvtw_fOgnB9oDGh3gPdQngkcHOp/view?usp=drive_link</a>
A.3.2.5.	Görüntü	Rektörlük_Sunum_Anketler	<a href="https://drive.google.com/file/d/101zhqdXOGUAEhZVOVlay67xtajkPICp3/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/101zhqdXOGUAEhZVOVlay67xtajkPICp3/view?usp=drive_link</a>
A.3.2.6.	Tutanak	Kalite_Komisyonu_Tutanagi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1oKZdQ2zs63zXuAvGRF1QF8bBL1kCB8oa/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1oKZdQ2zs63zXuAvGRF1QF8bBL1kCB8oa/view?usp=drive_link</a>
A.3.2.7.	Belge	İdari_Personel_Görev_Tanimlari	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Sv9371MZ0t8j2jYrq_ChUmTPfBLN9lnt/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Sv9371MZ0t8j2jYrq_ChUmTPfBLN9lnt/view?usp=drive_link</a>
A.3.2.8.	Resmi Yazı	Kısmi_Zamanli_Calisan_Talebi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1DvOos_m5_g0BZ7kQmLWZFzXOaXfHgyO5/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1DvOos_m5_g0BZ7kQmLWZFzXOaXfHgyO5/view?usp=drive_link</a>
A.3.4.1.	Belge	Düzeltilici_Faaliyet_Uygunsuzluk_Formu	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_ulwrCHHAcYQctcdoYg50_GNRMqHz7oO/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1_ulwrCHHAcYQctcdoYg50_GNRMqHz7oO/view?usp=drive_link</a>
A.3.4.2.	Karar Metni	Yayınla_İlgili_Enstitu_Kurul_Karari	<a href="https://drive.google.com/file/d/1FfU2FjzfdnrQyUYO1eTjv6pqPMVUxbMS/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1FfU2FjzfdnrQyUYO1eTjv6pqPMVUxbMS/view?usp=drive_link</a>
A.3.4.3.	Karar Metni	Danisman_OyHakki_Yönetim_Kurulu_Karari	<a href="https://drive.google.com/file/d/1esXG-rSkunpxCpyahHzE1KUG8o8vi9NK/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1esXG-rSkunpxCpyahHzE1KUG8o8vi9NK/view?usp=drive_link</a>
A.4.1.1.	Resmi Yazı	Anabilimdalı_Ziyaret_Planı	<a href="https://drive.google.com/file/d/1am7c0GBriH6ilLjcQUTmfeVP8yl-E7N/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1am7c0GBriH6ilLjcQUTmfeVP8yl-E7N/view?usp=drive_link</a>
A.4.1.2.	Tutanak	Egitim_Ogretim_Komisyonu_Tutanak	<a href="https://drive.google.com/file/d/1qxaTRdcPCLKL3AwpQgtPOEVnKils1So/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1qxaTRdcPCLKL3AwpQgtPOEVnKils1So/view?usp=drive_link</a>
A.4.1.3.	Belge	Anabilimdalı_Dis_Paydaslari	<a href="https://drive.google.com/file/d/15H0Ks9yPg4Pbi8yghGknVM1SzFt8mSWT/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/15H0Ks9yPg4Pbi8yghGknVM1SzFt8mSWT/view?usp=drive_link</a>
A.4.1.4.	Tutanak	Danisma_Kurulu_Toplantisi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1aXFvUqDjTEDyvvS19jaBuR3Ro-V1ov09/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1aXFvUqDjTEDyvvS19jaBuR3Ro-V1ov09/view?usp=drive_link</a>

A.4.2.1.	Resmi Yazı	Öğrenci_Anketi_Enstituler_Raporu	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ejMDQ5d3TWssv9suDizHD2SnpdeWeXGr/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ejMDQ5d3TWssv9suDizHD2SnpdeWeXGr/view?usp=drive_link</a>
A.4.2.2.	Görüntü	Enstitu_Oryantasyon_Toplantisi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1mpCDo525rJi1Z0819D8DeFeEX8bZcYu7/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1mpCDo525rJi1Z0819D8DeFeEX8bZcYu7/view?usp=drive_link</a>
A.4.3.1.	Görüntü	YBS_Mezun_Sistemi	<a href="https://drive.google.com/file/d/13QnUPqw7fYAwokZgYFiB8t0Q_jYmHCJ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/13QnUPqw7fYAwokZgYFiB8t0Q_jYmHCJ/view?usp=drive_link</a>
A.4.3.2.	Belge	Enstitu_Mezun_Anketi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1LYZ9jUQ-1kb5r6h3FgWIFO70umxZ2cAu/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1LYZ9jUQ-1kb5r6h3FgWIFO70umxZ2cAu/view?usp=drive_link</a>
A.4.3.3.	Tutanak	Mezunlarla_İlesitim_Komisyonu_Karari	<a href="https://drive.google.com/file/d/1JbNlaCmSDIXaH8yHpDQTuSPSBpkq_Q8D/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1JbNlaCmSDIXaH8yHpDQTuSPSBpkq_Q8D/view?usp=drive_link</a>
A.5.1.1.	Belge	Anabilimdali_Eramus_Koordinatorleri	<a href="https://drive.google.com/file/d/1vNvq-of-W7D9gSUdDZQK_Fffq16Uu7Cf/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1vNvq-of-W7D9gSUdDZQK_Fffq16Uu7Cf/view?usp=drive_link</a>
A.5.1.2.	Resmi Yazı	Degisim_Programlarına_Katılanlar_İstem_Yazisi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1k-tzVzQ4YwxgIDcEJRkRXzo3m1w4vzHm/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1k-tzVzQ4YwxgIDcEJRkRXzo3m1w4vzHm/view?usp=drive_link</a>
A.5.1.3.	Belge	Wonkwang_Universitesi_Anlasma	<a href="https://drive.google.com/file/d/1v_tgZMcTBVVxNsM-tN1LLgLLJmsVvyJP/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1v_tgZMcTBVVxNsM-tN1LLgLLJmsVvyJP/view?usp=drive_link</a>
A.5.3.1.	Görüntü	AnabilimDallari_Eramus_Duyurusu	<a href="https://drive.google.com/file/d/1QyROC98vw_9qed9_o47B6sGkOW5BgRje/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1QyROC98vw_9qed9_o47B6sGkOW5BgRje/view?usp=drive_link</a>
B.1.1.1.	Belge	Yeni_Program_Acma_Sureci	<a href="https://drive.google.com/file/d/1mdudePeFeSkpjD260Roy700V9Yij7aki/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1mdudePeFeSkpjD260Roy700V9Yij7aki/view?usp=drive_link</a>
B.1.1.2.	Görüntü	YOK_Program_Acma_Belgeleri	<a href="https://drive.google.com/file/d/1K8s7_h7oqLI15_F2EGl9fjsPDsuyTW3z/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1K8s7_h7oqLI15_F2EGl9fjsPDsuyTW3z/view?usp=drive_link</a>
B.1.2.1.	Belge	Ders_Dagilim_Dengesi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1i_NCK-CsB03ewa4QdtDcRZjloEZMXNme/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1i_NCK-CsB03ewa4QdtDcRZjloEZMXNme/view?usp=drive_link</a>
B.1.2.2.	Görüntü	Ders_Bilgi_Paketi_Ornekleri	<a href="https://drive.google.com/file/d/15v5FtnK2vlefRSJYH4pxf33ZbiK2eu6l/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/15v5FtnK2vlefRSJYH4pxf33ZbiK2eu6l/view?usp=drive_link</a>
B.1.3.1.	Görüntü	Bilgi_Paketi_Matris_Alani	<a href="https://drive.google.com/file/d/1x2M1NWQxtVjOD2-scz84MHvxOPdijIG5/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1x2M1NWQxtVjOD2-scz84MHvxOPdijIG5/view?usp=drive_link</a>

B.1.3.2.	Belge	Ogrenci_Anketi_Kazamim_Soru-Cevaplari	<a href="https://drive.google.com/file/d/1N3Ymex7uuyxWiTK2AqNUVPUvCBLY70Lu/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1N3Ymex7uuyxWiTK2AqNUVPUvCBLY70Lu/view?usp=drive_link</a>
B.1.4.1.	Görüntü	Ogrenci_Anketi_AKTS_Is_Yuku_Soru_Cevaplari	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jhndL-5rnJ_59SGsbid-RQ2m_s3M6vqr/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1jhndL-5rnJ_59SGsbid-RQ2m_s3M6vqr/view?usp=drive_link</a>
B.1.4.2.	Görüntü	Bilgi_Paketi_AKTS_Bilgileri	<a href="https://drive.google.com/file/d/1oCERzJueG4MJJEfMSkr6Paow-w_baYxq/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1oCERzJueG4MJJEfMSkr6Paow-w_baYxq/view?usp=drive_link</a>
B.1.5.1.	Belge	Ders_Ekleme_Talebi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1AXpGBqxZ3b0LQdHmiVS1TRcgKKd0EFOQ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1AXpGBqxZ3b0LQdHmiVS1TRcgKKd0EFOQ/view?usp=drive_link</a>
B.1.5.2.	Tutanak	Egitim_Ogretim_Komisyonu_Tutanagi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1qZCmaRyBZKWo6wUYw-UjXUO6dXHx7nCN/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1qZCmaRyBZKWo6wUYw-UjXUO6dXHx7nCN/view?usp=drive_link</a>
B.1.5.3.	Karar Metni	Ders_Ekleme_Enstitu_Kurul_Karari	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nnECVwfmk-93Bu1LNhRjxQraKCTclpw/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1nnECVwfmk-93Bu1LNhRjxQraKCTclpw/view?usp=drive_link</a>
B.1.5.4.	Belge	Program_tercih_edilme_kontenjan_doluluk_oranlari	<a href="https://drive.google.com/file/d/1hLKLmJp9EWS1TfaqOVfclLjQK3weW/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1hLKLmJp9EWS1TfaqOVfclLjQK3weW/view?usp=drive_link</a>
B.1.5.5.	Görüntü	Egitim_Ucretleri_Gorusleri_RektorlugeSunum	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-DHckYmlgPqnggX9huNOVQwx92nv28m4/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1-DHckYmlgPqnggX9huNOVQwx92nv28m4/view?usp=drive_link</a>
B.1.6.1.	Belge	Komisyon_Yönergeleri	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Qn1Lwe0rfdJEokEC3oxQ0rbGR0XLi1kf/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Qn1Lwe0rfdJEokEC3oxQ0rbGR0XLi1kf/view?usp=drive_link</a>
B.1.6.2.	Belge	Komisyon_Uyeleri	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nCjoqF1cU-nUrQh1Dd8qQ0Lzix1REJ1c/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1nCjoqF1cU-nUrQh1Dd8qQ0Lzix1REJ1c/view?usp=drive_link</a>
B.2.1.1.	Görüntü	Bilgi_Paketi_Ornekler	<a href="https://drive.google.com/file/d/17sE7oxo3XQtnt10Tg5covLQLHjqz-loD/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/17sE7oxo3XQtnt10Tg5covLQLHjqz-loD/view?usp=drive_link</a>
B.2.1.2.	Belge	Ogrenci_İc_Degerlendirme_Anketi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Y2PXiU4YDg69yZm4izgo--MrHAVsHxO5/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Y2PXiU4YDg69yZm4izgo--MrHAVsHxO5/view?usp=drive_link</a>
B.2.1.3.	Tutanak	Kalite_Komisyonu_Tutanagi_Anket_Degerlendirmeleri	<a href="https://drive.google.com/file/d/159hdyswuMhRFgg-5jX4zD5t8D_9msZQ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/159hdyswuMhRFgg-5jX4zD5t8D_9msZQ/view?usp=drive_link</a>
B.2.1.4.	Görüntü	Ogrenci_Anket_Sonuc_lari_Ust_Yonetim_Sunumu	<a href="https://drive.google.com/file/d/14ikl7Rtso2gKd1ej5U3v0QAvgRE79KNW/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/14ikl7Rtso2gKd1ej5U3v0QAvgRE79KNW/view?usp=drive_link</a>

B.2.2.1.	Görüntü	Bilgi_Paketi_Ornekleri_Olcme_Degerlendirme	<a href="https://drive.google.com/file/d/1hsDKwQ2P3dG39EDFTOzwvZwe_7aDrIEq/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1hsDKwQ2P3dG39EDFTOzwvZwe_7aDrIEq/view?usp=drive_link</a>
B.2.3.1.	Görüntü	Enstitu_Web_Duyuru	<a href="https://drive.google.com/file/d/1vkFIVOmSC70ssYftRbcEwe0f2nVquSuv/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1vkFIVOmSC70ssYftRbcEwe0f2nVquSuv/view?usp=drive_link</a>
B.3.2.1.	Resmi Yazı	Lisansustu_Egitim_Ogretim_Ilkeleri	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ygCJsdkOpiA4_5tNikHOLZyOIAACtryL/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ygCJsdkOpiA4_5tNikHOLZyOIAACtryL/view?usp=drive_link</a>
B.3.2.2.	Belge	Danismanlik_Yonerge	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6E6M2jcfDzkVR1oZovqP6_cLGMIRxV9/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Y6E6M2jcfDzkVR1oZovqP6_cLGMIRxV9/view?usp=drive_link</a>
B.3.3.1.	Görüntü	Ogrenci_Anket_Sonuclari_Ust_Yonetim_Sunumu	<a href="https://drive.google.com/file/d/1TLNawBUjus-KU7wk37V1dDL8hiuLANC/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1TLNawBUjus-KU7wk37V1dDL8hiuLANC/view?usp=drive_link</a>
B.3.5.1.	Resmi Yazı	Uluslararası_Runkara_Yari_Maratonu	<a href="https://drive.google.com/file/d/1AsBbgSvgl-SmSPTiDviye_NbMufJfzI0/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1AsBbgSvgl-SmSPTiDviye_NbMufJfzI0/view?usp=drive_link</a>
B.4.1.1.	Resmi Yazı	Enstitu_Dersi_Gorevlendirme	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ywQw2OHUX7tONtYx2MZhpMUOrq1v3FKE/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ywQw2OHUX7tONtYx2MZhpMUOrq1v3FKE/view?usp=drive_link</a>
B.4.1.2.	Resmi Yazı	Kurumdisi_Gorevlendirme_Talepleri	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Qmy1yr4zX1d-e2997S-Furbw5dYa3mKf/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Qmy1yr4zX1d-e2997S-Furbw5dYa3mKf/view?usp=drive_link</a>
B.4.1.3.	Resmi Yazı	Lisansustu_Kadro_Ekleme_Uzmanlik_Alani_Kontrolu	<a href="https://drive.google.com/file/d/12rOxqXf4CesmgM4VxfVV1J_MgEzLgP7y/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/12rOxqXf4CesmgM4VxfVV1J_MgEzLgP7y/view?usp=drive_link</a>
B.4.2.1.	Belge	Egitici_Egitimi_Alanlar	<a href="https://drive.google.com/file/d/1XggInAOwl-4JyWRtAkkjLEUlq3iQmMvQ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1XggInAOwl-4JyWRtAkkjLEUlq3iQmMvQ/view?usp=drive_link</a>
B.4.2.2.	Görüntü	Egitici_Yetkinligini_Gelistiren_Faaliyetler	<a href="https://drive.google.com/file/d/1KdTJFp-4IMdJIIHyrdF_hlggzARas-WI/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1KdTJFp-4IMdJIIHyrdF_hlggzARas-WI/view?usp=drive_link</a>
C.1.1.1.	Tutanak	Ar_Ge_Komisyon_Tutanagi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1skv3-3IXh61IWt5Vft-Bo5LMtGcnRxpN/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1skv3-3IXh61IWt5Vft-Bo5LMtGcnRxpN/view?usp=drive_link</a>
C.1.2.1.	Belge	Dis_Kaynakli_Projeler	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZXdmCtfZZTkteG-2PpvBswYbHEU4dVXn/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ZXdmCtfZZTkteG-2PpvBswYbHEU4dVXn/view?usp=drive_link</a>
C.1.2.2.	Görüntü	Merkez_Laboratuvar_Ust_Yonetim_Bilgilendirme	<a href="https://drive.google.com/file/d/1inbdfMHi4AwGQu21jKzXJ5YKUMcMf6Be/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1inbdfMHi4AwGQu21jKzXJ5YKUMcMf6Be/view?usp=drive_link</a>
C.1.3.1.	Resmi Yazı	Anabilimdali_Bilimsel_Faaliyetleri	<a href="https://drive.google.com/file/d/1QMArnfdHZLOmZkCjI0mfCs7ZtbQRNoZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1QMArnfdHZLOmZkCjI0mfCs7ZtbQRNoZ/view?usp=drive_link</a>

C.2.1.1.	Belge	Danisman_Atama_Yayin_Takip	<a href="https://drive.google.com/file/d/1oMvVQqy7X0d7TMr8yWYzmFo8iG0lqbiy/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1oMvVQqy7X0d7TMr8yWYzmFo8iG0lqbiy/view?usp=drive_link</a>
C.2.2.1.	Belge	Cift_Diploma_Uluslararası_İsbirliği	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_Um14EWYCscJ-fXl6kbrE4aMP4B74v7L/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1_Um14EWYCscJ-fXl6kbrE4aMP4B74v7L/view?usp=drive_link</a>
C.3.1.1.	Resmi Yazı	Anabilimdali_Bilimsel_Faaliyetleri_İstem_Yazisi	<a href="https://drive.google.com/file/d/18ckd5LviA2KMeXT7PNkFT28GV4K7KBlv/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/18ckd5LviA2KMeXT7PNkFT28GV4K7KBlv/view?usp=drive_link</a>
C.3.1.2.	Belge	Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZmjnaL9MKK65Lz4HhvAbqnKNMuM34nuy/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ZmjnaL9MKK65Lz4HhvAbqnKNMuM34nuy/view?usp=drive_link</a>
C.3.1.3.	Görüntü	2025_Enstitu_Stratejik_Hedefleri	<a href="https://drive.google.com/file/d/1o3MfJwy3O0vIBsmMUYYvz20uZ3FaKNsr/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1o3MfJwy3O0vIBsmMUYYvz20uZ3FaKNsr/view?usp=drive_link</a>
D.1.1.1.	Tutanak	Danisma_Kurulu_Toplantı_Tutanagi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iJyChcj3gark7cFR9IR_1YvDScA5duvy/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1iJyChcj3gark7cFR9IR_1YvDScA5duvy/view?usp=drive_link</a>
D.1.1.2.	Resmi Yazı	Anabilimdali_Faaliyet_Bilgisi_İstem_Yazisi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1tQ_klmF-UI878B9qbB41Rk-9iTUjAqD9/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1tQ_klmF-UI878B9qbB41Rk-9iTUjAqD9/view?usp=drive_link</a>
D.2.1.	Tutanak	Toplumsal_Katki_Komisyonu_Tutanagi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1E9ceipkpv6WFsoJ2nlcWBGTE1nKd8rU/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1E9ceipkpv6WFsoJ2nlcWBGTE1nKd8rU/view?usp=drive_link</a>